

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO



Agrupamento de Escolas de Monchique
Ano letivo 2023/ 2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS/ DOMÍNIOS	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>♦CONHECIMENTO</p> <p>♦RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>♦INFORMAÇÃO /COMUNICAÇÃO</p> <p>♦CIDADANIA / PARTICIPAÇÃO</p> <p>♦SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	Oralidade	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p>Demonstra alguma facilidade em :</p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p>Demonstra muita dificuldade em:</p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS DOMÍNIOS	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>◇ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>▷ INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>SENSIBILIDADE E CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p>	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; -Compreender o que lê; -Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. <p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); -Expressar opiniões fundamentadas 	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; -Compreender o que lê; -Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos <p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); -Expressar opiniões fundamentadas. 	<p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; -Compreender o que lê; -Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. <p>Demonstra alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); -Expressar opiniões fundamentadas 	<p>Demonstra muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; -Compreender o que lê; -Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. <p>Demonstra muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; -Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); -Expressar opiniões fundamentadas

