

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MEIO – 1.º CICLO



Agrupamento de Escolas de
Monchique
Ano Letivo 2025-2026

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS/ DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO: DESCRITORES			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA	SOCIEDADE	Globalmente, o aluno: Conhece muito bem os principais conceitos.	Globalmente, o aluno: Conhece bem os principais conceitos.	Globalmente, o aluno: Conhece satisfatoriamente os principais conceitos.	Globalmente, o aluno: Não conhece os principais conceitos.
	Conhecimento	Compreende muito bem os principais conceitos.	Compreende bem os principais conceitos.	Compreende satisfatoriamente os principais conceitos.	Não compreende os principais conceitos.
	Reflexão	Aplica muito bem os principais conceitos.	Aplica bem os principais conceitos.	Aplica razoavelmente os principais conceitos.	Aplica com muitas dificuldades os principais conceitos.
	Questionamento/observação	Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva.	Demonstra capacidade crítica e reflexiva.	Demonstra ocasionalmente capacidade crítica e reflexiva.	Raramente demonstra capacidade crítica e reflexiva.
		Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.	Demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.	Demonstra satisfatoriamente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.	Raramente demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.
	Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada.	Utiliza a linguagem científica de forma adequada.	Utiliza ocasionalmente linguagem científica de forma adequada.	Raramente utiliza linguagem científica de forma adequada.	
	Manifesta sempre uma relação interpessoal muito adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando sempre normas de conduta.	Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando normas de conduta.	Manifesta uma relação interpessoal adequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando ocasionalmente normas de conduta.	Manifesta uma relação interpessoal inadequada ao espaço da sala de aula e outros espaços escolares, respeitando raramente normas de conduta.	

	<p>NATUREZA</p> <p>Conhecimento</p> <p>Reflexão</p> <p>Questionamento/observação</p> <p>Trabalho Experimental</p>	<p>Mobiliza sempre conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais e em contextos diversos.</p> <p>Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva.</p> <p>Regista, com rigor científico e organizadamente, todos os dados e resultados experimentais.</p> <p>Analisa criticamente todos os resultados e estabelece conclusões de forma coerente.</p>	<p>Mobiliza conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais e em contextos diversos.</p> <p>Demonstra capacidade crítica e reflexiva.</p> <p>Regista, com rigor científico e organizadamente, a maioria dos dados e resultados experimentais.</p> <p>Analisa criticamente, a maioria dos resultados e estabelece conclusões de forma coerente.</p>	<p>Mobiliza de forma satisfatória conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais em contextos diversos.</p> <p>Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva.</p> <p>Regista, com falhas pontuais ao nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados experimentais.</p> <p>Apresenta falhas pontuais na análise dos resultados e nas conclusões.</p>	<p>Não mobiliza conhecimentos de acordo com as aprendizagens essenciais em contextos diversos.</p> <p>Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva.</p> <p>Não regista, com nível do rigor científico e/ou na organização, a maioria dos dados e resultados experimentais.</p> <p>Apresenta falhas sistemáticas na análise dos resultados e nas conclusões.</p>
	<p>TECNOLOGIA</p> <p>Conhecimento</p> <p>Manuseamento</p> <p>Observação /Trabalho experimental</p>	<p>Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados.</p> <p>Manipula e manuseia muito bem materiais e instrumentos diversificados.</p> <p>Adequa sempre comportamentos, mostrando muita disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.</p>	<p>Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados.</p> <p>Manipula e manuseia bem materiais e instrumentos diversificados.</p> <p>Adequa na maioria das vezes comportamentos, mostrando disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.</p>	<p>Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados.</p> <p>Manipula e manuseia razoavelmente materiais e instrumentos diversificados.</p> <p>Adequa comportamentos, mostrando pouca disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.</p>	<p>Não revela domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas trabalhados.</p> <p>Manipula e manuseia inadequadamente materiais e instrumentos diversificados.</p> <p>Não adequa comportamentos, não mostrando disponibilidade em contexto de cooperação e partilha.</p>

	<p>SOCIEDADE/ NATUREZA E TECNOLOGIA</p> <p>Conhecimento</p> <p>Reflexão</p> <p>Questionamento</p>	<p>Utiliza sempre linguagem científica totalmente correta e segue sempre uma linha de raciocínio científico muito bem definida e bem estruturada.</p> <p>Aplicou sempre as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora.</p> <p>Assumi sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras.</p> <p>Demonstra muita autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</p> <p>É sempre perseverante perante as dificuldades.</p>	<p>Utiliza linguagem científica totalmente correta.</p> <p>Aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora.</p> <p>Assumi uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras.</p> <p>Demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</p> <p>É perseverante perante as dificuldades.</p>	<p>Utiliza de forma satisfatória linguagem científica totalmente correta.</p> <p>Aplicou satisfatoriamente as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma pouco criativa e inovadora.</p> <p>Assumi parcialmente uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras.</p> <p>Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</p> <p>É ocasionalmente perseverante perante as dificuldades.</p>	<p>Utiliza linguagem científica incorreta.</p> <p>Não conseguiu ainda aplicar as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais de forma criativa e inovadora.</p> <p>Não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação práticas das AE e outras.</p> <p>Demonstra pouca autonomia, empenho e espírito de iniciativa.</p> <p>É raramente perseverante perante as dificuldades.</p>
--	---	---	--	---	--

Instrumentos de Avaliação: Questionário escrito/oral; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático; Trabalho experimental/laboratorial; Grelhas de registo; Registo da progressão do aluno através de fichas de avaliação formativa e sumativa; Caderno, dossier, trabalhos Individuais; Registo de trabalho de pares/grupo; Trabalhos de projetos/articulação