



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS	Peso	PERFIL de APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS: Desempenho esperado	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores				
				5	4	3	2	1
<p>◆ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>► INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>● CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>□ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	25%	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p><i>Identificar palavras chave e frases simples;</i></p> <p><i>Compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relativos a situações do quotidiano e experiências pessoais, articulados de forma clara e pausada;</i></p> <p><i>Ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito.</i></p>	<p>Compreende muito facilmente intervenções, instruções, expressões relacionadas com áreas de prioridade imediata;</p> <p>Compreende e extrai facilmente as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais, bem como forma uma ideia acerca do seu conteúdo global.</p> <p>Compreende, discrimina e associa com muita facilidade informação explícita;</p> <p>Demonstra interesse e empenho pela atividade proposta, de forma adequada, respeitando as normas.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Compreende satisfatoriamente intervenções, instruções, expressões relacionadas com áreas de prioridade imediata;</p> <p>Compreende e extrai satisfatoriamente as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais, bem como forma uma ideia acerca do seu conteúdo global.</p> <p>Compreende, discrimina e associa satisfatoriamente informação explícita;</p> <p>Demonstra interesse pela atividade proposta.</p>	NÍVEL INTERMÉDIO	<p>Não compreende intervenções, instruções, expressões relacionadas com áreas de prioridade imediata;</p> <p>Não compreende nem extrai as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais e não forma uma ideia acerca do seu conteúdo global.</p> <p>Não compreende, não discrimina nem associa informação explícita;</p> <p>Não demonstra interesse pela atividade proposta.</p>

<p>◆ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>► INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>● CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>▣ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>25%</p>	<p>INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL</p> <p><i>Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pronunciando de forma compreensível; - em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas; - usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. <p><i>Exprimir-se sobre situações do cotidiano e experiências pessoais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; - usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares; - pronunciando de forma suficientemente clara para: <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<p>Interage e participa muito facilmente em diálogos muito simples em contextos diferenciados;</p> <p>Expressa-se, muito facilmente sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas;</p> <p>Lê, muito facilmente textos breves sobre diversos assuntos;</p> <p>Apresenta com confiança e correção as apresentações orais, preparadas com rigor e criatividade;</p> <p>Intervém frequentemente de forma correta e adequada.</p>	<p>Interage e participa satisfatoriamente em diálogos muito simples em contextos diferenciados;</p> <p>Expressa-se, satisfatoriamente Sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas;</p> <p>Lê satisfatoriamente textos breves sobre diversos assuntos;</p> <p>Apresenta satisfatoriamente um tema proposto e respeita os colegas;</p> <p>Intervém com alguma regularidade de forma adequada.</p>	<p>Não interage nem participa em diálogos muito simples em contextos diferenciados;</p> <p>Não consegue expressar-se, sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas;</p> <p>Não consegue ler textos breves sobre diversos assuntos;</p> <p>Não faz nenhuma apresentação nem demonstra interesse na apresentação dos colegas.</p> <p>Intervém raramente e de forma desadequada.</p>
---	---	------------	---	--	---	--

<p>◆ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>► INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>● CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>▣ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>25%</p>	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <p><i>Identificar palavras-chave e frases simples;</i></p> <p><i>Compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</i></p>	<p>Entende e identifica, com muita facilidade informações explícitas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos;</p> <p>Procura, facilmente informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas;</p> <p>Realiza sempre, atempadamente e com empenho a atividade proposta.</p>	<p>N Í V E L</p> <p>I N T E R M É D I O</p> <p>Entende e identifica, satisfatoriamente informações explícitas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos;</p> <p>Procura satisfatoriamente informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas;</p> <p>Realiza de forma satisfatória e com alguma regularidade a atividade proposta, procurando esclarecer eventuais dúvidas.</p>	<p>N Í V E L</p> <p>I N T E R M É D I O</p> <p>Não entende nem identifica informações explícitas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos;</p> <p>Não consegue procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas;</p> <p>Não manifesta qualquer interesse na realização da atividade.</p>
--	--	-------------------	---	--	--	---

<p>◆ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>► INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>● CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>□ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>25%</p>	<p>INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p><i>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizando vocabulário elementar; -frases simples; -articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações; -descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; -expressar gostos e preferências. <p><i>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - textos simples e curtos; -utilizando vocabulário elementar; -frases simples; -articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - expressar gostos e preferências. 	<p>Interage, facilmente utilizando uma linguagem simples;</p> <p>Produz, com muita qualidade textos simples e muito curtos com correção;</p> <p>Realiza e participa, com muita facilidade e qualidade, na produção de texto, de trabalho temático e dinamiza o trabalho de grupo, respeitando os elementos do grupo;</p> <p>Cumpr sempre atempada e rigorosamente as tarefas solicitadas.</p> <p>Organiza, apresenta sempre o trabalho/material de forma cuidada.</p>	<p>Interage, satisfatoriamente utilizando uma linguagem simples;</p> <p>Produz, satisfatoriamente textos simples e muito curtos com correção;</p> <p>Realiza e participa, satisfatoriamente na produção de texto, de trabalho temático e de trabalhos de grupo, respeitando os elementos do grupo;</p> <p>Cumpr as tarefas solicitadas.</p> <p>Organiza o seu trabalho/material, ainda que com alguma dificuldade.</p>	<p>Não interage, nem mesmo utilizando uma linguagem simples;</p> <p>Não consegue produzir textos simples e muito curtos com correção;</p> <p>Não realiza ou não participa na produção de texto, de trabalho temático e de trabalhos de grupo;</p> <p>Não cumpre as tarefas solicitadas.</p> <p>Não organiza o trabalho/material</p>
---	---	------------	--	---	--	---

Domínios	Instrumentos de Avaliação
Compreensão Oral	Testes de compreensão de texto oral, a partir da audição de ficheiros áudio, e outras situações formais de compreensão do oral. Observação direta (exercícios de compreensão do oral na sala de aula, auto e heteroavaliação).
Interação/Produção Oral	Apresentações orais previamente preparadas e outras situações formais de interação e expressão oral. Leitura partilhada, observação direta (interação diária na sala de aula, auto e heteroavaliação). Rubricas.
Compreensão Escrita	Testes de compreensão escrita, fichas de trabalho, exercícios de utilização gramatical e de vocabulário explícito. Observação direta (exercícios de compreensão escrita na sala de aula, caderno diário, auto e heteroavaliação). Situações formais de leitura.
Interação/Produção Escrita	Questionários, textos de diferentes tipos. Testes de produção escrita e outras situações formais de produção escrita. Observação direta (exercícios de produção escrita na sala de aula, caderno diário, auto e heteroavaliação).