



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 3º CICLO

O aluno será avaliado em três grandes áreas de específicas da Educação Física:

- A – Atividades Físicas (Matérias);
- B – Aptidão Física (Bateria de Testes Fitescola);
- C – Conhecimentos.

ÁREA A – ATIVIDADES FÍSICAS.
<p>Considera-se que cada aluno pode situar-se em relação a cada uma das matérias num dos seguintes níveis:</p> <p style="text-align: center;">- não atinge nível introdução;    - nível introdução (I);    - nível elementar (E);    - nível avançado (A).</p> <p>Assim, um aluno é considerado no <i>nível introdução</i> quando está apto a aprender um nível mais exigente do programa de Educação Física, neste caso o <i>nível elementar</i>. Considera-se ainda que um nível elementar corresponde a dois níveis introdução e que um nível avançado corresponde a três níveis introdução.</p> <p>De todas as matérias que o aluno foi previamente avaliado, <u>seleciona-se um conjunto de referência para o seu sucesso</u>, de acordo com as regras adiante definidas.</p> <p>Tal implica que os alunos sejam sujeitos a idênticos critérios de avaliação ao longo dos anos nas várias matérias selecionadas, mas o conjunto de matérias escolhidas para determinar o sucesso pode ser diferente de aluno para aluno.</p> <p style="text-align: center;">Matérias Nucleares Lecionadas no 3º Ciclo</p> <p>Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol, Ginástica no solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática, Atletismo, Dança e Outras (de acordo com os Objetivos Gerais).</p> <p style="text-align: center;">Agrupamento das matérias para aplicação das presentes normas</p> <p>categoria A – Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol;  categoria B – Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos, Ginástica Acrobática;  categoria C – Atletismo;  categoria E - Dança;  categoria F – Raquetas;  categoria G – Outras (Natação/Rugby/Ténis de Mesa...).</p> <p style="text-align: center;">Regras de seleção das matérias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- São selecionadas as “<b>melhores matérias</b>” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).</li> <li>- O aluno terá sucesso se obtiver o mínimo de níveis exigido, sendo 3 obrigatoriamente de categorias diferentes.</li> </ul>

ÁREA B – APTIDÃO FÍSICA.
<p>Nesta área, o aluno terá que se encontrar na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – zona definida pela Bateria de Testes Fitescola) relativamente aos diferentes testes de Aptidão Física previamente definidos pelo Dep. de Educação Física.</p> <p>O aluno será avaliado em 6 testes de Aptidão Física. Terá sucesso nesta área se obtiver Apto a 3 dos testes dos testes realizados. Será realizado o teste de Índice de Massa Corporal (IMC) e percentagem de Massa Gorda (%MG) apenas como indicador de saúde, sem qualquer critério avaliativo.</p>

ÁREA C – CONHECIMENTOS.
<p>O aluno será avaliado através de testes escritos, trabalhos de grupo ou individuais, relatórios de aula ou questionamento oral, onde é considerado <b>Apto</b> nos conhecimentos definidos pelo Departamento de Educação Física, relativos aos objetivos do Programa do 3º Ciclo. O aluno com 50% ou mais no teste ou trabalho será considerado <b>Apto</b>. Com um valor abaixo dos 50% será considerado <b>Não Apto</b>.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 3º CICLO

7º ANO DE ESCOLARIDADE			
ÁREA A	ÁREA B	ÁREA C	NOTA
- Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física; - Revela fraca participação, interesse pelas atividades, integração, colaboração, assiduidade e pontualidade.			1
- Não atinge o sucesso em pelo menos umas das duas primeiras áreas de avaliação específicas da Educação Física (área A ou B); - O aluno, apesar de atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 3</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> na área C – Conhecimentos.			2
3 níveis de Introdução	No mínimo, 3 Testes de Condição Física onde o aluno é considerados <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 4</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	3
4 níveis de Introdução	No mínimo, 4 ou 5 Testes de Condição Física onde o aluno é considerado <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 5</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	4
5 níveis de Introdução	O aluno é considerado <b>Apto</b> em todos os Testes de Condição Física (6 testes).	<b>Apto</b> nos Conhecimentos.	5

8º ANO DE ESCOLARIDADE			
ÁREA A	ÁREA B	ÁREA C	NOTA
- Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. - Revela fraca participação, interesse pelas atividades, integração, colaboração, assiduidade e pontualidade.			1
- Não atinge o sucesso em pelo menos umas das duas primeiras áreas de avaliação específicas da Educação Física (área A ou B). - O aluno, apesar de atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 3</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> na área C – Conhecimentos.			2
4 níveis Introdução	No mínimo, 3 Testes de Condição Física onde o aluno é considerado <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 4</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	3
5 níveis Introdução	No mínimo, 4 ou 5 Testes de Condição Física onde o aluno é considerado <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 5</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	4
6 níveis Introdução	O aluno é considerado <b>Apto</b> em todos os Testes de Condição Física (6 testes).	<b>Apto</b> nos Conhecimentos.	5

9º ANO DE ESCOLARIDADE			
ÁREA A	ÁREA B	ÁREA C	NOTA
- Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. - Revela fraca participação, interesse pelas atividades, integração, colaboração, assiduidade e pontualidade.			1
- Não atinge o sucesso em pelo menos umas das duas primeiras áreas de avaliação específicas da Educação Física (área A ou B). - O aluno, apesar de atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 3</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> na área C – Conhecimentos.			2
5 níveis Introdução	No mínimo, 3 Testes de Condição Física onde o aluno é considerado <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 4</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	3
6 níveis Introdução	No mínimo, 4 ou 5 Testes de Condição Física onde o aluno é considerado <b>Apto</b> .	<b>Apto</b> nos Conhecimentos ou apesar do aluno atingir os critérios pré-estabelecidos para <b>nível 5</b> nas duas primeiras áreas (área A e B), é considerado <b>Não Apto</b> nesta área.	4
7 níveis Introdução	O aluno é considerado <b>Apto</b> em todos os Testes de Condição Física (6 testes).	<b>Apto</b> nos Conhecimentos.	5

#### Alunos integrados no Decreto de Lei nº54/2018

Tendo em conta as necessidades específicas dos alunos, estes poderão beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, de modo a garantir-lhes igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e progressão académica.

#### Alunos com Atestado Médico Permanente

Com base no relatório médico que explicita muito claramente:

- as atividades físicas que estão interditas ao aluno;
- as atividades que são permitidas de um modo condicionado;
- as atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicação.

O aluno cumpre as **adaptações curriculares** do plano individual proposto pelo seu professor e revisto em Departamento de Educação Física.

#### Alunos com Atestado Médico Temporário

Os alunos que apresentem um documento temporário de índole médico, identificado e assinado por um profissional da área, terão sucesso em Educação Física se cumprirem na **totalidade** as seguintes competências (pode ser retirada qualquer das seguintes competências no caso do aluno, devido à sua impossibilidade psicomotora, não conseguir executar):

- O aluno é considerado **Apto** na área de Conhecimentos do sistema de avaliação em vigor para todos os alunos.
- O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos escritos, individuais, propostos pelo professor.
- O aluno, nas matérias da categoria de Ginástica, coopera com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros,
- Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
- O aluno conhece o objetivo das matérias, a função e o modo de execução das principais ações técnico táticas e as suas regras, referentes ao nível Introdução dos Programas Nacionais de Educação Física, (p.ex. arbitragem, ajuizamento, etc.)

**NOTA:** Em qualquer uma das situações (atestado médico temporário ou permanente), o aluno deverá apresentar-se com calçado adequado à aula de Educação Física, conforme a situação, para manipular o material e utilizar o espaço da aula.

#### **Instrumentos de Avaliação**

Grelhas de observação de todas as matérias.  
Exercícios e Jogos das várias modalidades e correspondente técnica específica.  
Testes práticos de observação dos conteúdos.  
Realização das destrezas correspondentes ao nível solicitado (I/E/A)

**Organização das aulas:** Ensino por etapas; Aulas Politemáticas; Ensino por circuito; Ensino por vagas; Exercício Individual; Jogo Simplificado; Jogo "formal"; Jogo reduzido e adaptado; Jogos Didáticos.

Aplicação da bateria de Testes de Condição Física *Fitescola*:

1. Vaivém;
2. Extensões de Braços;
3. Abdominais;
4. Velocidade;
5. Senta e Alcança;
6. Flexibilidade de Ombros;
7. Índice de Massa Corporal.
8. % de Massa Gorda

**Meios utilizados:** Documentos de apoio; Meios Auxiliares; Aulas teóricas; Jogos Didáticos; Documentos de apoio; Meios Auxiliares; Livro de E.F.; Utilização da Plataforma CLASSROOM para ensino à distância e partilha de documentos; Trabalhos de Pesquisa/ Testes escritos/ Questionamento Oral.

**ATENÇÃO:** Para o aluno cumprir o **NÍVEL INTRODUÇÃO** nas diferentes matérias, terá de revelar competências de participação e interesse pelas atividades, pontualidade e assiduidade, cooperação com os companheiros e professor, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e de grupo; aceitar as decisões da arbitragem e tratar com cordialidade os companheiros e adversários (estas competências fazem parte do nível introdução). **Caso contrário, não atinge o nível introdução nas várias matérias lecionadas (não terá sucesso na Área A – Atividades Físicas) e, conseqüentemente, conforme indicado nas tabelas acima, terá classificação inferior a três no final do período.** Ou seja, um aluno que manifeste comportamentos fora da tarefa sistematicamente obtém a classificação de Não Apto na Área das Atividades Físicas, que se traduz no nível inferior a três, no seu processo avaliativo.

**Nota:** *Os critérios transversais de avaliação do Agrupamento são aplicados a todos os domínios específicos.*

O professor de Educação Física da turma terá todo o prazer em esclarecer eventuais dúvidas que possam surgir relativamente aos presentes critérios de avaliação da disciplina.