CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2.º e 3.º ciclos

Departamento: **EXPRESSÕES** | Disciplina: **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO DE COMUNICAÇÃO**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS	DESCRITORES OPERATIVOS no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO** **CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO** **SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA**	**SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS** |25%|	• O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • O aluno revela responsabilidade, integridade, empenho e exigência;	✓Manifesta ter muita consciência e responsabilidade ambiental e social. ✓O aluno é sempre responsável, empenhado e exigente.	✓Manifesta ter bastante consciência e responsabilidade ambiental e social. ✓O aluno é bastante responsável, empenhado e exigente.	✓Manifesta ter alguma consciência e responsabilidade ambiental e social. ✓O aluno é responsável, empenhado e exigente.	✓Manifesta ter pouca consciência e responsabilidade ambiental e social. ✓O aluno raramente é responsável, empenhado e exigente.	✓Manifesta ausência de consciência e responsabilidade ambiental e social. ✓O aluno nunca é responsável, empenhado e exigente.	- Fichas de trabalho; - Ficha de avaliação; - Observação direta; - Apresentações orais e/ou intervenções em contexto de sala de aula; - Grelhas de registo;
	INVESTIGAR E PESQUISAR |25%|	• O aluno planifica uma investigação a realizar online.	✓Apresenta excelente organização e métodos de trabalho. ✓Aplica, de forma excelente, técnicas no desenvolvimento das atividades escolares com recurso às TIC: • Pesquisa (técnicas de recolha, organização e tratamento de informação). • Aspeto visual dos trabalhos (formatação e apresentação final). • Organização do suporte digital (utilização de suportes informáticos e das aplicações web).	✓Apresenta possuir bastante organização e métodos de trabalho. ✓Aplica, de forma adequada, técnicas no desenvolvimento das atividades escolares com recurso às TIC: • Pesquisa (técnicas de recolha, organização e tratamento de informação). • Aspeto visual dos trabalhos (formatação e apresentação final). • Organização do suporte digital (utilização de suportes informáticos e das aplicações web).	✓Apresenta possuir alguma organização e métodos de trabalho. ✓Aplica, de forma razoável, técnicas no desenvolvimento das atividades escolares com recurso às TIC: • Pesquisa (técnicas de recolha, organização e tratamento de informação). • Aspeto visual dos trabalhos (formatação e apresentação final). • Organização do suporte digital (utilização de suportes informáticos e das aplicações web).	✓Apresenta dificuldades na organização e métodos de trabalho. ✓Aplica, de forma pouco adequada, técnicas no desenvolvimento das atividades escolares com recurso às TIC: • Pesquisa (técnicas de recolha, organização e tratamento de informação). • Aspeto visual dos trabalhos (formatação e apresentação final). • Organização do suporte digital (utilização de suportes informáticos e das aplicações web).	✓Apresenta falta de organização e métodos de trabalho. ✓Não aplica técnicas no desenvolvimento das atividades escolares com recurso às TIC: • Pesquisa (técnicas de recolha, organização e tratamento de informação). • Aspeto visual dos trabalhos (formatação e apresentação final). • Organização do suporte digital (utilização de suportes informáticos e das aplicações web).	
	COMUNICAR E COLABORAR |30%|	• O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • O aluno respeita-se a si mesmo e aos outros. • O aluno revela participação e coopera com os colegas.	✓Interpreta e comunica com muita eficácia a informação. ✓Adota sistematicamente comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. ✓O aluno é sempre respeitador, participativo e cooperante.	✓Interpreta e comunica com bastante eficácia a informação. ✓Adota com alguma frequência comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. ✓O aluno é bastante respeitador, participativo e cooperante.	✓Interpreta e comunica satisfatoriamente a informação. ✓Adota comportamentos que promovem de forma satisfatória a saúde e o bem-estar. ✓O aluno é por vezes respeitador, participativo e cooperante.	✓Tem dificuldade em interpretar e comunicar a informação. ✓Adota poucos comportamentos que promovem de forma satisfatória a saúde e o bem-estar. ✓O aluno raramente é respeitador, participativo e cooperante.	✓Não interpreta nem comunica a informação. ✓Não adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. ✓O aluno não é respeitador, participativo e cooperante. ✓	
	CRIAR E INOVAR |20%|	• O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos • O aluno é autónomo, e apresenta espírito crítico.	✓Revela conhecer muito claramente as diversas formas do saber criativo, expressivo, científico e técnico. ✓Revela excelentes capacidades de criar projetos de natureza diversa. ✓Apresenta excelente domínio de técnicas /procedimentos e executa projetos de natureza diversa com muita qualidade. ✓O aluno é sempre autónomo e apresenta espírito crítico.	✓Revela conhecer bastante bem as diversas formas do saber criativo, expressivo, científico e técnico. ✓Revela grande capacidade de criar projetos de natureza diversa. ✓Apresenta possuir bastante domínio de técnicas /procedimentos e executa projetos de natureza diversa com muita qualidade. ✓O aluno é bastante autónomo e apresenta espírito crítico.	✓Revela conhecer algumas formas do saber criativo, expressivo, científico e técnico. ✓Revela ter alguma capacidade de criar projetos de natureza diversa. ✓Apresenta possuir algum domínio de técnicas /procedimentos e executa projetos de natureza diversa com qualidade satisfatória. ✓O aluno, por vezes é autónomo e apresenta algum espírito crítico.	✓Revela dificuldade no conhecimento das formas do saber criativo, expressivo, científico e técnico. ✓Revela pouca capacidade de criar projetos de natureza diversa. ✓Apresenta dificuldades no domínio de técnicas /procedimentos e executa projetos de natureza diversa com pouca qualidade. ✓O aluno é pouco autónomo e apresenta pouco espírito crítico.	✓Revela desconhecimento das formas do saber criativo, expressivo, científico e técnico. ✓Revela incapacidade de criar projetos de natureza diversa. ✓Apresenta falta de domínio de técnicas /procedimentos e executa projetos de natureza diversa com falta de qualidade. ✓O aluno não é autónomo e não apresenta espírito crítico.	