

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA
7.º, 8.º e 9.º ano



Agrupamento de Escolas de Monchique
Ano letivo 2025/2026

COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES		Domínios	Ponderação	Competências específicas e transversais	Instrumentos de Avaliação	Descritores do Perfil do Aluno
		Localizar e compreender os lugares e as regiões	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>GPS</i>, <i>SIG</i>, ...). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. 	Fichas de avaliação	A B
Problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	Exercícios de avaliação Trabalho de sala de aula Trabalhos de pesquisa Participação oral	C D E F G		
Comunicar e Participar	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Fornecer feedback dos resultados dos estudos efetuados para melhoria ou aprofundamento de ações. - Estabelecer relações intra e interdisciplinares, articulando com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. 	Registos de observação de sala de aula	H I		

Áreas de Competência do Perfil do aluno:

A-Linguagens e Textos; **B** Informação e Comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade Estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**-Consciência e domínio do corpo

Domínios	Níveis de Desempenho - Descritores					Critérios de avaliação transversais do Agrupamento
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...)</p> <p>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados</p> <p>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados</p> <p>- Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê)</p> <p>- Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</p>	<p>Não localiza nem compreende os lugares e as regiões</p> <p>Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem</p>	<p>Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões</p> <p>Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem</p>	<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões</p> <p>Cumpe algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem</p>	<p>Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões</p> <p>Cumpe as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem</p>	<p>Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões</p> <p>Cumpe a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Informação/Comunicação</p> <p>Cidadania/Participação</p>
	<p>Não revela evolução na aprendizagem</p>	<p>Revela pouca evolução na aprendizagem</p>	<p>Revela evolução na aprendizagem</p>	<p>Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem</p>	<p>Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Informação/Comunicação</p>
	<p>Não revela respeito pelos outros</p>	<p>Revela dificuldades em respeitar os outros</p>	<p>Revela algum respeito pelos outros</p>	<p>Revela respeito pelos outros</p>	<p>Revela bastante respeito pelos outros</p>	<p>Cidadania/Participação</p>
	<p>Não revela capacidade de concentração</p>	<p>Revela dificuldades de concentração</p>	<p>Revela alguma capacidade de concentração</p>	<p>Revela boa capacidade de concentração</p>	<p>Revela excelente capacidade de concentração</p>	<p>Cidadania/Participação</p>

<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>- Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>- Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/ Participação
	Não se empenha nem se esforça nas atividades	Revela pouco empenho e esforço nas atividades	Revela empenho e esforço nas atividades	Revela grande empenho e esforço nas atividades	Revela elevado empenho e esforço nas atividades	Cidadania/ Participação
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	Cidadania/ Participação
	Não problematiza nem debate as interrelações no território português e com outros espaços.	Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as interrelações no território português e com outros espaços.	Problematiza e debate as interrelações no território português e com outros espaços.	Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.	Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.	Conhecimento Resolução de problemas
Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Informação/Co municação Cidadania/ Participação	
Não revela						

	evolução na aprendizagem	Revela pouca evolução na aprendizagem	Revela evolução na aprendizagem	Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem	Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Informação/Comunicação</p>
	Não revela respeito pelos outros	Revela dificuldades em respeitar os outros	Revela algum respeito pelos outros	Revela respeito pelos outros	Revela bastante respeito pelos outros	<p>Cidadania/Participação</p>
	Não revela capacidade de concentração	Revela dificuldades de concentração	Revela alguma capacidade de concentração	Revela boa capacidade de concentração	Revela excelente capacidade de concentração	<p>Cidadania/Participação</p>
	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	<p>Cidadania/Participação</p>
	Não se empenha nem se esforça nas atividades	Revela pouco empenho e esforço nas atividades	Revela empenho e esforço nas atividades	Revela grande empenho e esforço nas atividades	Revela elevado empenho e esforço nas atividades	<p>Cidadania/Participação</p>
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	<p>Cidadania/Participação</p>
	Não comunica nem participa em					

<p>Comunica e participa em Geografia (A; B; D; I)</p>	Geografia	Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia	Comunica e participa em Geografia	Comunica e participa frequentemente em Geografia	Comunica e participa sempre em Geografia	Informação/Comunicação
<p>- Selecciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes escalas</p>						
	Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cumpe a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem	Cidadania/Participação
	Não revela evolução na aprendizagem	Revela pouca evolução na aprendizagem	Revela evolução na aprendizagem	Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem	Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma	Cidadania/Participação
	Não revela respeito pelos outros	Revela dificuldades em respeitar os outros	Revela algum respeito pelos outros	Revela respeito pelos outros	Revela bastante respeito pelos outros	Cidadania/Participação
	Não revela capacidade de concentração	Revela dificuldades de concentração	Revela alguma capacidade de concentração	Revela boa capacidade de concentração	Revela excelente capacidade de concentração	Cidadania/Participação
	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/Participação
	Não se empenha nem se esforça					

	nas atividades	Revela pouco empenho e esforço nas atividades	Revela empenho e esforço nas atividades	Revela grande empenho e esforço nas atividades	Revela elevado empenho e esforço nas atividades	Cidadania/ Participação
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	Cidadania/ Participação