



PLNM – Nível A1 – Iniciação
2025/2026

Competências/conteúdos de acordo com as Orientações Programáticas para PLNM emitidas pelo MEC – DGIDC

Compreensão Oral	Compreensão Escrita	Interação Oral	Produção Oral	Produção Escrita
<p>Identificação dos tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.</p> <p>Retenção das linhas temáticas centrais de um breve texto expositivo oral (proferido ou lido pelo professor; gravado em registo áudio ou vídeo).</p>	<p>Deteção das palavras-chave do texto.</p> <p>Reconhecimento de analogias temáticas em excertos breves e simples.</p> <p>Deteção da função dos conectores de adição (<i>igualmente, do mesmo modo, assim como, para além de...</i>) e ordenação (<i>primeiramente, de seguida, posteriormente, depois, finalmente, por último...</i>).</p> <p>Recurso eficaz a dicionários elementares de língua portuguesa.</p> <p>Reconhecimento da estrutura do enunciado assertivo: - padrões de ordem dos constituintes - verbos copulativos, verbos de estado, verbos de atestação (<i>apresentar-se; revelar; aparentar; mostrar, etc.</i>).</p> <p>Construção de esquemas a partir de textos breves: (diagramas, tabelas, árvores...).</p> <p>Reconhecimento dos termos gerais/integradores do domínio das ciências sociais e do domínio das ciências exatas..</p> <p>Deteção da função dos principais verbos de instrução em contexto de resposta a provas/testes (<i>transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar, fundamentar, etc.</i>)</p>	<p>Formulação de respostas breves a perguntas orais.</p> <p>Troca de informação em conversações sobre questões relacionadas com assuntos conhecidos ou de interesse pessoal (conversa sobre assuntos do dia-a-dia, descrição de reações, etc.).</p>	<p>Exploração/explicitação, por parte do aluno, de unidades de conteúdo ouvidas ou lidas.</p> <p>Aperfeiçoamento da articulação, entoação e ritmo do português padrão, através de recitação de quadras populares, letras de canções, etc.</p> <p>Leitura de textos em voz alta com correção progressiva ao nível da articulação, pronúncia e expressividade.</p> <p>Reprodução oral do conteúdo de enunciados escritos (do próprio aluno ou não).</p> <p>Explicitação de dados visuais (quadros, tabelas, esquemas).</p> <p>Descrição de imagens (fotografias, gravuras).</p> <p>Apresentação breve de informação sintetizada com recurso a suporte de imagem (quadro, <i>powerpoint</i>).</p>	<p>Aplicação das regras básicas de acentuação (palavras esdrúxulas e graves).</p> <p>Domínio das formas convencionais básicas de escrita: alfabeto, pontuação, paragrafação.</p> <p>Reprodução escrita de informação simples escrita e oral.</p> <p>Domínio das regras ortográficas elementares.</p> <p>Construção de frases usando termos-chave recém-adquiridos.</p> <p>Completação de esquemas frásicos baseados em vocabulário simples e recorrente.</p> <p>Reescrita de encadeamentos frásicos simples a partir de modelos dados.</p>

PLANIFICAÇÃO PLNM
A1 – Iniciação

Conteúdos		Competências Funcionais/Discursivas	Atividades/estratégias	Avaliação
Temáticos/Lexicais	Gramaticais			
<p>Descoberta da língua e da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto Escola (material escolar, disciplinas, espaços escolares) 	<ul style="list-style-type: none"> O alfabeto Maiúsculas e minúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o alfabeto Distinguir maiúsculas e minúsculas Identificar a relação fonema/grafema Soletrar Identificar/indicar disciplinas, material escolar e espaços da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Interação aluno/professor e/ou aluno/aluno Realização de exercícios interativos da Internet Exercícios de vocabulário: palavras cruzadas, sopas de letras, correspondência; Prática de leitura em diversas modalidades Audição de textos lidos ou gravados Trabalhos individuais, a pares ou em pequenos grupos Dramatizações Descrição de imagens Consulta de dicionários Exploração de documentos autênticos Análise e resolução de questionários orais ou escritos (pergunta/resposta; verdadeiro/falso; escolha múltipla...) Reconstituição de frases e/ou diálogos Identificação e aplicação de estruturas gramaticais Realização de exercícios de gramática Produção orientada de enunciados orais ou escritos referentes situações 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de diagnóstico Testes de compreensão oral Testes de compreensão escrita Autoavaliação Avaliação formativa Testes de avaliação sumativa Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa Grelhas de observação/avaliação: <ul style="list-style-type: none"> atitudes (atenção, comportamento, participação e cooperação na realização das tarefas propostas, responsabilidade e autonomia.) expressão oral leitura escrita Realização dos trabalhos de casa. Observação direta e contínua das competências base: Ouvir; Falar; Ler e Escrever
<p>Identificação e dados pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas de saudação Nomes e apelidos Data de nascimento Idade Número de telefone Sexo Estados civis Profissões Cidades e países Nacionalidades Línguas Numerais cardinais 	<ul style="list-style-type: none"> Pronomes pessoais com função de sujeito Pronomes pessoais reflexos Artigos definidos Nomes: género e número Formação do feminino e do plural dos nomes Presente do indicativo dos verbos: ser, ter, chamar-se Presente do indicativo dos verbos terminados em -ar Pronomes interrogativos: quem, como, qual, (o)que, onde, quanto(s)/quanta(s), quando A negativa simples Preposições de e em e sua contração 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar-se a si e aos outros Dar e pedir informação sobre nomes e apelidos Indicar a data de nascimento, a idade e o sexo Indicar a profissão Dar e pedir informação sobre idade e profissão Indicar a cidade, o país, a nacionalidade e a língua Dar e pedir informação sobre morada e telefone 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais, a pares ou em pequenos grupos Dramatizações Descrição de imagens Consulta de dicionários Exploração de documentos autênticos Análise e resolução de questionários orais ou escritos (pergunta/resposta; verdadeiro/falso; escolha múltipla...) Reconstituição de frases e/ou diálogos Identificação e aplicação de estruturas gramaticais Realização de exercícios de gramática Produção orientada de enunciados orais ou escritos referentes situações 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativa Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa Grelhas de observação/avaliação: <ul style="list-style-type: none"> atitudes (atenção, comportamento, participação e cooperação na realização das tarefas propostas, responsabilidade e autonomia.) expressão oral leitura escrita Realização dos trabalhos de casa. Observação direta e contínua das competências base: Ouvir; Falar; Ler e Escrever
<p>Descrição de objetos e pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> Características físicas Características psicológicas Cores Estados Físicos 	<ul style="list-style-type: none"> Nomes/adjetivos (concordância em género e número) Presente do indicativo dos verbos ter, ser, estar, verbos regulares terminados em -ir e -er. Verbo estar + em (localização) Verbo estar + adjetivo (característica temporária) Verbo estar + com + nome / ter + nome 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever pessoas e objetos Pedir e dar informação sobre pessoas e objetos Indicar as cores 	<ul style="list-style-type: none"> Reconstituição de frases e/ou diálogos Identificação e aplicação de estruturas gramaticais Realização de exercícios de gramática Produção orientada de enunciados orais ou escritos referentes situações 	<ul style="list-style-type: none"> Realização dos trabalhos de casa. Observação direta e contínua das competências base: Ouvir; Falar; Ler e Escrever

	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo ser + adjetivo (caracterização permanente) • Verbo ser/estar + adjetivo • Verbo ser/estar + em (localização) 		de comunicação diversificadas	
<p>Breves Fórmulas Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudações • Despedidas • Fórmulas sociais • Agradecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjugação pronominal reflexa (antes e depois do verbo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se • Apresentar alguém • Cumprimentar alguém • Retribuir o cumprimento numa apresentação • Combinar algo • Saudação • Agradecer 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e explicação de vocabulário • Organização de glossários • Pesquisa na Internet 	
<p>Atividades do Quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos do quotidiano • Refeições • Dias da semana, meses e estações do ano • Horas 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo ser + horas • Preposições de tempo (a; de; em) • Preposições de movimento (a; para; por; de) • Preposições + artigo definido • Verbo costumar + infinitivo • Verbos irregulares terminados em -ar, -er e -ir • Verbos cair, sair e haver 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informações sobre horas e datas • Pedir e dar informações sobre atividades do quotidiano • Descrever sequências de ações 		
<p>Relações Familiares e Habitação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus de parentesco • Casa (divisões, tipo de habitação, mobiliário e aparelhos domésticos, atividades domésticas...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes e determinantes possessivos • Verbo estar a + infinitivo • Grau comparativo de adjetivos e advérbios • Numerais ordinais 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a família • Descrever a casa • Associar tarefas domésticas à casa e à família 		
<p>Compra e Venda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestuário • Tipos de material • Comidas • Bebidas • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • O imperfeito de cortesia • Verbo ficar + bem/mal • Advérbios de lugar • Pronomes demonstrativos • Graus dos adjetivos (superlativo relativo, superlativo absoluto analítico e superlativo absoluto sintético) • Presente do indicativo de verbos com alternância vocálica e > i e 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer um pedido • Aceitar / rejeitar • Perguntar o preço • Pagar 		

	<p>o > u (1.ª pessoa do singular)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famílias de palavras • Tão + adjetivo/ advérbio • Verbo + tanto • Tanto(s)/ tanta(s) + nome 			
<p>Localização de Objetos e Pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direções • Ações de deslocação/orientação 	<ul style="list-style-type: none"> • Estar em + locuções prepositivas • Verbo virar (à esquerda/à direita) • Verbos ir/seguir (em frente) • Verbo atravessar (a rua, a avenida) • Preposições e locuções prepositivas de espaço e movimento • Contrações das preposições em, de e a com os artigos definidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir/dar informações sobre a localização de objetos no espaço • Pedir/dar informações sobre localização geográfica e direções 		