

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – 1.º CICLO



Agrupamento de Escolas de Monchique
Ano letivo 2023/ 2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS/ DOMÍNIOS	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO SENSIBILIDADE DE CULTURAL E ARTÍSTICA	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: Perícia e manipulação Destreza motora Domínio Técnico Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Participa com bastante empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Demonstra muita facilidade em manipular objetos de forma adequada. Demonstra muita facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. Apresenta autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. Revela muita facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. Demonstra muita facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Demonstra facilidade em manipular objetos de forma adequada. Demonstra facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. Apresenta alguma autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. Revela facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. Demonstra facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Demonstra alguma facilidade em manipular objetos de forma adequada. Demonstra alguma facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. Apresenta pouca autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. Revela alguma facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. Demonstra alguma facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa sem empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Demonstra pouca facilidade em manipular objetos de forma adequada. Demonstra pouca facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. Não apresenta autonomia, nem estabelece objetivos, traçando planos e projetos. Revela muitas dificuldades em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. Demonstra muitas dificuldades em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações.

	<p>Deslocamentos e equilíbrios Destreza motora Domínio Técnico Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade em realizar ações motoras básicas de deslocamentos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. • Conhece e aplica com muita facilidade as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente, promovendo o gosto pela prática da atividade física. • Revela muita resistência muscular, flexibilidade, equilíbrio e controle na orientação espacial. • Apresenta autonomia, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela muita facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra muita facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade em realizar ações motoras básicas de deslocamentos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. • Conhece e aplica com facilidade, as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente, promovendo o gosto pela prática da atividade física. • Revela resistência muscular, flexibilidade, equilíbrio e controle na orientação espacial. • Apresenta alguma autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma facilidade em realizar ações motoras básicas de deslocamentos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. • Conhece e aplica com alguma facilidade, as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente, promovendo o gosto pela prática da atividade física. • Revela alguma resistência muscular, flexibilidade, equilíbrio e controle na orientação espacial. • Apresenta pouca autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela alguma facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra alguma facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra pouca facilidade em realizar ações motoras básicas de deslocamentos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos. • Conhece e aplica com muitas dificuldades, as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente, promovendo o gosto pela prática da atividade física. • Revela pouca resistência muscular, flexibilidade, equilíbrio e controle na orientação espacial. • Não apresenta autonomia, nem estabelece objetivos, traçando planos e projetos. • Revela muitas dificuldades em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra muitas dificuldades em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações.
	<p>Jogos Iniciativa Interação com o grupo Compreensão das regras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade em participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a sua iniciativa e qualidades motoras às oportunidades oferecidas pela situação do jogo e os seus objetivos. • Cooperar com muita facilidade com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade em participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a sua iniciativa e qualidades motoras às oportunidades oferecidas pela situação do jogo e os seus objetivos. • Cooperar com facilidade com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma facilidade em participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a sua iniciativa e qualidades motoras às oportunidades oferecidas pela situação do jogo e os seus objetivos. • Cooperar com alguma facilidade com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muitas dificuldades em participar em diferentes tipos de jogos, ajustando a sua iniciativa e qualidades motoras às oportunidades oferecidas pela situação do jogo e os seus objetivos. • Apresenta dificuldades em cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.

		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. • Apresenta autonomia, estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela muita facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra muita facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. • Apresenta alguma autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma facilidade em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. • Apresenta pouca autonomia estabelecendo objetivos, traçando planos e projetos. • Revela alguma facilidade em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra alguma facilidade em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muitas dificuldades em cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. • Não apresenta autonomia, nem estabelece objetivos, traçando planos e projetos. • Revela muitas dificuldades em ser interventivo, participar de forma oportuna, cooperar com os colegas em tarefas e/ou trabalhos comuns, cumprir as atividades propostas. • Demonstra muitas dificuldades em aprender mais , refletir e criticar, ser criativo/procurar novas soluções e aplicações.
--	--	--	--	--	--

Instrumentos de avaliação - Observação direta; Grelhas de registo dos desempenhos dos alunos;Trabalhos de grupo/pares.