



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DELEGAÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DO ALGARVE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE
ESCOLA BÁSICA MANUEL DO NASCIMENTO



CEF Operador de Informática - Tipo 3
Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação - Disciplina: Inglês

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
▲ CONHECIMENTO ▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ▲ INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO ▲ CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO ▲ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO ORAL	15%	Testes de compreensão de texto oral, a partir da audição de ficheiros áudio, e outras situações formais de compreensão do oral. Observação direta (exercícios de compreensão do oral na sala de aula, auto e heteroavaliação).
		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	15%	Apresentações orais previamente preparadas, <i>roleplays</i> e outras situações formais de interação e expressão oral. Observação direta (interação diária na sala de aula, auto e heteroavaliação).
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPREENSÃO ESCRITA	15%	Testes de compreensão escrita; Exercícios de utilização gramatical e vocabular explícita. Observação direta (exercícios de compreensão escrita na sala de aula, caderno diário, auto e heteroavaliação). <i>Learning Journal</i> . Situações formais de leitura.
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	15%

	Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal/autonomia	ATITUDES E POSTURA	10%	Observação direta na realização das tarefas
		RESPONSABILIDADE, EMPENHO E ORGANIZAÇÃO	10%	
		RESPEITO E COLABORAÇÃO COM OS PARES	10%	
		AUTONOMIA	10%	

A classificação a atribuir em cada/módulo resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos. Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (1 a 5, no ensino básico).