



### **Critérios de avaliação definidos na Estratégia de Educação para a Cidadania 2023-2025**

(em vigor até aprovação do novo documento com a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, de acordo com as novas orientações da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania do Ministério da Educação.)

#### **Níveis de desempenho**

Níveis de desempenho	Descritores
<b>A</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revela responsabilidade na execução das tarefas.</li><li>2. Empenha-se na realização das tarefas/trabalhos propostos.</li><li>3. Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma adequada.</li><li>4. Cumpre as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula.</li><li>5. Respeita a opinião dos colegas.</li><li>6. Respeita as orientações dos professores.</li><li>7. Apresenta comportamentos assertivos.</li><li>8. Cooperar com os seus colegas na realização das atividades propostas e/ou no âmbito do programa de mentoria.</li><li>9. Revela espírito de iniciativa.</li><li>10. Demonstra persistência nos trabalhos.</li><li>11. Autoavalia o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta.</li><li>12. Cumpre os prazos definidos.</li><li>13. Comunica as suas ideias de forma organizada e lógica.</li><li>14. Intervém em debates ou fóruns de discussão.</li><li>15. Apresenta rigor e correção científica e académica nos trabalhos.</li></ol>

<b>B</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revela alguma responsabilidade na execução das tarefas.</li><li>2. Empenha-se razoavelmente na realização das tarefas/trabalhos propostos.</li><li>3. Pesquisa, mas nem sempre seleciona ou organiza a informação de forma adequada.</li><li>4. Cumpre quase sempre as regras de comportamento.</li><li>5. Nem sempre respeita a opinião dos colegas.</li><li>6. Nem sempre respeita as orientações dos professores.</li><li>7. Por vezes apresenta comportamentos pouco assertivos.</li><li>8. Nem sempre coopera com os seus colegas na realização das atividades propostas e/ou no programa de mentoria.</li><li>9. Revela algum espírito de iniciativa.</li><li>10. Demonstra alguma persistência nos trabalhos.</li><li>11. Autoavalia o seu trabalho quase sempre de forma imparcial/justa/correta.</li><li>12. Por vezes, não os prazos definidos.</li><li>13. Comunica as suas ideias de forma pouco organizada e/ou com pouca lógica.</li><li>14. Intervém raramente em debates ou fóruns de discussão.</li><li>15. Apresenta algum rigor e correção científica e académica nos trabalhos.</li></ol>
<b>C</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Revela pouca responsabilidade na execução das tarefas.</li><li>2. Não se empenha na realização das tarefas/trabalhos propostos.</li><li>3. Não pesquisa, e/ou não seleciona nem organiza a informação de forma adequada.</li><li>4. Não cumpre as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula.</li><li>5. Não respeita a opinião dos seus colegas.</li><li>6. Não respeita as orientações dos professores.</li><li>7. Apresenta frequentemente comportamentos pouco assertivos.</li><li>8. Não coopera com os seus colegas na realização das atividades propostas nem no programa de mentoria.</li><li>9. Não revela espírito de iniciativa.</li><li>10. Não demonstra persistência nos seus trabalhos.</li><li>11. Não autoavalia o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta.</li><li>12. Não cumpre os prazos definidos.</li><li>13. Não apresenta ideias.</li><li>14. Não faz intervenções em debates ou fóruns de discussão.</li><li>15. Apresenta pouco rigor e correção científica e académica nos trabalhos.</li></ol>

## Níveis a atribuir

2.º e 3.º ciclos	
Nível a atribuir	DESEMPENHO
<b>5</b>	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
<b>4</b>	O aluno apresenta menos de cinco descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
<b>3</b>	O aluno apresenta metade ou menos de metade dos descritores de desempenho no nível C.
<b>2</b>	O aluno apresenta pelo menos um descritor de desempenho no nível A ou B.
<b>1</b>	O aluno apresenta todos os descritores de desempenho no nível C.

1.º ciclo	
Classificação a atribuir	DESEMPENHO
<b>Muito Bom</b>	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
<b>Bom</b>	O aluno apresenta menos de cinco descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
<b>Suficiente</b>	O aluno apresenta metade ou menos da metade dos descritores de desempenho no nível C.
<b>Insuficiente</b>	O aluno apresenta mais da metade dos descritores do nível C e nenhum descritor do nível A.