



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DELEGAÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DO ALGARVE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE  
ESCOLA BÁSICA MANUEL DO NASCIMENTO



**CEF Cuidador de Crianças e Jovens - Tipo 3**  
**Ano Letivo 2025/2026**  
**Critérios de Avaliação - Disciplina: Inglês**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
▲ CONHECIMENTO ▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ▲ INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO ▲ CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO ▲ SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	COMPREENSÃO ORAL	15%	Testes de compreensão de texto oral, a partir da audição de ficheiros áudio, e outras situações formais de compreensão do oral. Observação direta (exercícios de compreensão do oral na sala de aula, auto e heteroavaliação).
		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	15%	Apresentações orais previamente preparadas, <i>roleplays</i> e outras situações formais de interação e expressão oral. Observação direta (interação diária na sala de aula, auto e heteroavaliação).
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPREENSÃO ESCRITA	15%	Testes de compreensão escrita; Exercícios de utilização gramatical e vocabular explícita. Observação direta (exercícios de compreensão escrita na sala de aula, caderno diário, auto e heteroavaliação). Situações formais de leitura.
		COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	15%

	Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal/autonomia	<b>ATITUDES E POSTURA</b>	10%	Observação direta na realização das tarefas
		<b>RESPONSABILIDADE, EMPENHO E ORGANIZAÇÃO</b>	10%	
		<b>RESPEITO E COLABORAÇÃO COM OS PARES</b>	10%	
		<b>AUTONOMIA</b>	10%	

A classificação a atribuir ao módulo resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos. Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (1 a 5, no ensino básico).