

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MEIO – 1.º CICLO



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS/ DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO: DESCRITORES			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<p>CONHECIMENTO</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Reflexão • Questionamento/observação 	<p>Globalmente, o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece muito bem os principais conceitos. • Compreende muito bem os principais conceitos. • Aplica muito bem os principais conceitos. • Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva. • Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. • Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada. • Manifesta sempre uma relação interpessoal muito adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre normas de conduta. 	<p>Globalmente, o aluno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece bem os principais conceitos. • Compreende bem os principais conceitos. • Aplica bem os principais conceitos. • Demonstra capacidade crítica e reflexiva. • Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. • Utiliza a linguagem científica de forma adequada. • Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando normas de conduta. 	<p>Globalmente, o aluno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece satisfatoriamente os principais conceitos. • Compreende satisfatoriamente os principais conceitos. • Aplica razoavelmente os principais conceitos. • Demonstra ocasionalmente capacidade crítica e reflexiva. • Demonstra satisfatoriamente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. • Utiliza ocasionalmente linguagem científica de forma adequada. • Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando ocasionalmente normas de conduta. 	<p>Globalmente, o aluno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não conhece os principais conceitos. • Não compreende os principais conceitos. • Aplica com muitas dificuldades os principais conceitos. • Raramente demonstra capacidade crítica e reflexiva. • Raramente demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. • Raramente utiliza linguagem científica de forma adequada. • Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando raramente normas de conduta.

<p>NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Reflexão ● Questionamento/observação ● Trabalho Experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobiliza sempre conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais e em contextos diversos. ● Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva. ● Regista, com rigor científico e organizadamente, todos os dados e resultados experimentais. ● Analisa criticamente todos os resultados e estabelece conclusões de forma coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobiliza conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais e em contextos diversos. ● Demonstra capacidade crítica e reflexiva. ● Regista, com rigor científico e organizadamente, a maioria dos dados e resultados experimentais. ● Analisa criticamente, a maioria dos resultados e estabelece conclusões de forma coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobiliza de forma satisfatória conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais em contextos diversos. ● Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva. ● Regista, com falhas pontuais ao nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados experimentais. ● Apresenta falhas pontuais na análise dos resultados e nas conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Não mobiliza conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais em contextos diversos. ● Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva. ● Não regista, com nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados experimentais. ● Apresenta falhas sistemáticas na análise dos resultados e nas conclusões.
<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Manuseamento ● Observação /Trabalho experimental 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. ● Manipula e manuseia muito bem materiais e instrumentos diversificados. ● Adequa sempre comportamentos, mostrando muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. ● Manipula e manuseia bem materiais e instrumentos diversificados. ● Adequa na maioria das vezes comportamentos, mostrando disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. ● Manipula e manuseia razoavelmente materiais e instrumentos diversificados. ● Adequa comportamentos, mostrando pouca disponibilidade em contexto de cooperação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Não revela domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados. ● Manipula e manuseia inadequadamente materiais e instrumentos diversificados. ● Não adequa comportamentos, não mostrando disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.

	<p>SOCIEDADE/ NATUREZA E TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento ● Reflexão ● Questionamento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza sempre linguagem científica totalmente correta e segue sempre uma linha de raciocínio científico muito bem definida e bem estruturada. ● Aplicou sempre as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora. ● Assumiu sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras. ● Demonstra muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa. ● É sempre perseverante perante as dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza linguagem científica totalmente correta. ● Aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora. ● Assumiu uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras. ● Demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa. ● É perseverante perante as dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza de forma satisfatória linguagem científica totalmente correta. ● Aplicou satisfatoriamente as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma pouco criativa e inovadora. ● Assumiu parcialmente uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras. ● Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa. ● É ocasionalmente perseverante perante as dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza linguagem científica incorreta. ● Não conseguiu ainda aplicar as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora. ● Não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras. ● Demonstra pouca autonomia, empenho e espírito de iniciativa. ● É raramente perseverante perante as dificuldades.
--	--	---	--	---	---

Instrumentos de Avaliação: Questionário escrito/oral; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático; Trabalho experimental/laboratorial; Grelhas de registo; Registo da progressão do aluno através de fichas de avaliação formativa e sumativa; Caderno, dossier, trabalhos Individuais; Registo de trabalho de pares/grupo; Trabalhos de projetos/articulação