



ADENDA AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Departamento de Expressões
E@D - 3º período 2019-2020
(Suspensão das aulas presenciais devido ao COVID-19)

Tendo em consideração todo o contexto que de momento se vive em Portugal, com a implicação que teve no sistema educativo, nomeadamente no processo de Ensino/Aprendizagem, o Departamento de Expressões em reflexão conjunta elaborou um ajuste nos Critérios de Avaliação que orientam o processo de Ensino/Aprendizagem dos alunos nas diferentes disciplinas deste Departamento, adaptando assim a metodologia às circunstâncias atuais.

a) Há um ajuste no **Domínio Social**, passando o professor a valorizar e considerar mais determinados sub-domínios, a saber:

RESPONSABILIDADE:

- valorizar mais o sentido de responsabilidade do aluno no cumprimento de horários definidos, respostas atempadas na entrega de trabalhos e envolvimento em todo o processo;

PONTUALIDADE/ASSIDUIDADE:

- valorizar mais a presença e prontidão do aluno nas aulas síncronas.

COMPROMISSO:

- valorizar mais todo o empenho que o aluno manifesta ou não, (interação digital aluno professor) em todo este novo processo de relacionamento com os professores, pais e colegas.

b)- Foi ainda referido pelos professores do Departamento, que o **Domínio** do uso e aplicação das **Novas Tecnologias** também deveria passar a ser mais considerado, ainda que de forma ponderada, ou seja:

i) - um aluno, na sua avaliação, só deverá ser valorizado ou não, neste Domínio, em função das condições técnicas/informáticas que tiver à sua disposição, nunca podendo ser prejudicado se não possuir os meios técnicos. Todos os professores neste momento, já têm conhecimento dos meios ao dispor de cada aluno e assim podem realizar uma avaliação justa e correta na forma como esses mesmos alunos operacionalizam todo o processo informático dos conteúdos de aprendizagem.

ii) - este domínio foi considerado, porque se trata de uma realidade cada vez mais constante e presente no processo de desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.

e)- Considera-se ainda necessário, particular atenção a todo o envolvimento sócio familiar que envolve cada um dos alunos, nomeadamente disponibilidade por parte dos pais, encarregados de educação e outros (irmãos, avós, tios, etc) e ainda outras condições de aconchego que poderão proporcionar/potenciar mais situações de injustiça no desempenho por parte dos alunos neste particular contexto.