



- Área Curricular Transversal - Cidadania e Desenvolvimento -			Descritores de Desempenho		
A		B		C	
Revela responsabilidade na execução das tarefas		Revela alguma responsabilidade na execução das tarefas.		Não revela responsabilidade na execução das tarefas.	
Empenha-se na realização das tarefas/trabalhos propostos.		Empenha-se razoavelmente na realização das tarefas/trabalhos propostos.		Não se empenha na realização das tarefas/trabalhos propostos	
Pesquisa, seleciona e organiza a informação adequada. de forma		Pesquisa mas nem sempre seleciona ou organiza a informação de forma adequada.		Não pesquisa, e/ou não seleciona nem organiza a informação de forma adequada.	
Cumprir as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula.		Cumprir quase sempre as regras de comportamento.		Não cumprir as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula.	
Respeita a opinião dos colegas.		Nem sempre respeita a opinião dos colegas.		Não respeita a opinião dos seus colegas	
Respeita as orientações dos professores.		Nem sempre respeita as orientações dos professores.		Não respeita as orientações dos professores.	
Apresenta comportamentos assertivos.		Por vezes apresenta comportamentos pouco assertivos.		Apresenta frequentemente comportamentos pouco assertivos.	
Coopera com os seus colegas na realização das atividades propostas		Nem sempre coopera com os seus colegas na realização das atividades propostas		Não coopera com os seus colegas na realização das atividades propostas nem no projeto mentoria.	
Revela espírito de iniciativa.		Revela algum espírito de iniciativa.		Não revela espírito de iniciativa.	
Demonstra persistência nos trabalhos.		Demonstra alguma persistência nos trabalhos.		Não demonstra persistência nos seus trabalhos.	
Autoavalia o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta.		Autoavalia o seu trabalho quase sempre de forma imparcial/justa/correta.		Não autoavalia o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta.	
Cumprir os prazos definidos.		Por vezes, não cumprir os prazos definidos.		Não cumprir os prazos definidos.	
Comunica as suas ideias de forma organizada e lógica		Comunica as suas ideias de forma pouco organizada e/ou com pouca lógica.		Não apresenta ideias.	
Intervém em debates ou fóruns de discussão.		Intervém raramente em debates ou fóruns de discussão.		Não faz intervenções em debates ou fóruns de discussão.	
Apresenta rigor e correção científica e académica nos trabalhos.		Apresenta algum rigor e correção científica e académica nos trabalhos.		Não apresenta rigor, nem correção científica e académica nos trabalhos.	

Menções a atribuir	
Muito Bom	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
Bom	O aluno apresenta menos de cinco descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
Suficiente	O aluno apresenta metade ou menos de metade dos descritores de desempenho no nível C.
Insuficiente	O aluno apresenta mais de metade dos descritores do nível C e nenhum do nível A.