



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DELEGAÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DO ALGARVE



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE
ESCOLA BÁSICA MANUEL DO NASCIMENTO

CEF Cuidador de Crianças e Jovens - Tipo 3

Ano Letivo 2025/2026

Critérios de Avaliação - Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
▲ CONHECIMENTO ▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ▲ INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO ▲ CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO ▲ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	20%	Observação direta (apresentações de trabalhos em sala de aula, auto e heteroavaliação). Observação direta (interação diária na sala de aula, auto e heteroavaliação).
	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	40%	Fichas de trabalho, trabalhos de projeto individual ou em grupo.. Observação direta (exercícios na sala de aula, caderno diário, auto e hetero avaliação). Questionários; Debates.
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL/AUTONOMIA	ATITUDES E POSTURA	10%	Observação direta na realização das tarefas
		RESPONSABILIDADE, EMPENHO E ORGANIZAÇÃO	10%	
		RESPEITO E COLABORAÇÃO COM OS PARES	10%	
		AUTONOMIA	10%	

A classificação a atribuir em cada módulo/UFCD resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos. Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (1 a 5, no ensino básico).

Planificação Anual - CEF Cuidador de Crianças e Jovens Tipo 3 – TIC

