



**AVALIAÇÃO INTERNA**

**RELATÓRIO FINAL**

**2018/2019**



# PROCESSO METODOLÓGICO

## ➤ **Modelo de autoavaliação:**

- Resultados (Acadêmicos e Sociais e Reconhecimento da Comunidade)
- Prestação do Serviço Educativo (Planeamento e Articulação/Práticas de Ensino-Aprendizagem/Monitorização e Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem)
- Liderança e Gestão.

## ➤ **Metodologia:**

- Seleção na recolha de indicadores
- Análise dos resultados escolares
- Observação dos fatores inibidores, dos facilitadores e das estratégias implementadas .

## ➤ **Grupo Consultor:**

- De forma a assegurar a representatividade e a participação da comunidade educativa no processo de autoavaliação foram convidados representantes dos Pais e Encarregados de Educação e representantes da comunidade local.

# RESULTADOS ACADÉMICOS

## 1.º Ciclo

Taxa de qualidade de Sucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
1.º A1	43%	75%	70%
1.º/2.º B1	39%	38%	39%
2.º B2	69%	77%	70%
3.º C1	53%	61%	58%
3.º C2	62%	72%	72%
1.º/2.º/3.º A3	55%	62%	68%
4.º D1	57%	66%	69%
4.º D2	50%	53%	55%

Taxa de insucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
1.º A1	7,4%	3,5%	4,4%
1.º/2.º B1	11,5%	14,7%	10,2%
2.º B2	2%	2%	2%
3.º C1	1%	0%	0%
3.º C2	0,8%	0,9%	0,9%
1.º/2.º/3.º A3	0,8%	0%	6%
4.º D1	8,7%	5,5%	4%
4.º D2	6,4%	4,3%	2,1%

## 2.º Ciclo

Taxa de qualidade de Sucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
5.º A	46%	52%	51%
5.º B	50%	57%	61%
6.º A	49%	57%	52%
6.º B	50%	51%	55%
6.º C	33%	46%	13%

Taxa de insucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
5.º A	8%	7%	5%
5.º B	8%	4%	5%
6.º A	12%	10%	5%
6.º B	15%	8%	3%
6.º C	17%	10%	7%

## 3.º Ciclo

Taxa de qualidade de Sucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
7.º A	48%	54%	55%
7.º B	55%	60%	64%
8.º A	42%	42%	51%
8.º B	39%	50%	49%
8.º C	37%	36%	35%
9.º A	58%	57%	57%
9.º B	48%	51%	44%

Taxa de insucesso

Turmas	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
7.º A	10%	9%	11%
7.º B	8%	7%	7%
8.º A	15%	15%	7%
8.º B	11%	11%	5%
8.º C	29%	30%	15%
9.º A	20%	20%	9%
9.º B	21%	18%	8%



## RESULTADOS DAS PROVAS FINAIS DE CICLO

Disciplina	Média das Percentagens a Nível de Escola	Média das Percentagens a Nível Nacional
Português	66,4 %	60 %
Matemática	50,6 %	55%

## PERCUROS DIRETOS DE SUCESSO

- 1.º Ciclo, num total de 38 alunos, a taxa foi de 82%;
- 2.º Ciclo para um universo de 45 alunos, a taxa foi de 82%;
- 3.º Ciclo, num total de 38 alunos, a taxa foi de 76%.

## FATORES QUE PODERÃO TER CONTRIBUÍDO PARA O SUCESSO EDUCATIVO

- ▶ Individualização do ensino;
- ▶ Diferenciação pedagógica;
- ▶ Diversificação de metodologias de trabalho;
- ▶ Participação/envolvimento dos pais;
- ▶ Utilização de materiais diversificados e ajustados à concretização dos conteúdos;
- ▶ Uso de aplicações informáticas;
- ▶ Exercitação oral do cálculo mental;
- ▶ Envolvimento dos alunos em trabalho de grupo e a pares e a responsabilização pelas tarefas escolares;
- ▶ Implementação, monitorização e avaliação dos planos de acompanhamento;
- ▶ Momentos intercalares de avaliação que permitiram a reorientação das práticas pedagógicas;
- ▶ Reformulação de estratégias em função da averiguação de fatores condicionadores da aprendizagem.



## FATORES QUE PODERÃO TER CONDICIONADO O SUCESSO EDUCATIVO

- Alguma falta de hábitos e métodos de estudo;
- Falta de sentido de responsabilidade e de autonomia por parte de alguns alunos;
- Irregular monitorização da avaliação formativa;
- Pouco acompanhamento e supervisão por parte de alguns encarregados de educação;
- Alguma falta de interesse e desmotivação por parte dos alunos.

## RESULTADOS SOCIAIS

### **Promoção do desenvolvimento de competências sociais e cívicas:**

- Concursos, projetos e clubes (Promoção e Educação para a Saúde; Desporto Escolar)
- Comemoração de efemérides e de dias/festividades socialmente importantes
- Atividades decorrentes do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

### **Promoção do bom comportamento, causas sociais e cidadania participativa:**

- Acompanhamento direto dos Titulares de Turma e dos Diretores de Turma
- Implementação da medida “Aluno Fixe”
- Festa do Aluno
- “Aluno Voluntário” e “Aluno Tutor”
- “Papel solidário”
- “Dia do Voluntariado”
- “Dia da Limpeza”
- Iniciativas de âmbito intergeracional desenvolvidas no Lar de Idosos e no contexto escolar.

## RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE

- Opinião dos representantes dos Pais e Encarregados de Educação nos Conselhos de Turma.
- Opiniões de representantes da comunidade educativa apresentadas em painéis
  - Disponibilidade para a discussão das problemáticas e empenho na resolução das mesmas
  - Ambiente escolar saudável e seguro, apesar de pequenas fragilidades de segurança no Jardim de Infância
  - Reconhecimento do trabalho da quase totalidade dos docentes
  - O desempenho do pessoal não docente foi classificado, na generalidade, de responsável e de confiança
  - Interação da escola com os Pais e Encarregados de Educação:
    - Participação nos Conselhos de Turma específicos
    - *Dia Intercultural*
    - Participação em atividades de carácter pedagógico e cultural (Pares de Leitura, ...)
    - Presença em atividades pedagógicas e culturais (Natal, Teatro, "Viver Monchique", Festa do Aluno ...)
  - O menor grau de satisfação é apresentado em relação:
    - o estado de conservação de algumas instalações,
    - o desconforto das salas de aula,
    - as frequentes dificuldades técnicas para a utilização dos computadores
    - comportamento de alguns alunos.
  - A visibilidade dos projetos e parcerias nos domínios desportivo, cultural e social.




# PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

## Planeamento e Articulação

- ▶ Planificações
- ▶ Plano Anual de atividades
- ▶ Reuniões dos Conselhos de Turma
- ▶ Reuniões de Departamentos
- ▶ Trabalho Colaborativo
- ▶ Projeto de autonomia e flexibilidade curricular
- ▶ Reuniões de articulação
- ▶ Atividades de articulação
- ▶ Biblioteca Escolar

## Práticas de Ensino /Aprendizagem

- ▶ Medidas promotoras do sucesso educativo:
  - ▶ Apoio ao estudo no 5.º e 6.º ano
  - ▶ Apoio pedagógico acrescido a Português e Matemática no 8.º ano
  - ▶ Tempos de reforço a Matemática e a Português no 9.º ano
  - ▶ Apoio Tutorial Especifico para os alunos com duas ou mais retenções
  - ▶ Programas de tutoria
  - ▶ Coadjuvações de Expressão Físico-Motora no 2.º ano de escolaridade
  - ▶ Coadjuvação de Matemática em todas as turmas do 2.º Ciclo
  - ▶ Coadjuvação a Matemática no 7.º ano.

- 
- ▶ Plano de intervenção para a educação inclusiva :
    - ▶ Oferta de respostas educativas adequadas às especificidades de cada aluno
    - ▶ Atividades substitutivas de cariz funcional para os alunos com Adaptações Curriculares Significativas, nomeadamente Natação, Ateliê de Jardinagem e Ateliê de Expressão Plástica.
    - ▶ Centro de Aprendizagem
    - ▶ Parceria com o Centro de Apoio à Família e à Comunidade
  - ▶ Uso das ferramentas tecnológicas e digitais, apesar da melhoria sentida, ainda está aquém do esperado
  - ▶ Valorização da dimensão artística
  - ▶ O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular contemplou aprendizagens significativas ao nível do património local, quer cultural quer natural e edificado
  - ▶ Dinâmica pedagógica da Biblioteca Escolar, com planos de ação abrangentes em diferentes dimensões , o que tem impulsionado a qualidade do serviço educativo prestado

## ▶ Monitorização e Avaliação do Ensino e das Aprendizagens

- ▶ Critérios de avaliação definidos em departamento e ou grupo disciplinar
- ▶ Inclusão de novos instrumentos de avaliação e definição dos perfis de avaliação
- ▶ A avaliação formativa assumindo um papel preponderante
- ▶ Papel da equipa multidisciplinar na monitorização do processo de acompanhamento aos alunos em situação de insucesso e na atribuição das medidas seletivas e adicionais.



## LIDERANÇA E GESTÃO

- Cumprimento do Projeto Educativo
- Organização do Plano Anual de Atividades
- Valorização das lideranças intermédias
- Divulgação dos normativos emanados hierarquicamente
- Solicitação de contributos da comunidade educativa
- Reconhecida abertura e ligação à comunidade
- Boa interligação com as entidades parceiras
- O empenho e a motivação da maioria dos docentes e não docentes nas suas funções
- Bom ambiente relacional e profissional
- Aferição de procedimentos na gestão de conflitos
- Constante tentativa de resolução de problemas/situações de ordem logística, de segurança, de funcionamento, de limpeza e de recursos humanos
- Prevalência da continuidade pedagógica na distribuição do serviço docente



## PROPOSTAS A CONSIDERAR

- ▶ Promoção das assembleias de turma
- ▶ Instituição do Dia do Agrupamento
- ▶ Melhoria das ferramentas tecnológicas e digitais
- ▶ Continuidade no investimento do ensino prático e experimental e no trabalho de campo
- ▶ Continuidade na aplicação do modelo PTT
- ▶ Replicação de formação recebida
- ▶ Continuidade do envolvimento dos alunos ações de empenhamento cívico
- ▶ A sensibilização para as boas práticas ambientais deverá ser uma proposta em contínuo
- ▶ Uso controlado de telemóveis no espaço escolar
- ▶ Incentivo aos Pais e Encarregados de Educação a supervisionarem mais o percurso escolar dos seus educandos
- ▶ Estimulo à comunidade educativa a participar na vida da escola.