



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DELEGAÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DO ALGARVE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE  
ESCOLA BÁSICA MANUEL DO NASCIMENTO



### CEF Operador de Informática - Tipo 3 Ano Letivo 2024/2025

#### Critérios de Avaliação - Disciplinas: Componente Tecnológica (ICComp, IMComp, SGBD e APIE) e Tecnologias de Informação e Comunicação

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO  | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS   | DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO  | PONDERAÇÃO | METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|--|---|--|------------|--|
| → CONHECIMENTO<br>→ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS   | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA  | INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL   | 20%        | Observação direta (apresentações de trabalhos em sala de aula, auto e heteroavaliação).<br>Observação direta (interação diária na sala de aula, auto e heteroavaliação). |
|  | COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA   | AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | 40%        | Fichas de trabalho, trabalhos de projeto/ testes.<br>Observação direta (exercícios na sala de aula, caderno diário, auto e heteroavaliação).<br>Questionários; Debates.  |
| → INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO<br>→ CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO<br>→ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA | RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA | ATITUDES E POSTURA   | 10%        | Observação direta na realização das tarefas  |
|  |   | RESPONSABILIDADE, EMPENHO E ORGANIZAÇÃO                          | 10%        |  |
|  |   | RESPEITO E COLABORAÇÃO COM OS PARES                              | 10%        |  |
|  |   | AUTONOMIA  | 10%        |  |

A classificação a atribuir em cada módulo/UFCD resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos. Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (1 a 5, no ensino básico).

Planificação Anual - CEF Operador de Informática Tipo 3 – Área Tecnológica e TIC

