



ADENDA AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DEPARTAMENTO: LÍNGUAS
E@D - 3º período 2019-2020
(Suspensão das aulas presenciais devido ao COVID-19)

Neste contexto particular de situação de emergência sanitária provocada pela pandemia do vírus COVID-19, que veio impor a regra de isolamento social até ao final do ano letivo, o Departamento de Línguas segue as orientações do Plano Geral de Ensino à Distância elaborado pelo Conselho Pedagógico.

Assim, e tendo em conta que o terceiro período continua a ser um período de aprendizagem, a avaliação final deve atender ao conhecimento que o professor tem do trabalho efetuado pelo aluno ao longo do ano e as aprendizagens desenvolvidas, tendo em conta as circunstâncias específicas deste período.

Em relação às tarefas pedidas aos alunos, os professores devem procurar um equilíbrio entre as que são realizadas em ambiente digital e aquelas que o dispensam e, tendo em conta as assimetrias e as desiguais condições socioeconómicas e culturais das famílias, poderá ser necessário ser flexível no tempo disponibilizado para a execução dos trabalhos. As medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (universais, seletivas e adicionais) continuam a aplicar-se, com as necessárias adaptações ao E@D.

Os indicadores para avaliação contínua ao longo do terceiro período são os seguintes:

- Quantidade de tarefas cumpridas e dos prazos estabelecidos;
- Apresentação do material necessário/solicitado para as aulas síncronas;
- Rigor/seriedade na execução das tarefas síncronas e assíncronas;
- Cooperação e espírito de entreajuda;
- Empenho no esclarecimento de dúvidas;
- Qualidade dos trabalhos realizados, revelando consulta dos recursos disponibilizados pelo professor e investimento pessoal na sua própria aprendizagem;
- Pertinência da participação nas sessões de videoconferência.

Sendo toda a avaliação eminentemente formativa e um instrumento ao serviço da aprendizagem, os instrumentos de avaliação utilizados presencialmente podem não ter eficácia e fiabilidade remotamente. Desse modo, os docentes devem ter especial atenção à diversificação de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação, adequados às circunstâncias. Os meios tecnológicos de suporte do Ensino à Distância mais

utilizados pelos professores deste Departamento são o *Google Classroom*, *WhatsApp*, correio eletrónico e *Google Meet*.

Para uma maior fiabilidade no processo avaliativo, devem combinar-se diferentes processos de recolha de dados, em contextos diferenciados, nomeadamente, fichas de trabalho do manual adotado; leitura autónoma (na disciplina de Português); exposição de conteúdos em áudio, vídeo ou PPT; avaliação da leitura em voz alta; avaliação da interação oral; questionários de correção automática (*Google Forms*; *Kahoot*; *Quizizz* ou outros); portefólios de aprendizagem; trabalhos individuais ou em grupo, atividades de articulação com a Biblioteca Escolar, entre outros.

Em caso de necessidade de clarificação da autoria dos trabalhos, os professores podem recorrer a questionamentos orais e escritos nas aulas síncronas ou a outra metodologia por si considerada adequada e acordada com o(s) aluno(s), de modo a proporcionar um maior envolvimento por parte destes no processo de avaliação e contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre as suas aprendizagens e a forma como as adquirem.