



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## 2024/25

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

## Índice

Introdução.....	3
Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano.....	5
Programas a desenvolver .....	7
Subprojetos Internos do Agrupamento.....	8
Projetos/Programas no âmbito de parcerias entre o Agrupamento e entidades parceiras.....	9
Atividades de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar.....	13
Projetos/Atividades no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania.....	20
Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).....	21
Exposições / Feiras do Agrupamento/ Concursos .....	22
Outras Atividades.....	23
Calendário mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento .....	24
setembro.....	24
outubro.....	25
novembro.....	27
dezembro.....	30
janeiro.....	32
fevereiro.....	34
março.....	36
abril.....	38
maio.....	40
junho.....	43

## Introdução

No ano letivo de 2024/2025, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Monchique definirá as atividades a desen volver no Agrupamento, sempre em conformidade com o Regulamento Interno, respeitando os limites orçamentais e respondendo às orienta ções do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, numa perspetiva de escola inclusiva, orientada para a diversidade, equidade e participação de todos os alunos. Esta visão reflete o lema do Projeto Educativo do Agrupamento: “Na diversidade, alcançar a potencialidade”.

O Projeto Educativo do Agrupamento constitui a base deste Plano, que respeita as diretrizes, os objetivos, valores e metas nele estabelecidos, promovendo entre os alunos os valores da inclusão, cooperação, tolerância, respeito, responsabilidade, solidariedade e cidadania.

### Eixos de Atuação do Projeto Educativo

I	Liderança, organização e gestão escolar
II	Prestação do serviço educativo
III	Resultados
IV	Autoavaliação

O Plano Anual de Atividades (PAA) estabelece os objetivos, os responsáveis pela coordenação, organização, programação e monitorização das atividades propostas, assim como os recursos necessários para a sua implementação. Este documento é flexível e adaptável, permitindo a sua revisão ao longo do ano letivo, integrando iniciativas que venham a surgir e que sejam consideradas relevantes, desde que , sejam devidamente planificadas pelos seus proponentes, recebam parecer positivo do Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral.

Em cumprimento do disposto na alínea a) do ponto 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a avaliação deste Plano Anual de Atividades será realizada com base nos dados recolhidos nos res petivos relatórios e *Google Forms*, bem como nas informações fornecidas pelos Coordenadores de Departamento, tendo em conta os seguintes indicadores:

→ Grau de execução (percentagem das atividades cumpridas e não cumpridas);

- Cumprimento dos objetivos definidos para as atividades usando a nomenclatura: Muito Bom superior a 90%, Bom entre 89% e 70%, Suficiente entre 69% e 50%, Insuficiente inferior a 50 %.
- Pontos fortes das atividades;
- Fragilidades detetadas;
- Grau de participação/envolvimento dos agentes educativos abrangidos.

Esta avaliação será apresentada ao Conselho Pedagógico, semestralmente, para que este emita o seu parecer e o remeta para o Conselho Geral no final do ano letivo.

## Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade <sup>1</sup>			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>Reunião Geral de Professores</b>	Dar as boas vindas a toda a comunidade educativa. Apresentar as linhas orientadoras para a vida escolar do agrupamento.	Apresentação de todos os docentes colocados. Orientações gerais para o ano letivo, Distribuição de tarefas do arranque do ano letivo ou outras necessárias.	X	X		Direção	Todos os docentes, por grupo departamento	Início, final do ano, sempre que se considerar necessário. Sala da Junta de freguesia/online.	Emails; Sistema de Videoconferência; Ferramentas digitais; Internet.
<b>Reuniões do Conselho Pedagógico</b>	Coordenar e orientar pedagogicamente a vida da comunidade educativa. Pronunciar-se sobre assuntos de carácter pedagógico que os outros órgãos da Escola entendam submeter-lhe; Exercer todas as competências que lhe são conferidas pela lei.	Coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático e de orientação.	X	X		Diretora	Docentes com assento no Conselho Pedagógico	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Biblioteca/online	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio; Internet
<b>Reuniões de Departamento /Conselho de Docentes</b>	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes dos respetivos departamentos.	Reuniões com todos os docentes dos respetivos departamentos.	X	X		Coordenadores de Departamento/ Coordenadora de Diretores de Turma	Docentes dos respetivos departamentos. Quando necessário com elementos da equipa de EMAEI, técnicos ou responsáveis de atividades de enriquecimento (AEC e outras).	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Salas a Definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de Trabalho Colaborativo</b>	Promover a partilha de saberes, de experiências, de formação... Planificar estratégias, atividades, projetos, DAC Promover uma prática reflexiva. Elaborar materiais pedagógicos.	Planificação de atividades. Elaboração de materiais pedagógicos. Formação para os docentes. Organização de DAC (s).	X	X		Coordenadores de Departamento/ Diretores de turma / Todos os docentes	Docentes dos respetivos departamentos	Às quartas-feiras à tarde: semanalmente para o 2º e 3º ciclo; quinzenalmente para o pré-escolar e primeiro ciclo. Salas a definir/online.	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de Coordenadores de Departamento</b>	Organizar a articulação horizontal e vertical nos diferentes departamentos. Promover a partilha de saberes e de experiências. Organizar atividades de supervisão reflexiva.	Reuniões com todos os coordenadores de departamento, podendo ser convocados/convidados outros elementos.	X	X		Direção	Coordenadores de Departamento	Quando for considerado necessário. Sala a definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

<b>Reuniões da Equipa Multidisciplinar</b>	Sensibilizar para a educação inclusiva. Mobilizar medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas	Reunir para propor as medidas de suporte à aprendizagem. Elaborar os relatórios técnico –pedagógicos e os programas educativos individuais.	X			Membros da equipa multidisciplinar	Discentes do agrupamento.	Semanalmente e sempre que necessário. Sala a designar	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de Diretores de turma</b>	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes que exercem as funções de diretor de turma.	Reuniões com todos os diretores de turma para organizar as reuniões de conselhos de turma em função das orientações do conselho pedagógico.	X	X		Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de turma	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Sala a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de Conselho de Turma</b>	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com os alunos. Preparar a gestão e articulação curricular.	Reuniões de acordo com o definido legalmente. Dois representantes dos pais e encarregados de educação.	X	X		Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes, representantes de encarregados de educação e delegado de turma.	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de Conselho de Turma – Avaliação Sumativa</b>	Discutir sobre as aprendizagens dos alunos. Formalizar a informação a prestar aos alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das suas aprendizagens.	Reuniões de acordo com o definido legalmente e com a presença de todos os docentes que lecionam cada turma, assim como outros elementos ligados à turma, que possam ser convidados.	X	X		Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes das respetivas turmas e técnicos convidados	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Receção aos pais e encarregados de educação dos alunos.</b>	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer serviços e regras de funcionamento.	Reuniões direcionadas aos pais e encarregados de educação dos alunos que frequentam cada estabelecimento escolar para preparação do ano letivo.	X	X		BE Diretores de turma Titulares de grupo e turma.	Pais e encarregados de educação	BE Jardins de Infância EB 1 n° 1 e n° 2 e Marmelete Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões com pais e encarregados de educação</b>	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer a vida do agrupamento aos pais e encarregados de educação. Pedir a participação dos encarregados de educação na vida do agrupamento. Dialogar e transmitir as avaliações dos educandos.	Reuniões de pais e encarregados de educação.	X	X		Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Pais e encarregados de educação	Jardins de Infância EB 1 n° 1 e n° 2 e E B 1 de Marmelete EB Manuel do Nascimento Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
<b>Reuniões de trabalho / articulação com Entidades Parceiras (CAFC, CPCJ, Autarquia, Saúde, Escola Segura, Bombeiros, ...)</b>	Organizar e agendar atividades ou estratégias de trabalho no âmbito das áreas de intervenção e colaboração com a escola dos respetivos parceiros.	Reuniões, encontros, contatos quando necessário a fim de agilizar procedimentos conducentes à execução de atividades ou implementação de estratégias de trabalho.	X	X		Direção EMAEI Estruturas intermédias Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

## Programas a desenvolver

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>PROGRAMA DESPORTO ESCOLAR</b>									
<b>Corta-Mato Escolar Local</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	4 de dezembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
<b>Corta-Mato Escolar Regional</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência, percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados do Corta Mato Local	Data a definir (Faro)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.
<b>Mega Atletismo</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	12 de fevereiro E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica
<b>Torneio Interturmas da Atividade Interna</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) interturmas.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Última semana de cada período E.B. Manuel do Nascimento	Pavilhão Materiais desportivos Águas Diplomas
<b>Festa do Atletismo</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados da Prova Local	Data a definir (Parchal)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.
<b>Dia da Natação</b>	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva, nomeadamente pela natação.	Vários estilos de natação.	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município.
<b>Dia da Escola Ativa</b>	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva.	Multiatividades	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município.
<b>Atividade Externa</b>	Torneios com outras escolas ao longo do ano letivo, de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontros de badminton, ténis de mesa, natação e natação adaptada.	X			Professores responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos nos grupos/ equipa de Desporto Escolar	Datas a definir	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.

## Subprojetos Internos do Agrupamento

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>“Ciência Convida”</b>	Despertar/promover a curiosidade e o interesse pela ciência; Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, do questionamento e da reflexão; Desenvolver atitudes positivas face à ciência e à natureza da ciência; Contribuir para a cultura geral; Promover a educação para a cidadania.	Realização de atividades experimentais, incluindo atividades em articulação com outros níveis de ensino ou em colaboração com entidades ligadas a esta área (Centros de Ciência Viva, Farmácia Moderna de Monchique, Museu da Farmácia).	X			Docentes do Pré-escolar, 1º ciclo e do Departamento de Matemática e Ciências	Alunos do pré-escolar ao 9.º ano	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola do Agrupamento	Material e equipamento diverso necessário para a realização das atividades experimentais
<b>“Lá fora há tanto para descobrir...”</b>	Promover o contacto com o meio envolvente. Proporcionar momentos de prazer e alegria saindo do Jardim de Infância. Estimular a curiosidade por conhecer o que há para lá dos portões do Jardim de Infância. Aprender regras de segurança para peões.	Passeios pedonais ao meio envolvente.	X			Equipa da BE; educadoras de infância	Crianças da Educação pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos
<b>Blog 1.º Ciclo Espaço On – 1.º Ciclo</b>	Divulgar as atividades e o trabalho dos alunos das turmas do 1.º Ciclo; Expor os trabalhos de acordo com as temáticas e os conteúdos abordados; Incentivar os alunos para a produção de trabalhos com qualidade.	Publicação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.		X		Professores do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo.	Computador com ligação à Internet
<b>Pais positivos, crianças felizes</b>	Promover momentos de reflexão sobre temas referentes ao desenvolvimento das crianças; Aproximar e fortalecer laços entre Pais e Instituição; Partilhar informações com os pais que lhes permitam a aquisição de competências parentais positivas.	Promoção da parentalidade positiva através de: Painel informativo; Sessões de informação; Outros meios de divulgação sobre assuntos alusivos ao tema.	X			Docentes da Educação Pré-Escolar e outros convidados	Pais, Encarregados de Educação, Famílias e Comunidade	Ao longo do ano Jardins de Infância do Agrupamento	Materiais e equipamentos diversos
<b>“Arregaçar mangas!”</b>	Incentivar o espírito de equipa e de entajuda. Fomentar a poupança. Promover a interação entre os alunos e a restante comunidade escolar. Desenvolve a criatividade e o sentido de responsabilidade. Angariar fundos para a visita de final de ciclo.	Atividades diversas para angariação de fundos (cabazes, rifas, bolos, em articulação com os Encarregados de Educação.	X			Docentes do 3.º e 4.º ano e diretores de turma do 8.º e 9.º ano; Coordenadora do 1.º ciclo Encarregados de Educação	Alunos do 3.º, 4.º, 8.º e 9.º ano	Ao longo do ano Locais a designar	Materiais e equipamentos diversos
<b>“Sementes de atenção plena”</b>	Promover habilidades como a regulação emocional, empatia, autogestão e consciência de si mesmo. Promover o bem-estar socio-emocional nas crianças e relacionamentos positivos.	Atividades de mindfulness, como meditação, bem como jogos e atividades lúdicas para tornarem a aprendizagem mais envolvente.	X			Educadora Social, docentes do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano, nas respetivas salas.	Materiais e equipamentos diversos



## Projetos/Programas no âmbito de parcerias entre o Agrupamento e entidades parceiras

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>PES- Projeto de Promoção e Educação para a Saúde</b>									
<b>UCC Mons Cicus (Saúde Escolar)</b>	Fomentar hábitos de vida saudáveis (alimentação, higiene, atividade física ...); Promover a saúde nas suas diferentes vertentes Incentivar interações sociais positivas; Sensibilizar os pais e encarregados de educação para as problemáticas do PES.	Sessões de informação e outros meios de divulgação sobre temas alusivos à saúde. Jogos, histórias, visionamento de vídeos ou filmes. Visita a exposições. Formação para alunos e outros membros da comunidade educativa.	X			Todos os docentes do agrupamento de escolas de Monchique e equipa da Saúde Escolar UCC	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1.º ao 9.º ano.	Ao longo do ano Locais a definir	Desdobráveis Filmes Jogos Histórias  20€
	Expressar as suas emoções e sentimentos (está triste, contente, etc.) e reconhecer também emoções e sentimentos dos outros. Aceitar algumas frustrações e insucessos (perder ao jogo, dificuldades de realizar atividades e tarefas) sem desanimar, procurando formas de as ultrapassar e de melhorar.	Atividade sobre Emoções dinamizada pela Equipa da Saúde Escolar com as crianças do Pré-Escolar	X			Equipa da Saúde Escolar UCC; Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças do Pré-Escolar	entre dezembro e maio Salas dos Jardins de Infância	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	X			Docentes do 6.º ano e equipa da UCC	Alunos do 6.º ano	3.º Período Biblioteca	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar as alunas sobre o tema da puberdade e da saúde feminina.	Sessões de esclarecimento sobre o tema da puberdade e da saúde feminina.	X			Diretores de turma do 6.º e do 8.º ano	Alunas do 6.º e do 8.º ano	A calendarizar Biblioteca	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde oral.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde oral.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 2.º ano e 5.º ano.	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde mental.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde mental.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 9.º ano	12 de outubro Auditório	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do <i>Bullying</i> .	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática do <i>Bullying</i> .	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º ano	1.º e 2.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Fomentar hábitos de vida saudáveis (alimentação, higiene, atividade física ...); Promover a saúde nas suas diferentes vertentes; Incentivar interações sociais positivas	Sessões de informação e outros meios de divulgação sobre temas alusivos à saúde. Jogos, histórias, visionamento de vídeos ou filmes.	X			Docentes das turmas do 4.º ano;	Alunos do 4.º ano.	Ao longo do ano.	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Debater a problemática do uso abusivo das Tecnologias digitais com repercussões a curto, médio e longo prazo para a saúde das crianças e jovens, promovendo o aumento da Literacia	Projeto "Digital Saudável" – sessões a desenvolver com as turmas do 5.º ano.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 5.º ano	Ao longo do ano Escola Básica Manuel do	Materiais diversos Sistema Informático Internet

	em Saúde, para a adoção de comportamentos que potenciem os benefícios do uso de tecnologia e, em simultâneo, promovam o uso saudável das tecnologias de informação e comunicação.							Nascimento	
	Promover a saúde mental e bem-estar em jovens; Prevenir comportamentos suicidários; Combater o estigma em saúde mental; Promover o desenvolvimento de competências sociais; Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; Promover a assertividade na comunicação; Melhorar a expressão e gestão de emoções; Detetar precocemente situações de sofrimento mental.	Projeto "+ Contigo"- Promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa.	X			Diretores de turma do 8.º ano e da turma de controlo do 9.º ano.	Alunos do 8.º ano e turma de controlo do 9.º ano	Ao longo do ano Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos Sistema Informático Internet
<b>Bombeiros Voluntários de Monchique</b>	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência em paragem cardiovascular; Implementar procedimentos em caso de emergência e executar protocolos em suporte básico de vida.	Suporte Básico de Vida: Demonstração da posição lateral de segurança; Sessões de treino com os participantes.	X			Professor José Miguel Leal e Bombeiros	Alunos de 8.º e 9.º Anos	Data a definir (2.º período) Sala de aula	Manequim de SBV
Atividades em Parceria	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>Plano Nacional do Cinema</b>  <b>À descoberta da magia do cinema. (em articulação com a BE)</b>	Promover o interesse pelo cinema de animação, recorrendo à divulgação de filmes, estúdios de cinema e artistas e ao estudo dos princípios básicos da animação; Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à leitura e à produção artística; Contribuir para a promoção e desenvolvimento da literacia fílmica.	Divulgação de filmes e estúdios de Cinema de Animação /artistas, com recurso aos sites da BE e de apoio às disciplinas de EV e ET (2ºCiclo); Utilização da informação constante no site da BE e de «V&T», como recurso e referência para a aquisição de conhecimento e produção de trabalhos diversos, nomeadamente na construção de brinquedos óticos. Utilização dos materiais da plataforma do PNC, com visualização de diferentes filmes de diferentes técnicas de animação, como referência e inspiração para a produção artística e tecnológica; Realização de curtas metragens com recurso à técnica Stop Motion; Exposição virtual dos objetos produzidos no site da BE e do «V&T».	X			Professoras de EV/ET de 2.º ciclo; equipa da Biblioteca Escolar; Coordenadora do PNC	Alunos do 6.º ano	Ao longo do ano Biblioteca	Computador com Internet; Papel cavalete; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc Computador; telemóveis e/ou tablets.
<b>Plano Nacional das Artes</b>  <b>Parceria com a Autarquia</b>	Tornar as artes mais acessíveis aos nossos alunos. Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	“Artista Residente” a desenvolver com as turmas D1, D2 e A3 - Participação ativa dos alunos na criação artística a partir de uma visita de estudo ao património local “Castelo do Alferce” e “Cerro dos Picos”  Teatro (Clube de Teatro) – a desenvolver com o 2.º e 3.º ciclos, de acordo com as inscrições dos alunos	X			Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades Responsáveis dinamizadores do projeto	Alunos do 4.º ano e do 2.º e 3.º ciclos.	No segundo e terceiro períodos Escolas n.º 1, n.º 2 e de Marmeleira E.B. Manuel do Nascimento	Material e equipamentos diversos

<b>Escola Segura</b>	Consciencializar a comunidade escolar para: <i>Bullying</i> – o que é, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir. Prevenir a Violência contra as Mulheres - alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres. Promover os direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência na sociedade e a sua participação nos vários domínios; Internet Segura - Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet. Informar e alertar os alunos para os direitos do consumidor. Informar sobre a problemática do autismo e sensibilizar para o respeito pela diferença.	Comemoração do Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i> Comemoração do Dia Internacional para a eliminação da Violência contra as Mulheres Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Comemoração do Dia da Internet Segura Comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura	Alunos dos vários níveis de ensino de acordo com a temática.	De outubro a março (ver calendarização mensal) Biblioteca e salas de aula	Quadros Interativos / Sistemas de Vídeo conferência
<b>CPCJ</b>	Divulgara CPCJ junto dos alunos. Sensibilizar os alunos em datas comemorativas. Partilhar objetivos.	Divulgação da CPCJ – colocação de cartazes nos espaços escolares.	X			CPCJ	Crianças e Alunos	Ao longo do ano Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Apresentar o sistema de proteção das crianças/jovens. Refletir sobre a ação da escola na identificação/proteção.	Reunião com os docentes para dar a conhecer o sistema de proteção sua ação, limitações e a ação da escola.	X			ETRA (Equipa Técnica Regional CPCJ) e CPCJ de Monchique	Todos os docentes	outubro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Sensibilizar os Pais e Famílias sobre a segurança online e a dependência dos jogos e redes sociais.	Workshop aberto aos pais e famílias, com divulgação aos pais através do correio eletrónico escolar e dos Diretores de Turma.	X			CPCJ e Biblioteca Municipal	Pais e famílias dos jovens	outubro Biblioteca Municipal	Materiais e recursos suportados pela CMM e CPCJ.
	Consciencializar a comunidade para a problemática do <i>Bullying</i> e do <i>CyberBullying</i> . Informar a comunidade escolar.	Colocação de cartazes nos espaços escolares. Sensibilização do Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i> .	X			CPCJ, Saúde Escolar, Escola Segura	Crianças e Alunos	20 de outubro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ, UCC Monchique e Escola Segura
	Desenvolver um relacionamento entre as crianças do Jardim de Infância e os residentes da Santa Casa.	Leitura de histórias, contar experiências, jogos partilhados no Dia do Amigo e da Amizade.	X			CPCJ, Santa Casa de Misericórdia e AEM	Crianças do Pré-Escolar	30 de julho Jardim de Infância	Materiais disponibilizados pela CPCJ e Santa Casa
	Consciencializar a comunidade para a problemática da exploração e do abuso sexual. Informar a comunidade escolar.	Comemoração do Dia Europeu das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual: Colocação de cartazes e distribuição de folhetos.	X			CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	18 de novembro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Envolver as crianças/alunos na temática da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças. Sensibilizar para os pares e seus Direitos.	Comemoração da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças com a afixação de cartazes e o Estendal de Direitos	X			CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	20 de novembro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Refletir sobre o sucesso escolar. Envolver toda a comunidade escolar.	Série de encontros com alunos, docentes e pais.	X			CPCJ de Monchique Colaboração com a Biblioteca Municipal	Alunos e restante comunidade educativa	2.º período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais disponibilizados pela CPCJ e CMM

	Promover relações saudáveis sem violência.	Marcação do Dia dos Namorados com cartazes e folhetos.	X			CPCJ, GAVA, CMM, AEM	Alunos e restante comunidade educativa	14 de fevereiro Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais disponibilizados pela CPCJ e CMM
	Dar a conhecer a diversidade da família Promover e vivência em família.	Comemoração do Dia da Família. Distribuição do Calendário de Afetos.	X			CPCJ de Monchique	Todas as turmas e grupos do AEM	15 de maio Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Dar a palavra aos jovens; Estimular a reflexão em grupo.	Encontros com os jovens sobre temas do seu interesse.	X			CPCJ de Monchique Educadora Social / Docentes AEM	Alunos dos 8.º e 9.º anos	1.º período Biblioteca/sala do aluno	Materiais disponibilizados pela CPCJ
<b>Gabinete de Apoio à Vítima</b>	Abordar a temática da igualdade de género: género versus sexo; estereótipos de género; o que são direitos humanos; desigualdade entre homens e mulheres; cidadania e género. Abordar a temática do Amor Saudável, levando os alunos a refletir sobre o amor versus paixão; as diferentes formas de amor; a adolescência e as relações; o que é uma relação saudável; saber identificar uma relação que não é saudável e o que fazer. Desenvolver a reflexão e o pensamento crítico.	Sessões de sensibilização no âmbito da "Igualdade de Género" e do "Amor Saudável"	X			Técnica do GAVA; Diretores de turma do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano.	Alunos do 6.º ao 9.º ano.	Novembro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet; Vídeo conferência
<b>Programa EcoValor – Parceria com a Algar</b>	Promover boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino em todo o país, premiando aquelas que apresentam melhor desempenho na reciclagem das suas embalagens usadas. Promoção da redução de Resíduos Urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e a Política dos 3R – Redução, Reutilização e Reciclagem.	Ações de sensibilização nas escolas. Participação no concurso escolar "Recicla e Ganha", que mobiliza as comunidades escolares para a separação das embalagens.	X			Titulares de turma do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano	Disponibilização de substituição de sacos e recolha seletiva das embalagens colocadas nos ecopontos a cargo da Algar.
<b>"Povo da Casa" Parceria com a Associação Cultural Meio do Mato</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/ vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Engloba um ciclo de oficinas artísticas com duração de uma semana: "CASAS QUE DANÇAM" "COMO VER COISAS INVISÍVEIS?" "ALDEIA DO FUTURO" "ESCULPIR OS NOSSOS DESEJOS" "OFICINA ESPECIALIZADA EM BOATOS" "A NOSSA EXPOSIÇÃO, O NOSSO MANIFESTO" "O VAZIO TAMBÉM EXISTE?" "A IMAGINAÇÃO BATE À PORTA" "VESTIR A CASA"	X			Artistas da Associação; Titulares de grupo e de turma; Diretores de Turma	Alunos desde o pré-escolar até ao 9.º ano; Comunidade educativa	Ao longo do ano Salas de aula, Biblioteca Municipal e outros espaços a definir	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste

## Atividades de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>ARTICULAÇÃO DISCIPLINAR E BIBLIOTECA ESCOLAR</b>									
<b>Problematic</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Estimular o gosto e interesse pela Matemática, incentivando os alunos e demais comunidade educativa a treinar as suas capacidades de concentração e raciocínio.	Publicação, no site/blogue da BE, de um desafio mensal que apela às capacidades de concentração e de raciocínio.		X		Professores de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos; Professores do 1.º ciclo; Professora Bibliotecária e Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a junho, mensalmente Site da BE	Site/Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas por uma professora de Matemática de 3.º ciclo; prémios para participantes .50€
<b>Mais Ciência ON</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Exercitar competências de pesquisa na Web, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estimular a curiosidade científica; Potenciar diferentes estratégias de aprendizagem.	Publicação, no blogue da BE, de uma questão sobre uma curiosidade científica que implique a pesquisa de informação.		X		Professora de Ciências Naturais do 2.º ciclo; professores do 1.º ciclo; professora bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a junho (mensalmente) Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exatas; prémios para participantes. 50€
<b>Frisos históricos cronológicos</b>	Potenciar a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; Consolidar/aprofundar conhecimentos históricos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Construção de frisos cronológicos, com recurso à ferramenta « <i>Padlet</i> », sobre temas em estudo nas disciplinas de HGP e História.			X	Professores de HGP e de História; equipa da BE (professora Conceição Windle)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	de forma faseada de outubro a maio Biblioteca escolar	Computadores da BE; ferramenta <i>Padlet</i> ; blogue da BE; fundo documental da BE
<b>Língua Apurada</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Melhorar o domínio da língua portuguesa, a partir de dificuldades evidenciadas regularmente pelos alunos.	Publicação, no blogue da BE, de informação sobre uma dificuldade no uso da língua portuguesa seguida de um quizz.		X		Professora de Português do 3.º ciclo; Professora bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Mensalmente, de outubro a maio Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questionários produzidos por docentes

<b>Ler/ Escrever+ sobre DESPORTO</b>	Facultar situações de aprendizagem alicerçadas no uso crítico da informação e dos media; Promover o desenvolvimento das competências dos alunos na utilização e gestão da informação.	Produção de trabalhos de pesquisa sobre temas associados ao DESPORTO, por alunos impedidos temporariamente da prática de atividade física.	X			Equipa da BE; professores de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos impedidos da prática de atividade física	Sempre que indicado pelos docentes, de setembro a junho	Computadores da BE; Guiões disponibilizados pela BE; Ficha de registo
<b>Escrever bem é FUNtástico!</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Fomentar a correção ortográfica no domínio da escrita (em português e inglês), através da realização de atividades lúdicas.	Escrever bem é FUNtástico! - Campeonato de ortografia que consiste na realização de um desafio ortográfico por período, nas disciplinas de Português e Inglês, no espaço da Biblioteca Escolar.	X			Equipa da BE; Professoras de Português e Inglês do 2.º Ciclos; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos do 2.º ciclo	Uma vez por período letivo, por turma	Questionários produzidos por docentes; Espaço da BE.
<b>Escrit@Top.com</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Incentivar o gosto pela escrita, apelando ao sentido crítico e à criatividade; Fomentar o aperfeiçoamento de texto, através da auto e heterocorreção, numa perspetiva de partilha com a comunidade.	Rubrica do blogue da BE destinada à publicação de textos escritos de qualidade produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa.		X		Equipa da BE; professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do site/blogue da BE	regularmente, de outubro a junho Site/blogue da BE	Textos produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa; site/blogue da BE
<b>Livros no pátio</b>	Proporcionar novos espaços e oportunidades para acesso livre a livros e leituras; Estimular o gosto pela leitura de forma descontraída e recreativa.	Colocação de uma estante com livros nos espaços do recreio para que os alunos possam ter acesso a leituras nos intervalos e no período de almoço.				Equipa da BE; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano Pátios das Escolas do 1.º ciclo	Fundo documental da BE; Estante amovível, 200€
<b>Encontros à distância e em presença com escritores, ilustradores, contadores de histórias e outras individualidades associadas ao livro.</b>	Promover o prazer de ler, através da interação com personalidades associadas ao livro e à leitura; Criar redes de leitura na escola, envolvendo docentes de diferentes áreas.	Interação com escritores, ilustradores ou contadores de histórias.	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal; professores de Português.	Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	março Escolas Básicas do Agrupamento	Parceria com a biblioteca municipal; Biblioteca Escolar; outros espaços escolares amplos Custos suportados pelo Município de Monchique

<p><b>À Roda dos Livros</b> (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Melhorar as competências associadas à leitura; Desenvolver o espírito crítico através da auto e heteroavaliação.</p>	<p>Apresentação, na BE, de livros lidos autonomamente pelos alunos, que implica a inclusão no discurso de uma “palavra obrigatória” e que é seguida de auto e heteroavaliação.</p>	<p>X</p>			<p>Professora bibliotecária; professoras de português dos 2.º e 3.º Ciclos; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos do 5.º ao 9.º ano</p>	<p>Uma vez por trimestre por turma BE</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura autónoma; espaço da BE; cartões com «palavras obrigatórias»; fichas de registo de auto e heteroavaliação; cronómetro 200€ (aquisição de fundo documental)</p>
<p><b>Eu, leitor(a) sugiro</b> (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Incentivar à leitura, envolvendo os alunos e a comunidade escolar na apresentação de sugestões e na troca de opiniões sobre livros e leituras; Desenvolver a competência da escrita, respeitando a correção linguística e fomentando a criatividade.</p>	<p>Rubrica no site/blogue da BE destinada à publicação de sugestões de livros/leituras apresentadas por alunos e outros elementos da comunidade educativa.</p>		<p>X</p>		<p>Professora bibliotecária; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos dos três ciclos de escolaridade; leitores do blogue</p>	<p>regularmente, de outubro a junho Site/Blogue da BE</p>	<p>Textos produzidos pelos alunos ou outros elementos da comunidade; site/blogue da BE</p>
<p><b>Leitura em linha</b> (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Propiciar situações de aprendizagem que requerem dos alunos a adequação de comportamentos e atitudes em contextos de partilha, cooperação e competição; Aprofundar o conhecimento de obras literárias trabalhadas em sala de aula; Propiciar a auto e heteroavaliação das aprendizagens.</p>	<p>Atividade de verificação da compreensão da leitura de obras trabalhadas em sala de aula, com recurso a um questionário oral de escolha múltipla e jogos «4 em linha».</p>	<p>X</p>			<p>Professora bibliotecária; professoras de Português do 2.º ciclo; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos dos 5.º e 6.º anos</p>	<p>Três momentos distintos ao longo do ano letivo BE da Escola Básica Manuel do Nascimento</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura orientada em sala de aula; espaço da BE; questionários produzidos pela professora bibliotecária ou pela Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; jogos «4 em linha»</p>
<p><b>Quem leu o quê?</b> (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Melhorar as competências associadas à leitura.</p>	<p>Apresentação oral, à turma, de livros lidos autónoma e voluntariamente pelos alunos.</p>	<p>X</p>			<p>Professores do 1.º ciclo; equipa da BE.</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Trimestralmente e Nas respetivas salas de aula</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura autónoma.</p>

<b>Leituras e teatro</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.	Assistência a representações teatrais de obras estudadas pelos alunos na disciplina de Português.	X			Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo; Professora bibliotecária e bibliotecária municipal; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Oportunamente, Em locais a definir	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e nos outros locais a visitar (custos suportados pelo município de Monchique)
<b>Ler+ com História e Expressão</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Incutir hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de apresentação oral, escrita e desenhada.	Projeto desenvolvido na modalidade de DAC sobre a temática da II Guerra Mundial / Holocausto, estruturado a partir da leitura da obra «O caderno do avô Heinrich» e que evoluirá para a leitura de outras obras mais complexas sobre a mesma temática, para a produção de texto e para a ilustração.	X			Professores de Português, História, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento do 9.º ano; Equipa da BE.	Alunos do 9.º ano	1.º e 2.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE associado à temática do Holocausto; fundo documental a adquirir; blogue da BE. 150€
<b>Estórias da História</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover hábitos de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Consolidar conteúdos trabalhados na disciplina de HGP, a partir de textos narrativos motivadores.	Atividade de leitura de uma obra narrativa de curta dimensão sobre um assunto estudado nas aulas de História e Geografia de Portugal, seguida de uma estratégia de compreensão da leitura (jogo; quiz; questionário google forms...) Leitura de obras literárias relativas a acontecimentos históricos e publicação de trabalhos no blogue da Biblioteca Escolar.			X	Equipa da BE; professora de HGP dos 5.º e 6.º anos	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Uma vez por trimestre com cada turma Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; tablets; ferramentas digitais: formulários <i>google forms</i> ; <i>wordwall</i> ; <i>quizzz</i> ; <i>Kahoot...</i> )
<b>Ler para Saber+</b>	Desenvolver competências básicas de leitura, com recurso a suportes variados, seguidos de atividades de escrita, numa perspectiva de autonomia e adaptação à vida prática.	Intervenção com os alunos que beneficiam de medidas adicionais com atividades que visam a promoção da competência leitora.	X			Professora da Educação Especial; Equipa da BE	Alunos que usufruem de medidas adicionais, mediante proposta do Conselho de Turma.	semanalmente, de outubro a junho Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; espaço da BE; recursos digitais e analógicos produzidos pela BE
<b>Let's read</b>	Consolidar rotinas de leitura em contexto escolar, numa perspectiva de promoção do prazer de ler; Melhorar competências associadas à leitura e ao domínio da língua inglesa.	Criação, em cada bloco com salas de aula, de um espaço com livros em inglês a que os alunos poderão aceder livremente sempre que terminam uma tarefa.	X			Professoras de inglês dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 5.º ao 9.º ano	regularmente e ao longo do ano	Fundo documental da BE em língua inglesa
<b>Ler+ BD: Camões, Engenho e Arte</b>	Promover o prazer de ler com recurso a diferentes suportes (livros de BD, novelas gráficas, Mangás e Animes; Incentivar a produção de ilustração com	Ler+BD: Camões, Engenho e Arte - Divulgação de obras e artistas da BD, com recurso ao site da BE e ao site «VI&T», de apoio à disciplina de EV	X			Professores de Educação Visual do 2.º ciclo, Biblioteca	Alunos do 5.º ciclo	2.º/3.º períodos	Computador com Internet; Livros de BD; Papel cavalinho;



	recurso à arte sequencial; Considerar as diferentes expressões visuais dos outros sem preconceitos nem hierarquização.	(2ºCiclo), bem como a secção de BD da Biblioteca Escolar. Sessões presenciais/online com autores/artistas e/ou ilustradores; Utilização da informação, como recurso e referência para a aquisição de conhecimento, incentivo à leitura e à produção artística.				Escolar			lápiz de cor; canetas de feltro, etc. 150€
<b>Maratona de Leitura de Contos do Mundo</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer pela leitura, o respeito pelo livro e facultar o contacto com outras línguas.	Leitura de histórias de diferentes países, culturas e línguas, ao longo da semana, por elementos da família e da comunidade.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	Semana da leitura; Jardim de Infância de Monchique e de Marmeleite	Material e equipamento dos Jardins de Infância e das famílias
<b>BiblioLetras</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Investir na produção de trabalhos de qualidade, visando a partilha com a comunidade; Divulgar atividades, recursos e serviços da biblioteca escolar, bem como trabalhos de alunos junto da comunidade; Incentivar hábitos e rotinas de leitura de jornais.	Publicação mensal de artigos numa página integral do Jornal de Monchique.	X			Professora bibliotecária; Jornalistas do Jornal de Monchique; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Comunidade educativa (leitores do Jornal de Monchique).	mensalmente, de setembro a julho BE	Parceria com o jornal local; Computador com ligação à Internet; artigos produzidos pela professora bibliotecária e outros docentes; trabalhos de alunos
<b>Histórias da Ajudaris</b>	Melhorar as competências da leitura e da escrita com recurso a atividades colaborativas de aprendizagem orientadas para a tomada de consciência de si, dos outros e do mundo que nos rodeia; Envolver os alunos em causas de âmbito social.	Produção de textos coletivos, por turma, sobre o tema «Valores», numa adesão à iniciativa «Histórias da Ajudaris 2025»	X			Equipa da BE; professora de Português dos 5.º e 6.º anos; professora da turma C2	Alunos dos 5.º e 6.º anos	até 31 de março Escola Básica Manuel do Nascimento	Parceria com a Ajudaris; regulamento do concurso.
<b>Newton gostava de ler! Enigmatemático</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividades práticas de matemáticas estruturadas a partir da leitura de textos.	X			Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professoras de Matemática do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	2.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
<b>Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Incentivar os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, para partilharem e defenderem as suas preferências de leitura; Promover simultaneamente a leitura e a cidadania; Proporcionar novas e diferentes oportunidades de formação de cidadãos de pleno direito.	Iniciativa proposta pela Visão JÚNIOR e pela RBE, que envolve nomeação de livros, campanha eleitoral e votação e eleição de livros	X			Visão Júnior; RBE; equipa da BE; professores do 1.º ciclo; professores de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	até 14 de março; votação Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de divulgação (cartazes); computadores da BE; fundo documental da BE; Boletins de votos

<b>Levo um livro na sacola para ler fora da escola</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer de ler junto dos mais pequeninos; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação das famílias	X			Educadoras de infância; equipa da BE	Crianças da educação pré-escolar	quinzenalmente, de outubro a junho Jardins de Infância	Fundo documental da BE; sacolas; fichas de registo
<b>Quem quer ler comigo?</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer de ler nos primeiros anos de escolaridade; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação da família	X			Equipa da BE; professores dos 1.º e 2.º anos	Alunos dos 1.º e 2.º anos	quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental das BE; informação escrita a enviar aos EE; fichas de registo
<b>Cúmplices na Leitura</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer de ler; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola, numa relação de cumplicidade com um familiar	X			Equipa da BE; professores dos 3.º e 4.º anos	Alunos dos 3.º e 4.º anos	quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental da BE; informação escrita a enviar aos cúmplices; fichas de registo.
<b>Saúde das Palavras</b>	Contribuir para a promoção de interações mais saudáveis e de contextos de não violência; Utilizar diálogo construtivo, de modo a sentir o impacto que as palavras causam em nós e no outro; Promover atitudes mais empáticas e assertivas; Promover o autoconhecimento e gestão de emoções, de hábitos e estilos de vida saudáveis, de cidadania e culturas de paz.	Atividades, na sala de aula, de interação comunicativa recorrendo aos materiais de apoio do KIT "Saúde das palavras" e preconizando o uso de linguagens empáticas e assertivas.	X			Equipa da BE; Titulares de Turmas do 1º ciclo; Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo.	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de apoio do KIT "Saúde das palavras".
<b>Xadrez na BE</b>	Promover atividades relacionadas com jogos que desenvolvam a atenção/concentração, tática e estratégia; criar hábitos saudáveis que aproximem os alunos de jogos tradicionais em detrimento do tempo que passam com ecrãs digitais.	Dinamização de sessões de aprendizagem de xadrez.	X			Prof. João Cristina; Prof. Pedro Fernandes	2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo BE	Jogos de xadrez
<b>Biblioteca ON</b>	Dar a conhecer à comunidade a dinâmica da BE enquanto espaço de lazer, formação e aprendizagem; Incentivar o envolvimento de alunos, professores e demais comunidade educativa nas atividades da BE.	Divulgação regular das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados pela BE através de diversos suportes: blogue, e-mail, cartazes, desdobráveis, convites...		X		Equipa da BE	Comunidade em geral	de setembro a junho, de forma sistemática	Computadores da BE com ligação à Internet; blogue da BE; impressora; folhas A4
<b>Serviço de Curadoria Digital</b>	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, em articulação com os departamentos curriculares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) que respondam às necessidades curriculares dos alunos.	Organização de um conjunto de recursos, por disciplina, ciclo de escolaridade e tipo, alojado no «Serviço de Referência» do blogue da BE			X	Equipa da BE; coordenadores de departamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, de forma ponderada	Blogue da BE; ferramenta <i>tagpacker</i>
<b>Livros fora da estante</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Dar a conhecer a diversidade do fundo documental da biblioteca escolar, promovendo a sua requisição e leitura; Apoiar, com fundo documental específico, a abordagem e/ou aprofundamento de temas e conteúdos curriculares.	Organização de exposições temáticas de fundo documental.	X			Equipa da BE	Comunidade Escolar	Sempre que se justifique BE	Espaço da BE; fundo documental da BE

**CONCURSOS EM ARTICULAÇÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR**

<p align="center"><b>Concurso Nacional de Leitura</b></p>	<p>Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora.</p>	<p>Concurso de leitura de âmbito nacional, promovido pelo PNL, que se desenvolve em diferentes fases.</p>	<p align="center">X</p>		<p>Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); coordenadora do Departamento do 1.º ciclo</p>	<p>Alunos do 3.º ao 9.º ano</p>	<p>Datas a indicar pelo PNL</p>	<p>Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; fichas de verificação da leitura por ciclo; prémios para participantes e vencedores (Os custos são suportados pelo Município)</p>
<p align="center"><b>Concurso Momentos de Leitura</b></p>	<p>Desenvolver a competência da leitura em voz alta; Melhorar a fluência da leitura: dicção, ritmo, entoação, expressividade.</p>	<p>Concurso de leitura expressiva promovido pelo GIBEP (Grupo Interconcelhio das Bibliotecas Escolares e Públicas dos concelhos de Portimão e Monchique).</p>	<p align="center">X</p>		<p>Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 3.º e 4.º anos; coordenadora do Departamento do 1.º ciclo; coordenadoras de estabelecimento (1.º ciclo)</p>	<p>Alunos do 3.º ao 9.º ano</p>	<p>Apuramento dos representantes do concelho de Monchique; até final de abril</p>	<p>Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; prémios para os finalistas (os custos são suportados pelo Município)</p>
<p align="center"><b>Concurso «Pares da Leitura»</b> (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Promover o prazer de ler; Elevar os níveis de literacia da população escolar e da comunidade em geral; Envolver a comunidade no reforço de hábitos de leitura da população discente.</p>	<p>Concurso de leitura envolvendo pares constituídos por um aluno e um adulto convidado pelo aluno</p>	<p align="center">X</p>		<p>Equipa da BE; Departamento de Línguas</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo; adultos convidados pelos alunos</p>	<p>1.ª fase - até 10 de março; 2.ª fase - até 26 de maio local a definir</p>	<p>Fundo documental da BE; fundo documental emprestado por outras BE; fichas de leitura; desdobráveis; convites; prémios 700 € (apoio a solicitar à autarquia)</p>

## Projetos/Atividades no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania

Projetos/ Atividades	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>Ações de solidariedade</b>	Participar em campanhas de solidariedade; Aprender a partilhar e a viver em solidariedade; Estabelecer parcerias com entidades locais.	Atividades de Solidariedade Social Participação no “Dia do Pijama”.	X			Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
<b>Voluntariado</b>	Desenvolver o espírito de voluntariado. Promover a comunicação, a interação e o saber decidir em grupo. Tornar-se proativo em relação ao ambiente. Cuidar e embelezar o espaço escolar. Estabelecer parcerias com entidades locais. Partilhar inter geracionalmente	Organização de voluntariado nas escolas do Agrupamento, nas seguintes Áreas de Intervenção: Ambiente, Cultura, Apoio Educativo Envolvimento no programa de Mentorias. Projeto “Educação em Movimento” na educação Pré-Escolar	X			Direção Docentes Educadora Social Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
<b>Articulação com o Projeto de Educação para a Saúde</b>	Potenciar conhecimento e competência em diferentes valências da saúde	Ações de Saúde Oral, Sexualidade, consumos. Alimentação, desporto e bem-estar Exercício “A Terra Treme” Simulacro	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
<b>Comemoração de efemérides do ponto de vista social, cultural, patrimonial e educativo</b>	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista histórico, social e cultural. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Banho do 29; Dia da alimentação; Dia da Poupança; Comemoração do São Martinho; Natal; Carnaval; Páscoa; 25 de abril; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Dia da Criança; Dia da Escola Ativa	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
<b>Voz dos Alunos</b>	Potenciar a participação de todos nos assuntos em debate. Encontrar outras formas para a participação, o respeito pelo outro e por opiniões divergentes. consciencializar os alunos para os assuntos em debate	Assembleias de turmas. Participação no programa “Miúdos a Votos” Participação no Orçamento Participativo			X	Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
<b>Assembleia Municipal Jovem</b>  <b>Parceria com a Assembleia Municipal e a Autarquia</b>	Preparar as futuras gerações para uma maior participação e intervenção na comunidade, enquanto cidadãos ativos e informados. Preparar com os jovens a elaboração, apresentação, discussão e o processo de votação de propostas de recomendação na área da intervenção local. Criar um espaço que permita aos jovens exporem as suas ideias no presente e projetá-las no futuro, bem como partilhar problemas	Constituição de listas e eleição dos deputados jovens. Realização de uma sessão da Assembleia Municipal Jovem para o auto de instalação dos membros eleitos, eleição dos secretários da Mesa da Assembleia Municipal Jovem de Monchique e aprovação do regimento; Realização da segunda sessão da Assembleia Municipal Jovem para apresentação, debate e votação das propostas apresentadas pelas equipas.	X			Coordenadora do Projeto Professores de Cidadania Presidente da Assembleia Municipal	Alunos do 4.º ao 9.º ano	De novembro a junho Respetivas Salas	Material e equipamentos diversos

## Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>Programa de Mentorias</b>	Proporcionar mais momentos de mentoria aos alunos que mais precisam. Orientar os mentores e mentorandos, respeitando as suas características, interesses e capacidades individuais, na autorregulação das suas aprendizagens, consolidando uma cada vez maior autonomia. Estimular atitudes positivas e pró-ativas.	Acompanhar o Programa, monitorizar, aferir estratégias e resultados.			X	Professores designados para o programa, elementos da EMAEI, técnicos especializados.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano	Papel Scanner/ telemóvel Internet Computador Material Diverso 200€
<b>Reuniões com diferentes elementos da comunidade educativa</b>	Apoiar os docentes nos processos de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão Reunir com parceiros para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos. Reunir com os alunos para definir estratégias de melhoria. Reunir com os conselhos de turma para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos.	Reuniões para a decisão de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem. Reuniões para monitorizar o sucesso educativo.	X	X		Equipa EMAEI	Docentes Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano, de acordo com o horário a definir	Material diverso
<b>Apoio ao estudo/ Apoio pedagógico</b>	Promover o sucesso escolar. Apoiar os alunos nas suas aprendizagens. Desenvolver competências que facilitem as aprendizagens dos alunos.	Organização de apoio ao estudo, para os alunos do 2.º ciclo. Organização de apoios específicos para diferentes disciplinas.	X			Docentes Responsáveis	Alunos	Ao longo do ano, de acordo com o horário definidos	Livros Cadernos Material de desgaste
<b>Articulação com diferentes estruturas do Agrupamento</b>	Articular com os conselhos de turma, departamentos e grupos de trabalho. Mediar com a comunidade educativa as possíveis respostas para a melhor inclusão de todos.	B.E. Gabinete de Psicologia; Serviço de Educação Social	X	X		Comunidade educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
<b>Articulação com parceiros locais</b>	Articular com entidades públicas e privadas da comunidade que possam colaborar com a escola, em medidas inclusivas.	CPCJ; Escola Segura; Associação de Pais; Bombeiros; Equipa da Saúde Escolar; Autarquia.	X	X		Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
<b>Semana Aberta</b>	Dar a conhecer a oferta formativa das Escolas Secundárias e das Escolas Profissionais do concelho de Portimão. Contribuir para uma escolha consciente do seu percurso escolar.	Realização de visitas de estudo às Escolas Secundárias do Concelho de Portimão. Atividades de divulgação das diferentes ofertas formativas.	X			Psicóloga do Agrupamento Educadora Social Diretores de Turma do 9.º Ano	Alunos do 9.º Ano	2.º e 3.º Período Escola Básica Manual do Nascimento Escolas Secundárias/ Profissionais aderentes	Autocarro da CMM Materiais disponibilizados pelas escolas envolvidas

## Exposições / Feiras do Agrupamento/ Concursos

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>Exposição: “Motivos Natalícios” – pré-escolar e 1.º ciclo</b>	Manter vivo o espírito natalício; Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados pelas crianças; Promover a partilha e o convívio; Reutilizar e reciclar diferentes materiais; Partilhar saberes e experiências; Envolver as famílias.	Realização de uma atividade de natal com a colaboração da família (exposição dos trabalhos); Visita do Pai Natal com distribuição de presentes e lanche convívio com as crianças; Atividades nas salas alusivas a esta época festiva.	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças da Educação Pré-escolar /famílias	Ao longo do mês de dezembro e até ao dia de Reis Mercado Municipal	Materiais e equipamento dos jardins de infância
<b>Exposição de trabalhos de E.V. e E.T. (2.º Ciclo)</b>	Considerar as diferentes expressões visuais dos outros sem preconceitos nem hierarquização; Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas interações para o enriquecimento da expressão e da receção de mensagens visuais; Expressar-se com liberdade, imaginação e criatividade.	Os trabalhos realizados nas disciplinas de EV/ET (2ºciclo) serão expostos no site de apoio às disciplinas «Visual&Tecnológica».	X			Professoras de EV/ET 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	A realizar ao longo do ano letivo.	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc.
<b>Trabalhos 3.º Ciclo ET</b>	Sensibilizar a comunidade para a importância da reutilização de materiais Sensibilizar a comunidade para o valor do trabalho artesanal Sensibilizar a comunidade para o valor estético dos trabalhos Sensibilizar para os problemas ambientais (sustentabilidade ambiental)	Os trabalhos serão expostos na escola (polivalente ou BE)	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7º/8º/9º anos	Final ano letivo	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc
<b>Trabalhos 3.º Ciclo EV</b>	Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas intenções para enriquecimento da expressão e da realização de mensagens visuais Conceber e executar produtos de experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e conhecimento Envolver a comunidade geral no trabalho desenvolvido na escola	Realização de trabalhos de várias temáticas e com a realização de várias técnicas e procedimentos	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7.º/ 8.º/ 9.º anos	Ao longo do ano letivo nos expositores dos corredores do polivalente	Papel cavalinho e materiais diversos
<b>Exposição de trabalhos dos alunos do CEF</b>	Mostrar os componentes internos de um computador. Identificar cada um desses componentes Demonstrar a evolução tecnológica.	Exposição dos componentes internos de um computador.	X			Prof. Cidália José	CEF	2.º Período Sala CEF	Componentes, local para expor
<b>Spelling Contest</b>	Incentivar os alunos a expandirem o seu vocabulário, aprendendo e soletrando corretamente um conjunto de palavras; Promover o desenvolvimento de competências linguísticas, incluindo a gramática, pronúncia e reconhecimento de palavras; Fomentar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa.	Soletrar um conjunto de palavras a partir das diferentes temáticas trabalhadas em cada ano de escolaridade. Eleição, no final do ano letivo, dos 1.º, 2.º e 3.º lugares por ano de escolaridade.	X			Professora Graça Jesus	Alunos do 7.º e 9.º anos	Ao longo do ano letivo, por etapas Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos

## Outras Atividades

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
<b>Hora do código</b>	Sensibilizar o público de todas as idades para a área das ciências da computação	Durante uma hora os alunos/pais/professores realizam atividades da plataforma code.org	X			Prof. Cidália José	Comunidade em geral	Várias sessões ao longo do ano letivo	Equipamentos Informáticos da Escola Digital ou dos alunos
<b>Dia da Informática</b>	Organizar; Divulgar; Responsabilizar os alunos do CEF pela dinamização desta atividade.	Torneio de jogos digitais organizados pelos alunos da turma CEF	X			Prof. Cidália José e Lúcia Costa	Turmas do 2.º e 3.º ciclo	Datas e local a definir	Equipamentos Informáticos da Escola Digital ou dos alunos
<b>Saídas de Campo (PLA)</b>	Melhorar a compreensão e expressão oral dos alunos em Português. Permitir que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos em situações da vida real. Fomentar o respeito pela diversidade cultural.	Saídas de campo a locais e/ou eventos com interesse pedagógico e cultural.	X			Professoras Mariana Borges e Helena Matias	Turma A1 +A2 e Turma B1+B2 de PLA	Ao longo do ano Locais a definir	Material a definir.
<b>Dias Históricos</b> 5 de outubro, 1 dezembro, 25 de abril	Promover a pesquisa e a criatividade dos alunos. Aplicar conhecimentos históricos. Utilizar ferramentas tecnológicas.	Pesquisa e produção de textos/trabalhos sobre acontecimentos históricos relevantes. Publicação no Blog da BE.			X	Professores Paulo Girão e Débora Boto	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano Salas de aula/BE	Computadores com acesso à Internet
<b>Ler com história e expressão</b>	Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Incutir hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de apresentação oral, escrita e desenhada.	Produção de pequenos textos relacionados com genocídios contemporâneos. Publicação no Blog da BE.			X	Professores João Cristina, Marília Alfredo e Paulo Girão.	Alunos do 9.º ano	1.º e 2.º período Salas de aula, BE	Exemplares da obra "O caderno do avô Heinrich", livros de história e sites especializados (computadores e Internet)
<b>"Da Terra à Forma"</b>	Descobrir a origem do barro; Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e modelagem de produções em barro; Apropriar-se progressivamente de diferentes técnicas e conhecimentos, através da exploração, experimentação e observação, utilizando-as de modo intencional nas suas produções.	Atividades de cerâmica com a coadjuvação da ceramista Madalena Telo. Desde a recolha da argila até à confeção de peças.	X			Docentes dos grupos 1 e 4 da Educação Pré-Escolar; Ceramista Madalena Telo	Crianças dos grupos 1 e 4 da Educação Pré-Escolar	de 23 de abril até ao final do ano.	Transporte cedido pelo Município

# Calendário mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento

setembro

## Propostas Específicas para o Mês de setembro de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>ARTICULAÇÃO COM A BE</b>									
<b>Ler+ para vencer (Projeto a Ler mais e melhor)</b>	Garantir igualdade de oportunidades no acesso ao livro e à leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Oferta de um livro a todos os alunos que entram para o 1.º e para o 5.º ano.	X			Professora bibliotecária; direção; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; Presidentes da Junta de Freguesia de Monchique e de Marmelete; Coordenadora do projeto a Ler+ e melhor	Alunos dos 1.º e 5.º anos	13, 16 e 30 de setembro Escolas E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique E.B.1 de Marmelete Escola Básica Manuel do Nascimento	Conjunto de obras oferecidas pela JFM e pela Junta de Freguesia de Marmelete (Verba suportada pela Freguesia de Monchique e de Marmelete)
<b>Manuel do Nascimento em dia de receção</b>	Dar a conhecer o patrono da escola (Manuel do Nascimento) e a sua obra literária, apelando à sua leitura.	Oferta, aos encarregados de educação, no início do ano letivo, de uma nota biográfica produzida pela BE e da obra <i>O Último Espectáculo</i> ou <i>O Aço Mudou de Têmpera</i> , de Manuel do Nascimento.	X			Direção, equipa da BE	Encarregados de educação dos alunos do 5.º ano	12 de setembro Auditório da Escola Básica Manuel do Nascimento	Folheto produzido pela BE; obras de Manuel do Nascimento oferecidas pela Junta de Freguesia de Monchique.
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>“Memórias de uma Falsificadora” – Lavar o Mar</b>		Espetáculo de teatro integrado no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril que aborda a clandestinidade e a vida de resistência de Margarida Tengarrinha, uma história verdadeira sobre uma mulher algarvia que lutou com toda a sua vida pela libertação do seu país do fascismo.	X			Atores do Lavar o Mar Diretores de Turma.	Alunos do 9.º ano.	27 de setembro Casa do Povo do Alferce	Transporte cedido pelo Município
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Semana Europeia da Mobilidade</b>	Consciencializar para a importância dos transportes alternativos e o cumprimento das regras de segurança rodoviária.	Atividade prática sobre a prevenção rodoviária.	X			Equipa da Escola Segura (G.N.R.) Docentes	Alunos do 2.º ciclo.	19 de setembro Pavilhão da Escola Básica Manuel do Nascimento	Bicicletas do Desporto Escolar
<b>Tradição do Banho do 29</b>	Conhecer tradições dos antepassados. Contribuir para o conhecimento da nossa identidade histórica e cultural. Participar em atividades lúdicas e de descontração.	Ida à praia do Vau com os trajes tradicionais de antigamente. Atividades lúdicas e de integração.	X			Professores da E.B.1 n.º 2 de Monchique	Alunos do 1.º ciclo da Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique	30 de setembro Praia do Vau (Portimão)	Transporte cedido pelo Município



Propostas Específicas para o Mês de outubro de 2024									
Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Costas a Mexer (PES – Saúde Escolar)</b>	Sensibilizar para a importância da educação postural e de hábitos de vida saudáveis.	Sessão de educação para a saúde, através do visionamento e explicação de uma apresentação, promovendo a prática regular do exercício físico, o brincar ao ar livre e a alimentação saudável.	X			Docentes do 4.º ano; Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 4.º ano	8, 10 e 15 de outubro Respetivas salas de aula.	Quadro Interativo e Internet.
<b>A nossa exposição, o nosso manifesto (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/vazio/ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística “A NOSSA EXPOSIÇÃO, O NOSSO MANIFESTO”.	X			Artista da Associação; Diretor de Turma	Alunos do 9.º A; Comunidade educativa	De 28 a 31 de outubro: Sala de aula, Biblioteca Municipal	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Comemoração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar “A ligar comunidades” (Programa a Ler mais e melhor)</b>	Reforçar o papel da biblioteca escolar enquanto espaço educativo integrador de múltiplas literacias, ao serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de hábitos de cidadania ativa, crítica e reflexiva.	Comemoração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Desenvolvimento de um conjunto de atividades sob o lema «Biblioteca escolar: a ligar comunidades»: Identificar as diferentes línguas faladas pelos alunos, professores e funcionários da escola; Selecionar um texto literário e utilizá-lo em diferentes línguas; Promover a adaptação de uma canção nas variadas línguas; Preparação de uma canção “Verdes são os campos” em variadas línguas; Criação de um vídeo.	X			Equipa da BE; Professores do 1.º ciclo; ciclo; Professoras de Português e Educação Musical do 2.º ciclo; Professores de Cidadania e Desenvolvimento (2.º/3.º ciclos); Coordenadora do Plano Nacional do Cinema	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do mês	Site/blogue da BE; Projeto PNC do Agrupamento; Acervo do Plano Nacional do Cinema; Jornal de Monchique;  Computador e colunas
<b>Dia Mundial de Combate ao Bullying (Escola Segura)</b>	Consciencializar a comunidade escolar para o <i>Bullying</i> – o que é, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.	Sessão de esclarecimento e sensibilização no âmbito Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i> .	X			Agentes da Escola Segura; Titulares das turmas D1, D2, A3 e B3	Alunos do 4.º ano	16, e 18 de outubro Respetivas salas de aula	Quadro Interativo e Internet

<b>Intercâmbio entre os amigos</b> (Articulação Jardim de Infância / 1º ciclo)	Promover o convívio entre antigos colegas; Articular saberes e experiências.	Visita dos alunos do 1.º ano às salas do Jardim de Infância. Realização de uma atividade de articulação no âmbito das expressões.	X			Docentes da educação pré-escolar e titulares do 1.º ano	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ano	25 de outubro salas do Jardim de Infância	Material e equipamento do Jardim de Infância
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Centro de Ciência Viva de Lagos</b>	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; incentivar o gosto pela observação e descoberta; contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Observação e realização de atividades experimentais no Centro de Ciência Viva.	X			Titulares das turmas B1 e B2	Alunos 2.º ano (turmas B1 e B2)	22 de outubro Lagos	Transporte cedido pelo Município
<b>Visita aos castanheiros e à Mina de Água na Fóia</b>	Dar a conhecer as características do meio envolvente; Sensibilizar para a preservação e proteção da natureza.	Visita à Foia para observar um soto e as nascentes de água;	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	23 e 29 de outubro	Transporte cedido pelo Município

Propostas Específicas para o **Mês de novembro de 2024**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>ARTICULAÇÃO COM A BE</b>									
<b>Newton gostava de ler! 3,2,1... Lançar sonda na biblioteca</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a ciência está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Realização de ações experimentais na área das ciências, a partir da leitura de poemas das obras "Pó de Estrelas", de Jorge Sousa Braga e/ou "Corpos Celestes", de José Jorge Letria.	X			Professoras de Ciências Naturais do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	5 de novembro	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Exercício "A Terra Treme"</b>	Alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Participação no exercício público "A terra treme" à hora marcada nas escolas do Agrupamento.	X			Docentes das turmas envolvidas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo. Comunidade educativa.	5 de novembro às 11:05 Escolas Básicas do Agrupamento	Folhetos Informativos
<b>Sessão de Educação Alimentar - "Projeto Certo: Alimentação + Sustentável"</b> (Parceria com a Associação Vicentina)	Aumentar a literacia sobre Dieta Mediterrânica, alimentação sustentável e desperdício alimentar na região do Algarve.	Realização de sessões de Educação Alimentar.	X			Nutricionista da Associação Vicentina e professora de Ciências Naturais do 6.º ano (Sónia Petreques)	Alunos do 6.º ano	18 e 20 de novembro (6.º B e 6.º A)	Materiais diversos disponibilizados pela nutricionista Sistema informático
<b>"Aventuras de João Sem Medo" - Lavrar o Mar</b>	Esta exposição interativa pretende levar os alunos a refletir sobre os medos de cada um de nós e dos que estão a surgir no mundo em que vivemos. Incentivar o gosto pela cultura e proporcionar momentos de pensamento crítico.	Exposição interativa, um labirinto móvel, inspirado na história e aventuras do João Sem Medo. Da autoria de Patrícia Portela e da companhia belga Laika, é uma ode à imaginação e ao encantamento que conta as aventuras de uma personagem que se enche de coragem para enfrentar o medo, falando dele, expondo-o.	X			Titulares de turma do 3.º e 4.º ano e diretores de turma do 5.º ano; artista do Lavrar o Mar	Alunos do 3.º, 4.º e 5.º anos	25 e 26 de novembro Casa do Povo do Alferce	Transporte cedido pela autarquia
<b>Igualdade de Género (Gabinete de Apoio à Vítima)</b>	Abordar a temática da igualdade de género: género versus sexo; estereótipos de género; o que são direitos humanos; desigualdade entre homens e mulheres; cidadania e género. Desenvolver a reflexão e o pensamento crítico.	Sessões de sensibilização no âmbito da "Igualdade de Género".	X			Técnica do GAVA Diretores de turma do 6.º ano	Alunos do 6.º ano	21 de novembro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet Vídeo conferência
<b>Amor Saudável (Gabinete de</b>	Abordar a temática do Amor Saudável, levando os alunos a refletir sobre o amor	Sessões de sensibilização no âmbito do "Amor Saudável".	X			Técnica do GAVA	Alunos do 7.º ao 9.º ano	7, 28 e 29 de novembro	Internet Vídeo conferência

<b>Apoio à Vítima</b>	versus paixão; as diferentes formas de amor; a adolescência e as relações; o que é uma relação saudável; saber identificar uma relação que não é saudável e o que fazer. Desenvolver a reflexão e o pensamento crítico.					Diretores de turma do 3.º ciclo		Biblioteca/Sala do Aluno da Escola Básica Manuel do Nascimento	
<b>Como ver coisas invisíveis (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "COMO VER COISAS INVISÍVEIS".	X			Artista da Associação; Titular de Turma	Alunos do 3.º ano; Comunidade educativa	De 25 a 29 de novembro: Sala de aula, Biblioteca Municipal	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste

### COMEMORAÇÕES

<b>Magusto (São Martinho)</b>	Identificar manifestações do património cultural do meio como a tradição do magusto; Desenvolver hábitos de respeito pela cultura local; Preservar algumas tradições locais; Reconhecer a importância da castanha na alimentação da comunidade; Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva; Promover o convívio entre as crianças e discentes de diferentes níveis de ensino e/ou estabelecimentos de ensino.	Atividades alusivas ao dia, em cada sala: dramatização; leitura de poesia; lenda de S. Martinho, construção de cartuchos (1.º ciclo). Realização de magustos tradicionais e convívio entre os elementos da comunidade escolar.	X			Docentes do Agrupamento Funcionário da Junta de Freguesia de Monchique e de Marmeleite	Docentes, assistentes operacionais crianças e alunos	8, e 11 e 12 de novembro E.B.1 N.º 1 de Monchique E.B.1/J.I. de Marmeleite E.B. Manuel do Nascimento	Castanhas, carqueja/pinho, (Oferta das Juntas de freguesia de Monchique e Marmeleite) Cartuchos; Assadores Transporte cedido pela Autarquia
<b>Dia Nacional do Pijama (Missão Pijama)</b>	No âmbito da comemoração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, pretende-se: Consciencializar para os direitos da Criança Lembrar aos alunos que todas as crianças têm direito a crescer numa família. Desenvolver o espírito de solidariedade.	As crianças vestem simbolicamente o pijama e desenvolvem atividades lúdicas e recreativas lembrando os direitos da criança.	X			Docentes do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	20 de novembro Escolas do 1.º ciclo do Agrupamento	Material diverso e kit educativo fornecido pela equipa "missão Pijama"
<b>Conto de Natal</b>	Conhecer a Biblioteca Municipal. Estimular o gosto pela leitura e pelo livro Compreender mensagens orais em situações específicas de comunicação. Motivar para a comemoração do Natal.	Audição de um conto de Natal na Biblioteca Silva Carriço.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	22 de novembro Biblioteca Municipal	Transporte cedido pela Autarquia (Marmeleite-Monchique)
<b>Dia Internacional para a eliminação da Violência contra as Mulheres (Escola Segura)</b>	Consciencializar a comunidade escolar para Prevenir a Violência contra as Mulheres - alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres.	Sessão de sensibilização no âmbito da Comemoração do Dia Internacional para a eliminação da Violência contra as Mulheres.	X			Agentes da Escola Segura; Diretoras de Turma do 6.º ano.	Alunos do 6.º Ano	28 de novembro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet Sistema de Vídeo conferência

**VISITAS DE ESTUDO**

<p align="center"><b>Museu de Portimão</b></p>	<p>Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos. Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta. Experienciar um conceito diferente de museu que combina a ciência da percepção visual com a magia da ilusão.</p>	<p>Visita e circuito no Museu de Portimão e ao <i>3D Fun Art Museum</i>.</p>	<p align="center">X</p>			<p>Docentes Ana Marques, Mónica Silva e Catarina Cardoso</p>	<p>Alunos do 3.º ano (Turmas C1, C2 e B3)</p>	<p>7 de novembro Portimão</p>	<p>Transporte cedido pela autarquia</p>
<p align="center"><b>Lisboa Games Week</b></p>	<p>Sensibilizar para os diferentes tipos de videojogos existentes e a forma como são construídos. Participar numa sessão onde irão perceber como poderão construir a interface de uma APP Mobile, a partir de operações de drag&amp;drop e programar as suas funcionalidades, usando uma linguagem de programação visual por blocos. (das 16:00 às 16:45)</p>	<p>O evento decorre no pavilhão da FIL onde os alunos interagem com os diversos eventos que vão acontecendo ao longo do dia.</p>	<p align="center">X</p>			<p>Professora Cidália José e Lúcia Costa.</p>	<p>Alunos da turma CEF</p>	<p>21 de novembro Lisboa</p>	<p>Transporte cedido pela autarquia 8€ por aluno</p>
<p align="center"><b>Quinta Pedagógica de Portimão</b></p>	<p>Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais</p>	<p>Observação de fauna e flora e realização de atividades.</p>	<p align="center">X</p>			<p>Docentes Luís Marques Pedro Pires João Pires</p>	<p>Alunos do 1.º ano (Turmas A1, A2 e A3).</p>	<p>21 de novembro Portimão</p>	<p>Transporte cedido pela autarquia</p>

Propostas Específicas para o Mês de dezembro de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>DESPORTO ESCOLAR</b>									
<b>Corta-Mato Escolar</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	4 de dezembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
<b>ARTICULAÇÃO COM A BE</b>									
<b>A história infinita do π</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de narrativas e de poemas associados a conteúdos de matemática, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Consolidar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividade de leitura estruturada a partir da obra Pequeno Livro de Desmatemática, de Manuel António Pina e associada a ações experimentais na área da matemática.	X			Professora de matemática do 6.º ano; equipa da BE	Alunos do 6.º ano	4 de dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Obra <i>O pequeno livro de desmatemática</i> ; fichas de trabalho (2); recipientes cilíndricos; fios; régua graduada.
<b>Newton gostava de ler! 3,2,1... Saber em gel</b> (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a ciência está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Atividade experimental associada à área das ciências, estruturada a partir de uma sessão de leitura de um conto ou de uma passagem de um livro.	X			Equipa da BE (Coordenadora do Programa a Ler Mais e Melhor); Professora de Ciências Naturais do 6.º ano	Alunos do 6.º ano	11 e 16 de dezembro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (Escola Segura)</b>	Promover os direitos e o bem-estar das pessoas com deficiência na sociedade e a sua participação ativa na mesma.	Sessão de sensibilização no âmbito da Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	X			Agentes da Escola Segura; Diretores de Turma do 7.º e 8.º ano	Alunos do 7.º e 8.º ano	5 e 6 de dezembro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet Sistema de Vídeo conferência
<b>Comemoração do Natal</b>	Fomentar a interculturalidade. Identificar diferentes canções típicas da época natalícia no mundo.	Concerto de Natal: Cânticos de Natal vocalizados e musicalizados pelos alunos, em local a designar.	X			Professora Carla Travessa	Alunos do 5.º e 6.º ano	Semana de 11 a 15 de dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Aparelhagem
	Reforçar a origem e o significado do Natal; Fortalecer os laços da família;	Presépios: Construção de elementos alusivos ao	X			Prof. Lúcia Costa de EMRC	Alunos do 2.º ciclo	durante as primeiras	Materiais diversos

	promovendo o envolvimento dos pais e encarregados de educação na execução do presépio; Estimular a imaginação e a criatividade; Fomentar a reciclagem e reutilização de materiais, dando-lhes outra vida, com o objetivo de sensibilizar sobre a ecologia e valores. Utilização o qr-code como meio de votação	Natal em materiais reciclados.						semanas de dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	
	Desenvolver o ritmo corporal com música. Promover a integração e inclusão dos alunos. Integrar os alunos no contexto Natalício.	Dança.	X			Prof. Eleutério Torrado (EF)	Alunos do 5.º ano	última semana de aulas Escola Básica Manuel do Nascimento	Aparelhagem
	"Farrapinhos de Natal" é uma animação teatral que nos leva a uma viagem mágica e divertida através do espírito natalício. Um grupo de crianças encontra, uma velha caixa de "Farrapinhos" — uns pedaços de pano misteriosos, desfiados e coloridos. Ao tocarem nesses Farrapinhos, as crianças são transportadas para um mundo encantado onde descobrem que esses simples retalhos têm o poder de contar histórias esquecidas do Natal, sobre amizade, generosidade e solidariedade.	"Farrapinhos de Natal" é um espetáculo teatral envolvente para todas as idades, que combina humor, magia e emoção, celebrando o que há de mais genuíno no Natal — oferta da Câmara Municipal de Monchique.	X			Titulares de grupo e turma. Equipa da Câmara Municipal de Monchique e atores da companhia <i>Atrapalharte</i> .	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º ciclo.	10 e 11 de dezembro Respetivas salas	Material a cargo da Autarquia
	Despertar o gosto por ver cinema em sala e pela criação cinematográfica e audiovisual. Valorizar o cinema enquanto arte junto das escolas e da restante comunidade educativa, e sensibilizar as crianças e jovens para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas.	Sessão de cinema nos Cinemas de Portimão — oferta da Junta de Freguesia de Monchique.	X			Docentes titulares de grupo e de turma, diretores de turma e docentes envolvidos Presidente da Junta de Freguesia de Monchique	Crianças e alunos do Agrupamento	dezembro (a calendarizar) Portimão	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o **Mês de janeiro de 2025**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Aldeia do Futuro (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/ vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "ALDEIA DO FUTURO"	X			Artista da Associação; Titular de Turma	Alunos do 3.º ano; Comunidade educativa	De 27 a 31 de janeiro: Sala de aula, Biblioteca Municipal	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Castelo de Silves</b>	Promover o contacto com monumentos históricos Estabelecer relações entre o presente e o passado da comunidade, associando-as a objetos, monumentos e práticas culturais.	Visita de estudo ao Castelo de Silves	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças dos grupos 1, 2, 3 e 4 da Educação Pré-Escolar	16 e 23 de janeiro Silves	Transporte cedido pelo Município.
<b>Centro de Ciência Viva de Faro</b>	Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural; Participar com interesse no planeamento e implementação da metodologia que caracteriza o processo de descoberta da investigação científica (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar, tirar conclusões).	Visita ao Centro de Ciência Viva de Faro	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos grupos 5 e 6 da Educação Pré-escolar	21 de janeiro Faro	Transporte cedido pelo Município.
<b>Leituras e teatro: «Odisséias em Lisboa» (Programa a ler mais e melhor)</b>	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas, culturais e científicas; Facultar o conhecimento da especificidade e intencionalidade do teatro; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral de uma adaptação da obra «Ulisses», de Maria Alberta Menéres, e visita ao Oceanário."	X			Professoras de Português e de Ciências Naturais do 6.º ano; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; Bibliotecária municipal	Alunos do 6.º ano	22 de janeiro Lisboa	Parceria com a Biblioteca Municipal; transporte cedido pelo Município; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no Oceanário



									(Custos suportados pelo Município de Monchique)
<b>Teatro “A Bela e o Monstro”</b>	<p>Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais;</p> <p>Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste;</p> <p>Valorizar a música como fator de identidade social e cultural;</p> <p>Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.</p>	Assistir ao espetáculo A Bela e o Monstro. Atividade em articulação com as famílias.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 1 da Educação Pré-escolar e famílias	25 de janeiro Lisboa	Transporte cedido pelo Município.
<b>Leituras e teatro «Na Rota de Gil Vicente»</b> (Programa a ler mais e melhor)	<p>Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas (teatro, pintura, ourivesaria e arte em geral);</p> <p>Promover oportunidades para apreciação de obras de arte da época de Gil Vicente;</p> <p>Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral;</p> <p>Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.</p>	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da peça «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente, e visita ao Museu Nacional da Arte Antiga.	X			Professoras de Português do 9.º ano; Professora Bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; Bibliotecária Municipal	Alunos do 9.º ano	28 de janeiro Lisboa	Parceria com a Biblioteca Municipal; transporte cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no museu (Custos suportados pelo Município de Monchique)
<b>Sociedade da Água de Monchique, Engarrafamento – Caldas de Monchique</b>	<p>Conhecer uma fábrica de engarrafamento;</p> <p>Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais, relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles;</p> <p>Estabelecer relações com a comunidade envolvente, facilitando o conhecimento das crianças sobre o meio próximo;</p>	Visita ao empreendimento/engarrafamento das águas de Monchique.	X			Docentes da educação pré-escolar.	Crianças do grupo 5 da Educação Pré-escolar	30 de janeiro Caldas de Monchique	Transporte cedido pelo Município.

Propostas Específicas para o **Mês de fevereiro de 2025**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>DESPORTO ESCOLAR</b>									
<b>Mega Atletismo</b>	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento.	12 de fevereiro E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Esculpir os nossos desejos (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "ESCULPIR OS NOSSOS DESEJOS"	X			Artista da Associação; Diretor de Turma	Alunos do 6.º ano; Comunidade educativa	De 10 a 14 de fevereiro: Sala de aula, Biblioteca Municipal	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Dia da Internet Segura (Escola Segura)</b>	Sensibilizar os alunos para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Sessões de sensibilização no âmbito da Comemoração do Dia da Internet Segura.	X			Agentes da Escola Segura Docentes do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	3, 4 e 5 de fevereiro Salas de aula das turmas	Quadro Interativo e Internet
<b>Carnaval (desfile)</b>	Desenvolver a criatividade; Viver diferentes identidades; Envolver a comunidade educativa; Reconhecer e manter costumes e tradições desta época festiva. Execução de disfarces e adereços de Carnaval.	Desfile de Carnaval pelas ruas de Monchique.	X			Docentes da educação pré-escolar, do 1º ciclo, docentes de EV/ET e Carla Travessa.	Crianças e alunos do Agrupamento	28 de fevereiro Ruas de Monchique	Transporte cedido pelo Município (Marmelete-Monchique-Marmelete) Material diverso (ajuda monetária da Junta de Freguesia de Monchique)
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Teatro "A Bela e o Monstro"</b>	Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais; Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural;	Assistir ao espetáculo A Bela e o Monstro. Atividade em articulação com as famílias.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 4 da Educação Pré-escolar e famílias	1 de fevereiro Lisboa	Transporte cedido pelo Município.

	Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.								
<b>Sociedade da Água de Monchique, Engarrafamento – Caldas de Monchique</b>	Conhecer uma fábrica de engarrafamento; Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais, relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles; Estabelecer relações com a comunidade envolvente, facilitando o conhecimento das crianças sobre o meio próximo;	Visita ao empreendimento/engarrafamento das águas de Monchique.	X			Docentes da educação pré-escolar.	Crianças do grupo 4 da Educação Pré-escolar	6 de fevereiro Caldas de Monchique	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta da D. Fátima</b>	Identificar manifestações do património cultural do meio como a confeção de folares; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem; Convidar as famílias a partilharem os seus hábitos, tradições e saberes; Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover o respeito pelos animais.	Visita aos animais na Quinta da D. Fátima.	X			Docentes da educação pré-escolar.	Crianças do grupo 2 da Educação Pré-escolar	13 de fevereiro Meia Viana	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta Pedagógica de Portimão</b>	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Observação de fauna e flora e realização de atividades.	X			Titulares das turmas do 2.º ano	Alunos do 2.º ano das turmas B1 e B2	27 de fevereiro Portimão	Transporte cedido pelo Município.

Propostas Específicas para o **Mês de março de 2025**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Oficina especializada em boatos (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/ vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "OFICINA ESPECIALIZADA EM BOATOS"	X			Artistas da Associação; Diretor de Turma	Alunos do 6.º ano; Comunidade educativa	De 11 a 14 de março: Sala de aula, Local da apresentação a definir	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Dia Mundial dos Direitos do Consumidor (Escola Segura)</b>	Informar e alertar os alunos para os direitos do consumidor. Contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico e para a autonomia.	Sessões de sensibilização no âmbito da comemoração do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor.	X			Agentes da Escola Segura Diretores de Turma do 8.º e 9.º ano	Alunos do 8.º e 9.º ano	13 e 14 de março Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet Sistema de Vídeo conferência
<b>Março, mês da poesia: Um poema por dia? Nem sabes o bem que te faria!</b>	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para partilha de leituras na escola e na comunidade; Incentivar à descoberta de sinergias entre diferentes manifestações artísticas; Valorizar a componente estética no ato de escuta.	Registo diário de um poema e do seu autor, ao longo do mês de março, numa ficha; gravação áudio (facultativa) de um dos poemas registados; publicação, no blogue da BE, de poemas sugeridos por alunos, acompanhados da sua gravação e de uma imagem (ex.: quadro célebre) associada a esse poema.	X			Equipa da BE; Professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; Professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do blogue da BE	março	Fundo documental da BE (poesia); site/blogue da BE
<b>Dia da Língua Portuguesa</b>	Promover a língua francesa, divulgando aspetos culturais e históricos associadas à língua.	Produção de trabalhos alusivos à cultura/história francófona. Produção de postais/cartazes alusivos à cultura francófona.	X			Professor Luciano Almeida	Alunos do 3.º Ciclo	20 de março e terceiro período Escola Básica Manuel do Nascimento	Material de desgaste
<b>Março, mês da poesia: A Poesia sai da língua</b>	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para	Desafio lançado a todos os docentes do Agrupamento para a leitura de um poema no início de cada aula no Dia da Poesia (21 de março).	X			Coordenador do Departamento de Línguas; Equipa da BE	Professores de todas as disciplinas e de todos os anos de escolaridade;	21 de março Todas as escolas do Agrupamento	Fundo documental da BE (poesia); envelopes com sugestões de poemas

	partilha de leituras na escola e na comunidade.						todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos		
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Museu de Arqueologia de Silves e Castelo</b>	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta.	Observação de construções e artefactos que testemunham a vida humana ao longo da história, desde o período Paleolítico até ao século XVII.	X			Docentes titulares das turmas D1 e D2.	Alunos do 4.º ano das turmas D1 e D2.	11 de março Silves	Transporte cedido pelo Município.
<b>Centro de Ciência Viva de Lagos</b>	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Observação e atividades experimentais no centro de Ciência Viva.	X			Docentes titulares das turmas A1, A2 e A3.	Alunos do 1.º ano das turmas A1, A2 e A3 (1.º e 2.º ano)	13 de março Lagos	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta da Gaita, Maçarotal-Foia</b>	Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem; Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida Promover o respeito pelos animais	Visita às cabras na Quinta da Gaita.	X			Docente da educação pré-escolar	Crianças do grupo 3 da Educação Pré-Escolar	13 de março Fóia	Transporte cedido pelo Município.
<b>Pavilhão do Conhecimento e Oceanário</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização dos alunos no cuidado e proteção dos seres vivos Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações observados no meio físico e natural Promover o envolvimento no processo de descoberta e exploração.	Visita ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento.	X			Docentes titulares das turmas C1, C2 e B3.	Alunos do 3.º ano das turmas C1, C2 e B3 (3.º e 4.º ano)	27 de março Lisboa	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta Pedagógica de Silves</b>	Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas; Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.	Visita à Quinta Pedagógica de Silves.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos grupos 1, 4, 2 e 5 da Educação Pré-Escolar	25 e 28 de março Silves	Transporte cedido pelo Município.
<b>Fátima</b> "Deus, mistério de amor".	Sensibilizar para o fenómeno religioso; Relacionar Deus com as devoções religiosas católicas; Conhecer Fátima como altar do mundo; Conhecer aspetos culturais e religiosos; Relação do património edificado com a religião; Observação dos procedimentos técnicos num museu interativo.	Durante o dia, os alunos irão visitar os vários lugares de interesse nos Valinhos e na Cova de Iria, enquadrando-se no tema "Deus, mistério de amor".	X			Docente de EMRC	Alunos do 9.º ano inscritos na disciplina	Data a definir Fátima	Transporte cedido pelo Município.

Propostas Específicas para o Mês de abril de 2025

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Casas que dançam (Povo da Casa – Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Realizar movimentos locomotores e não locomotores básicos, de forma coordenada, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas; Criar e recriar movimentos a partir de temáticas e personagens (objetos, animais, situações da vida real, etc.).	Oficina artística: "CASAS QUE DANÇAM" Apresentação à comunidade.	X			Artistas Alice Duarte e João Aragão. Docente da educação Pré-Escolar	Crianças da Educação Pré-escolar Comunidade	De 31 de março a 4 de abril Sala Polivalente do jardim de infância e Local a definir para a apresentação final	Material e equipamento dos J. de Infância
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Dia Mundial da Consciencialização do Autismo (Escola Segura)</b>	Informar sobre a problemática do autismo e sensibilizar para o respeito pela diferença; Promover a inclusão.	Sessão de sensibilização no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo.	X			Agentes da Escola Segura Diretores de Turma do 8.º ano	Alunos do 8.º ano	4 de abril Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Internet Vídeo conferência
<b>Assinalando ABRIL</b>	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas e culturais; Aprofundar/Consolidar conteúdos trabalhados nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, realçando os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta.	Assinalando ABRIL - Exposição de fundo documental sobre o 25 de Abril; Decoração das portas das salas de aula com poemas alusivos ao 25 de Abril; Assistência ao espetáculo online «25 de Abril - História de uma Revolução», pela companhia «Teatro EDUCA».	X			Professores de Português, de História e Geografia de Portugal; Equipa da BE; Bibliotecária Municipal; Companhia de Teatro EDUCA	Alunos do 6.º ano (espetáculo online); comunidade educativa	1.ª quinzena de abril Espetáculos a 1 e 4 de abril	
<b>Páscoa</b>	Identificar e valorizar traços da cultura local Reconhecer e manter tradições desta época festiva Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio como tradições e festividades;	Lanche convívio para prova do foliar da Páscoa.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	4 de abril Jardins de Infância	Material e equipamento dos J. de Infância
	Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva; Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade educativa.	Leitura e produção de trabalhos alusivos à época; Pintura/decoração de ovos.	X			Professores do 1.º Ciclo	Alunos das turmas do 1.º Ciclo	31 a 4 de abril Respetivas salas	Material diverso
<b>Concerto da Páscoa</b>	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito da época pascal; Reforçar o espírito pascal; Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter	Apresentação de canções da escolha dos alunos.	X			Professora Carla Travessa	Alunos do 2.º ciclo	Última semana de aulas do 2º período	Por definir

	cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos.								
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Visita de Estudo ao Centro de Ciência da Computação ANPRI</b>	Promover atividades práticas de informática. Exercitar competências de pesquisa, trabalho em grupo e científicas. Estimular a curiosidade científica Aprender em contexto real realizando duas oficinas na área da informática/robótica.	Sessões de atividades sobre computação e robótica. Produção dos trabalhos propostos durante a realização das oficinas.	X			Professoras Anabela Andrez, Cidália José, Tânia Nascimento e Madalena Teixeira	Alunos do 9.º A, B e CEF	Data a definir Barreiro	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta da D. Fátima</b>	Identificar manifestações do património cultural do meio como a confeção de folares; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem; Convidar as famílias a partilharem os seus hábitos, tradições e saberes; Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover o respeito pelos animais.	Visitar os animais da Quinta da D. Fátima. Confeccionar folares tradicionais.	X			Docentes da educação pré-escolar.	Crianças do grupo 1 da Educação Pré-escolar	3 de abril Meia Viana	Transporte cedido pelo Município.
<b>Visita de Estudo ao aterro sanitário do Barlavento</b>	Conhecer os diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve.	Funcionamento das seguintes infraestruturas: aterro sanitário, central de triagem; eco centro; central de compostagem de resíduos verdes e central de valorização energética.	X			Professores Carlos Ferreira e José Miguel Leal	Alunos do 8º ano	24 de abril Porto de Lagos	Transporte cedido pelo Município.
<b>Castelo do Alferce</b>	Promover o contacto com monumentos históricos Estabelecer relações entre o presente e o passado da comunidade, associando-as a objetos, monumentos e práticas culturais.	Visita ao Castelo do Alferce.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar Grupos 4 e 5	28 de abril Alferce	Transporte cedido pelo Município.
<b>Cerro do Castelo do Alferce</b>	Adquirir e consolidar conhecimentos de História. Sensibilizar para o conhecimento, valorização e preservação do património histórico de Monchique. Contribuir para a divulgação do património histórico de Monchique. Promover atitudes de responsabilidade social.	Visita ao Centro Interpretativo do Cerro do Castelo do Alferce e ao Cerro do Castelo do Alferce. Pesquisa de informação relativa à ocupação muçulmana do Castelo do Alferce. Preenchimento de um guião de trabalho.	X			Docentes Débora Boto, Sónia Petreques e Vera Louro	Alunos do 5.º ano	29 de abril Alferce – Centro Interpretativo do Cerro do Castelo do Alferce e Cerro do Castelo do Alferce	Transporte cedido pelo Município. Caderno e telemóvel. Guião da visita de estudo;
<b>Dia Diocesano de EMRC</b>	Criação de relações com outras escolas; Promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC através das atividades a realizar; Partilha de experiências; Despertar para novos caminhos e perspetivas da Igreja.	Durante um dia os alunos inscritos em EMRC irão interagir e participar em atividades lúdicas que fomentam o interesse pela disciplina e pelas temáticas abordadas durante o ano letivo. Para além disso, serão convidados à partilha de bens junto dos mais carenciados em iniciativas propostas pelo Banco alimentar ou Cáritas.	X			Docente Lúcia Costa	Alunos Inscritos em EMRC	30 de abril Local a definir	Transporte cedido pelo Município. 8€ por aluno (a confirmar)

Propostas Específicas para o **Mês de maio de 2025**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>O vazio também existe? (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/ vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "O VAZIO TAMBÉM EXISTE?"	X			Artistas da Associação; Diretor de Turma	Alunos do 9.º ano; Comunidade educativa	De 05 a 09 de maio: Sala de aula, Local da apresentação a definir	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>Vestir a casa (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/ vazio/ ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "VESTIR A CASA"	X			Artista da Associação; Diretor de Turma	Alunos do 9.º ano; Comunidade educativa	De 26 a 30 de maio: Atelier da artista, Local da apresentação a definir	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa</b>	Celebrar a Língua Portuguesa e a sua dimensão crescentemente global.	Produção de conteúdos sobre a Língua Portuguesa para divulgação junto da comunidade.		X		Equipa da BE	Comunidade Educativa	5 de maio Escola Básica Manuel do Nascimento	Site/blogue da BE
<b>Prova do Bolo de Tacho</b>	Identificar manifestações do património cultural do meio como a tradição da prova do bolo de tacho; Desenvolver hábitos de respeito pela cultura local.	Comemorar o 1º de Maio. Prova de Bolo de Tacho, no campo do JDM em Monchique e em espaço a designar em Marmelete	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	2 de maio Campo de futebol do JDM	Transporte cedido pelo Município. Bolo de tacho, sumos e material descartável.



<b>Dia da Família</b>	Valorizar a família de cada criança, convidando as famílias a partilharem os seus hábitos, atividades, tradições e saberes;	Comemorar o Dia da Família: Atividades com o envolvimento e a participação da família (J.I. Monchique); Piquenique com a participação das famílias na Ribeira do Passil (J.I. Marmelete).	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar e respetivas famílias	15 de maio JI de Monchique Passil (Marmelete)	Materiais diversos. Transporte cedido pelo Município.
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Teatro “A Bela e o Monstro”</b>	Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais; Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Assistir ao espetáculo A Bela e o Monstro. Atividade em articulação com a família.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 2 da Educação Pré-escolar e famílias	3 de maio Lisboa	Transporte cedido pelo Município.
<b>Zoo de Lagos</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Visitar o Zoo de Lagos acompanhados de familiares.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 1 da Educação Pré-escolar; Famílias	5 de maio Lagos	Transporte cedido pelo Município.
<b>Quinta Pedagógica de Silves</b>	Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas; Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.	Visita à Quinta Pedagógica de Silves.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos grupos 3 e 6 da Educação Pré-Escolar	8 de maio Silves	Transporte cedido pelo Município.
<b>Campo Aventura</b>	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica; Experimentar diferentes atividades de diversão.	Participação em atividades físicas e de diversão no Parque.	X			Docentes titulares das turmas do 4.º ano.	Alunos do 4.º ano das turmas D1, D2 e B3.	7 a 9 de maio Óbidos	Transporte cedido pelo Município.
<b>Andar de comboio entre Lagos e Portimão</b>	Facultar às crianças a experiência de andar de comboio; Conhecer e realçar elementos e aspetos relacionados com os comboios; Contactar com um meio de transporte que não existe no meio mais próximo.	Visita e passeio de comboio entre Lagos e Portimão	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos grupos 1 e 4 da Educação Pré-escolar	13 de maio Lagos	Transporte cedido pelo Município.

<b>Palácio de Queluz- Lisboa</b>	Promover o contacto com monumentos históricos Estabelecer relações entre o presente e o passado da comunidade, associando-as a objetos, monumentos e práticas culturais.	Visitar o Palácio de Queluz. Articulação com as famílias.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 5 da Educação Pré-escolar e respetivas famílias.	17 de maio Lisboa	Transporte cedido pelo Município.
<b>Leituras e teatro: «Um punhado de Sal, uma Viagem Real»</b> (Programa a ler mais e melhor)	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da obra «Leandro, rei da Helíria», de Alice Vieira, e visita ao Palácio Nacional da Ajuda.	X			Professores de Português do 7.º ano; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; Professora Bibliotecária; Bibliotecária Municipal	Alunos do 7.º ano	20 de maio Lisboa	Parceria com a Biblioteca Municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no palácio (Custos suportados pelo Município de Monchique)
<b>Zoomarine – Guia, Albufeira</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Visitar o Zoomarine.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 3 da Educação Pré-escolar	24 de maio Guia, Albufeira	Transporte cedido pelo Município.

Propostas Específicas para o **Mês de junho de 2025**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
<b>PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES PARCEIRAS</b>									
<b>Adolescência/ Sexualidade</b> Equipa da Saúde Escolar - Sessão de esclarecimento com a enfermeira sobre a temática da adolescência/sexualidade	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	X			Professora de Ciências Naturais do 6.º ano (Sónia Petreques) e equipa da UCC (enfermeira Cláudia)	Alunos do 6.º ano	9 e 11 de junho (6.º B e 6.º A) Salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático
<b>A imaginação bate à porta (Povo da Casa - Associação Cultural Meio do Mato)</b>	Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Partir do nada/vazio/ponto de partida da criação e pensar como se fabricam os processos de construção. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Oficina artística "A IMAGINAÇÃO BATE À PORTA"	X			Artistas da Associação; Titulares de Turma	Alunos da E.B.1 de Marmeleite; Comunidade educativa	De 09 a 13 de junho: Sala de aula, Local da apresentação a definir	Material disponibilizado pela Associação Material de Desgaste
<b>COMEMORAÇÕES</b>									
<b>Festa de final de ano</b>	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa. Festa de encerramento do ano letivo.	Atividade com o envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	27 de junho respetivas escolas/J.I.	Material diverso
<b>Festa de Encerramento do Agrupamento - Concerto de final de ano</b>	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa. Entregar diplomas do Quadro de Mérito, valorizando o mérito, a dedicação, a assiduidade, o esforço no trabalho e no empenho escolar, bem como o empenhamento em ações meritórias. Apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos em articulação com os diferentes docentes.	Festa de final de ano com entrega dos diplomas de mérito e de valor, apresentação de trabalhos realizados pelos alunos, convívio musical e envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Comissão de Festas Parceiros do Agrupamento	Comunidade Educativa	data a definir (final de junho) Local a definir	Por definir
	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito da final do ano letivo;	Apresentação de canções e outro tipo de atividades desenvolvidas ao longo do ano	X			Professora Carla Travessa	Alunos 2.º ciclo		

	Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos.	Letivo, integrado na Festa de Final de Ano do Agrupamento							
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>									
<b>Zoo de Lagos</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos.	Visitar o Zoo de Lagos.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 3 da Educação Pré-escolar.	3 de junho Lagos	Transporte cedido pelo Município.
<b>Jardim Zoológico de Lisboa</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Visitar o Jardim Zoológico.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do grupo 6 da Educação Pré-escolar.	14 de junho Lisboa	Transporte cedido pelo Município.
<b>Zoomarine</b>	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos.	Assistir aos espetáculos, visitar as exposições e desfrutar das diversões do parque.	X			Titulares das turmas A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2 e B3	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos das turmas A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2 e B3	5, 17 e 26 de junho Guia, Albufeira	Transporte cedido pelo Município.
<b>Ida à praia</b>	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre	Participarem diversas atividades na praia	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar.	16, 18, 20, 23 e 24 de junho Portimão (dois dias cada grupo) 16, 18, 19 e 20 de junho Meia Praia	Transporte cedido pelo Município.