



Plano Anual de Atividades

2023/2024

 Agrupamento de
Escolas de Monchique



Índice

Introdução	4
Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano	6
Programas a desenvolver	8
Projetos Internos do Agrupamento	9
Projetos/Programas no âmbito de parcerias ente o Agrupamento e Entidades Exteriores	11
Projetos de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar	15
Projetos no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania	23
Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (Caa).....	24
Exposições / Feiras do Agrupamento / Concursos	26
Calendarização mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.....	27
setembro	27
outubro	28
novembro	30
dezembro	33
janeiro.....	35
fevereiro	37
março	39
abril.....	42
maio.....	45
junho.....	48



Agrupamento de Escolas de Monchique



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2023/2024



Introdução

Para o ano letivo 2023/2024, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Monchique delineará as atividades a desenvolver no Agrupamento, sempre de acordo com o Regulamento Interno, respeitando os limites orçamentais e respondendo às orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, numa visão de escola inclusiva, orientada para a diversidade, equidade e participação de todos os alunos. Esta visão espelha o lema do Projeto Educativo do Agrupamento: “Na diversidade alcançar a potencialidade”.

O Projeto Educativo do Agrupamento serve de base a este Plano, que respeita as linhas orientadoras, os objetivos, valores e metas nele enunciados, promovendo nos alunos os valores da inclusão, cooperação, tolerância, respeito, responsabilidade, solidariedade e cidadania.

Eixos de Atuação do Projeto Educativo

<i>I</i>	Liderança, organização e gestão escolar
<i>II</i>	Prestação do serviço educativo
<i>III</i>	Resultados
<i>IV</i>	Autoavaliação

O PAA define os objetivos, os responsáveis pela dinamização, organização, programação e acompanhamento das atividades propostas, bem como os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível e dinâmico, que permite a sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que sejam devidamente planificadas pelos seus proponentes, obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas em Conselho Geral.

De modo a dar cumprimento ao estabelecido na alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a avaliação deste Plano Anual de Atividades realizar-se-á a partir dos dados obtidos nos

respetivos relatórios e *Google Forms* e das informações comunicadas pelos Coordenadores de Departamento, tendo em consideração os seguintes indicadores:

- Grau de execução (percentagem das atividades cumpridas e não cumpridas);
- Cumprimento dos objetivos definidos para as atividades usando a nomenclatura: Muito Bom superior a 90%, Bom entre 89% e 70%, Suficiente entre 69% e 50%, Insuficiente inferior a 50 %.
- Pontos fortes das atividades;
- Fragilidades detetadas;
- Grau de participação/envolvimento dos agentes educativos abrangidos.

Esta avaliação será comunicada ao Conselho Pedagógico para que este emita o seu parecer e o remeta para o Conselho Geral no final do ano letivo.

Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade ¹			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
Reunião Geral de Professores	Dar as boas vindas a toda a comunidade educativa. Apresentar as linhas orientadoras para a vida escolar do agrupamento.	Apresentação de todos os docentes colocados. Orientações gerais para o ano letivo, Distribuição de tarefas do arranque do ano letivo ou outras necessárias.	X	X		Direção	Todos os docentes, por grupo departamento	Início, final do ano, sempre que se considerar necessário. Sala Polivalente, bloco A/online	Emails; Sistema de Videoconferência; Ferramentas digitais; Internet
Reuniões do Conselho Pedagógico	Coordenar e orientar pedagogicamente a vida da comunidade educativa. Pronunciar-se sobre assuntos de carácter pedagógico que os outros órgãos da Escola entendam submeter-lhe; Exercer todas as competências que lhe são conferidas pela lei.	Coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático e de orientação.	X	X		Diretora	Docentes com assento no Conselho Pedagógico	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Auditório/online	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio; Internet
Reuniões de Departamento/ Conselho de Docentes	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes dos respetivos departamentos.	Reuniões com todos os docentes dos respetivos departamentos.	X	X		Coordenadores de Departamento/ Coordenadora de Diretores de Turma	Docentes dos respetivos departamentos. Quando necessário com elementos da equipa de EMAEI, técnicos ou responsáveis de atividades de enriquecimento (AEC e outras).	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Salas a Definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Trabalho Colaborativo	Promover a partilha de saberes, de experiências, de formação... Planificar estratégias, atividades, projetos, DAC Promover uma prática reflexiva. Elaborar materiais pedagógicos.	Planificação de atividades. Elaboração de materiais pedagógicos. Formação para os docentes. Organização de DAC (s).	X	X		Coordenadores de Departamento/ Diretores de turma / Todos os docentes	Docentes dos respetivos departamentos	Às quartas-feiras à tarde: semanalmente para o 2º e 3º ciclo; quinzenalmente para o pré-escolar e primeiro ciclo. Salas a definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Coordenadores de Departamento	Organizar a articulação horizontal e vertical nos diferentes departamentos. Promover a partilha de saberes e de experiências. Organizar atividades de supervisão reflexiva.	Reuniões com todos os coordenadores de departamento, podendo ser convocados/convidados outros elementos.	X	X		Direção	Coordenadores de Departamento	Quando for considerado necessário. Auditório/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Sensibilizar para a educação inclusiva. Mobilizar medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas	Reunir para propor as medidas de suporte à aprendizagem. Elaborar os relatórios técnico –pedagógicos e os programas educativos individuais.	X			Membros da equipa multidisciplinar	Discentes do agrupamento	Semanalmente e sempre que necessário. Sala a designar	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Diretores de turma	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes que exercem as funções de diretor de turma.	Reuniões com todos os diretores de turma para organizar as reuniões de conselhos de turma em função das orientações do conselho pedagógico.	X	X		Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de turma	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Sala a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Conselho de Turma	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com os alunos. Preparar a gestão e articulação curricular.	Reuniões de acordo com o definido legalmente. Dois representantes dos pais e encarregados de educação.	X	X		Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes, representantes de encarregados de educação e delegado de Turma	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Conselho de Turma – Avaliação Sumativa	Discutir sobre as aprendizagens dos alunos. Formalizar a informação a prestar aos alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das suas aprendizagens.	Reuniões de acordo com o definido legalmente e com a presença de todos os docentes que lecionam cada turma, assim como outros elementos ligados à turma, que possam ser convidados.	X	X		Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes das respetivas turmas e técnicos convidados	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Receção aos pais e encarregados de educação dos alunos.	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer serviços e regras de funcionamento.	Reuniões direcionadas aos pais e encarregados de educação dos alunos que frequentam cada estabelecimento escolar para preparação do ano letivo.	X	X		BE Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo	Pais e encarregados de educação	BE Jardins de Infância EB 1 nº 1 e nº 2 e Marmelete Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões com pais e encarregados de educação	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer a vida do agrupamento aos pais e encarregados de educação. Pedir a participação dos encarregados de educação na vida do agrupamento. Dialogar e transmitir as avaliações dos educandos.	Reuniões de pais e encarregados de educação.	X	X		Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo	Pais e encarregados de educação	Jardins de Infância EB 1 nº 1 e nº 2 e E B 1 de Marmelete EB Manuel do Nascimento Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de trabalho / articulação com Entidades Parceiras (CAFC, CPCJ, Autarquia, Saúde, Escola Segura, Bombeiros, ...)	Organizar e agendar atividades ou estratégias de trabalho no âmbito das áreas de intervenção e colaboração com a escola dos respetivos parceiros.	Reuniões, encontros, contactos quando necessário a fim de agilizar procedimentos conducentes à execução de atividades ou implementação de estratégias de trabalho.	X	X		Direção EMAEI Estruturas intermédias Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

Programas a desenvolver

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
PROGRAMA DESPORTO ESCOLAR									
Corta-Mato Escolar Local	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	24 de novembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
Corta-Mato Escolar Regional	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência, percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados do Corta Mato Local	Data a definir (Faro)	Equipamentos do Agrupamento e lanche
Mega Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento.	2.º Período E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica
Torneio Interturmas da Atividade Interna	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) interturmas.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Última semana de cada período E.B. Manuel do Nascimento	Pavilhão, Materiais desportivos, Águas e Diplomas
Festa do Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados da Prova Local	Fase Escola – 21 de fevereiro Data a definir (Parchal)	Equipamentos do Agrupamento e lanche
Dia da Natação	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva, nomeadamente pela natação.	Vários estilos de natação.	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município
Dia da Escola Ativa	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva.	Multiatividades	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município
Atividade Externa	Torneios com outras escolas ao longo do ano letivo, de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontros de badminton, ténis de mesa, natação e natação adaptada.	X			Professores responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Desporto Escolar	Data a definir	Equipamentos do Agrupamento e lanche

Projetos Internos do Agrupamento

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
Projeto “Ciência Convida”	Despertar/promover a curiosidade e o interesse pela ciência; Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, do questionamento e da reflexão; Desenvolver atitudes positivas face à ciência e à natureza da ciência; Contribuir para a cultura geral; Promover a educação para a cidadania.	Realização de atividades experimentais, incluindo atividades em articulação com outros níveis de ensino ou em colaboração com entidades ligadas a esta área (Centros de Ciência Viva, Farmácia Moderna de Monchique, Museu da Farmácia).	X			Docentes do Pré-escolar, 1.º ciclo e do Departamento de Matemática e Ciências	Alunos do pré-escolar ao 9.º ano	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola do Agrupamento	Material e equipamento diverso necessário para a realização das atividades experimentais
Escola Digital (PADDE)	Utilizar ferramentas digitais. Desenvolver competências de comunicação digital. Dar continuidade à implementação do PADDE na escola.	Utilização das plataformas digitais: Aula Digital, Escola Virtual; Classroom; ClassDojo		X		Todos os docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola Básica do Agrupamento	Kits da Escola Digital e tablets
“Lá fora há tanto para descobrir ...”	Promover o contacto com o meio envolvente. Proporcionar momentos de prazer e alegria saindo do Jardim de Infância. Estimular a curiosidade por conhecer o que há para lá dos portões do Jardim de Infância. Aprender regras de segurança para peões.	Passeios pedonais ao meio envolvente.	X			Equipa da BE; educadoras de infância	Crianças da Educação pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos
Blog 1.º Ciclo Espaço On – 1.º Ciclo	Divulgar as atividades e o trabalho dos alunos das turmas do 1.º Ciclo; Expor os trabalhos de acordo com as temáticas e os conteúdos abordados; Incentivar os alunos para a produção de trabalhos com qualidade.	Publicação dos trabalhos dos alunos.		X		Professores do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Computador com ligação à Internet
Atualização / Manutenção do site «Visual&Tecnológico» de apoio a EV / ET(2ºCiclo)	Oferecer apoio às disciplinas de EV e ET; Facultar informação complementar; Divulgar as atividades e o trabalho dos alunos; Expor os trabalhos de acordo com as temáticas e os conteúdos abordados; Incentivar os alunos para a produção de trabalhos com qualidade, de âmbito artístico e tecnológico; Promover a articulação das diferentes áreas disciplinares e colaborar com a BE.	Publicação de informação complementar, relativa às atividades a realizar; Publicação dos trabalhos dos alunos.		X		Prof. Fernanda Gomes	2.º ciclo	Semanalmente, ao longo do ano letivo	Computador com ligação à Internet
Projeto “Clave da Criatividade”	Desenvolver o potencial criativo, Compreender as funções da música na sua comunidade e no mundo, Compreender a música como forma de comunicação emocional, Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos e as suas capacidades e competências de: comunicação e expressão (nas dimensões verbal e não-verbal); sociabilização (comportamento, relacionamento e trabalho em grupo); empreendedorismo (criação de um produto	Aulas de Expressão Musical em coadjuvação com os docentes titulares das turmas de 1.º e 2.º ano: Imitar/ reproduzir vocalmente sons de altura definida ajustando a afinação e observando a precisão da pulsação/ ritmo; Aprender e interpretar vocal/ corporalmente canções de temáticas variadas; Fruir a música individualmente como parte integrante de um grande grupo coeso e solidário.	X			Professora Carla Travessa Titulares de Turma das turmas do 1.º e 2.º anos	Alunos do 1.º e 2.º anos	Ao longo do ano letivo nas Escolas N.º 1, n.º 2 e de Marmeleite	Materiais diversificados

	artístico: concertos, apresentações); imaginação e criatividade (dimensões conceptual, contextual e estética do espetáculo).								
Palestra Alimentação Saudável	Facilitar a aprendizagem de conceitos e conhecimentos ligados à alimentação saudável e dieta mediterrânica; Relacionar a existência de uma alimentação saudável com a prevenção de várias doenças; Promover um estilo de vida mais saudável e equilibrado; Promover o contacto com profissionais de saúde da área da nutrição.	Realização de uma palestra em contexto de sala de aula dada por uma nutricionista	X			Professores Ciências Naturais 3º ciclo	Alunos do 9.º ano	1.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais e equipamentos diversos necessários
Semana Multicultural “Monchique e o Mundo”	Promover o convívio na comunidade educativa; Proporcionar a divulgação dos saberes, costumes e tradições de todas as comunidades estrangeiras.	Organização de uma semana “Monchique e o Mundo” com atividades relacionadas com a cultura de cada país	X			Encarregados de Educação e docentes titulares de turma	Comunidade Educativa, nomeadamente famílias estrangeiras	Início do 2.º período Escolas E.B.1 do Agrupamento	Materiais e equipamentos diversos
Dias Históricos 25 de abril 1 de dezembro	Promover a pesquisa e a criatividade dos alunos. Aplicar conhecimentos históricos. Utilizar ferramentas tecnológicas.	Pesquisa e produção de textos/trabalhos sobre acontecimentos históricos relevantes. Publicação no Blog da BE			X	Docentes Paulo Girão Sara Teixeira	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Biblioteca escolar Online	Computadores/tablets com ligação à Internet
Pais positivos, crianças felizes	Promover momentos de reflexão sobre temas referentes ao desenvolvimento das crianças; Aproximar e fortalecer laços entre Pais e Instituição; Partilhar informações com os pais que lhes permitam a aquisição de competências parentais positivas.	Promoção da parentalidade positiva através de : Painel informativo; Sessões de informação; Outros meios de divulgação sobre assuntos alusivos ao tema.	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças da educação Pré-Escolar e famílias	Ao longo do ano Jardins de Infância do Agrupamento	Materiais e equipamentos diversos
“Arregaçar mangas!”	Incentivar o espírito de equipa e de entreajuda. Fomentar a poupança. Promover a interação entre os alunos e a restante comunidade escolar. Desenvolve a criatividade e o sentido de responsabilidade. Angariar fundos para a visita de final de ciclo.	Atividades diversas para angariação de fundos (cabazes, rifas, bolos, em articulação com os Encarregados de Educação.	X			Docentes do 4.º ano e diretores de turma do 9.º ano Coordenadora do 1.º ciclo Encarregados de Educação	Alunos do 4.º e 9.º ano	Ao longo do ano Locais a designar	Materiais e equipamentos diversos
“Sementes de atenção plena”	Promover habilidades como a regulação emocional, empatia, autogestão e consciência de si mesmo. Promover o bem-estar socio-emocional nas crianças e relacionamentos positivos.	Atividades de <i>mindfulness</i> , como meditação, bem como jogos e atividades lúdicas para tornarem a aprendizagem mais envolvente.	X			Educadora Social, docentes do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano, nas respetivas salas	Materiais e equipamentos diversos

Projetos/Programas no âmbito de parcerias ente o Agrupamento e Entidades Exteriores

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
PES- Projeto de Promoção e Educação para a Saúde									
UCC Mons Cicus (Saúde Escolar)	Fomentar hábitos de vida saudáveis (alimentação, higiene, atividade física ...); Promover a saúde nas suas diferentes vertentes Incentivar interações sociais positivas; Sensibilizar os pais e encarregados de educação para as problemáticas do PES.	Sessões de informação e outros meios de divulgação sobre temas alusivos à saúde. Jogos, histórias, visionamento de vídeos ou filmes. Visita a exposições. Formação para alunos e outros membros da comunidade educativa.	X			Todos os docentes do agrupamento de escolas de Monchique e equipa da Saúde Escolar UCC	Todos os alunos	Ao longo do ano Locais a definir	Desdobráveis Filmes Jogos Histórias 20 €
	Consciencializar para os perigos do consumo de açúcar. Fomentar hábitos de alimentação saudável.	Semana da alimentação: sessões com as turmas do 1.º ciclo e uma sessão para os pais e Encarregados de Educação: "Lanches Escolares Saudáveis"	X	X		Docentes do 1.º Ciclo, equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos do 1.º Ciclo e respetivos pais e Encarregados de Educação	Durante a semana da alimentação, outubro, Respetivas salas de aulas online	Sistema Informático Materiais fornecidos pela equipa da Saúde Escolar UCC
	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: álcool e drogas; tabagismo.	X			Docentes do 9.º Ano e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos do 9.º Ano	1.º e 2.º Período Auditório	Materiais diversos Sistema Informático
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	X			Docentes do 6.º ano e equipa da UCC	Alunos do 6.º ano	3.º Período Auditório	Materiais diversos Sistema Informático
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde oral.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde oral.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do Pré-Escolar, 2.º ano e 5.º ano	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do <i>bullying</i> .	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática do <i>bullying</i> .	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º ano	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde mental.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde mental.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 9.º ano	12 de outubro Auditório	Materiais diversos Sistema Informático
Mosquito T.R.A.V. Saúde Escolar e DGEste	Melhorar a literacia dos alunos em relação ao mosquito "tigre asiático" (<i>Ae. albopictus</i>), através da consciencialização do seu impacto na Saúde Pública e das principais estratégias para a prevenção e controlo de criadouros desta espécie invasora.	Sessões de trabalho a desenvolver com os alunos do 4.º ano de escolaridade.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 4.º ano	Datas a definir Salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático

Projeto Sopa & Sal ARS DGEste	Promover a Dieta Mediterrânica Estilo de vida saudável. Relançar o consumo de sopa em geral. Melhorar a aceitabilidade da sopa pela comunidade escolar. Aumentar o consumo de sopa em contexto escolar. Contribuir para a prevenção da obesidade infantil. Diminuir o desperdício alimentar.	Medição da quantidade de sal adicionado na sopa. Medição do desperdício alimentar da sopa. Redução do sal da sopa de forma gradual. Ajuste dos ingredientes e confeção das sopas. Formação dos manipuladores de alimentos Educação alimentar com a comunidade escolar.	X			Funcionárias das cantinas; Técnica de nutrição; Equipa da ARS.	Comunidade escolar	Ao longo do ano Cantinas que servem o agrupamento	Material da responsabilidade da equipa que implementa o projeto
Programa FitEscola	Construir uma base de dados sobre a Condição Física de todos os alunos, de modo a permitir uma monitorização completa da evolução físico motora ao longo dos anos de escolaridade.	Avaliar a aptidão física/atlética dos alunos através de uma bateria de testes padronizados.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	1.º Ciclo (AEC), 2.º e 3.º os alunos do Agrupamento	De setembro a junho Pavilhão Escolas Básicas	Software programa e Documentação de apoio.
Projetos/ Programas	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
Outros Projetos/Programas desenvolvidos em parceria									
Universidade do Algarve: Milage Aprender +	Estimular e apoiar os alunos na realização de tarefas matemáticas. Estimular, apoiar e despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência na realização das tarefas. Promover o trabalho autónomo. Motivar o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem.	Realização, de forma regular, de fichas de Matemática e de Ciências Naturais utilizando a aplicação Milage Aprender+, tanto na sala de aula como em casa.			X	Professores Anabela Andrez Sónia Petreques Luís Moreira Luís Pinho	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo de todo o ano letivo Respetivas	Telemóvel ou tablet com ligação à internet e com a app Milage Aprender+ instalada
Plano Nacional do Cinema À descoberta da magia do cinema.	Promover o interesse pelo cinema de animação, recorrendo à divulgação de filmes, estúdios de cinema e artistas e ao estudo dos princípios básicos da animação. Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à sua leitura e à produção artística.	Visualização de curtas metragens e filmes adequados às Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas e ao PASEO. Utilização da informação constante no blogue e do PNC, como recurso e referência para a aquisição de conhecimento e produção de trabalhos diversos, nomeadamente na construção de objetos / brinquedos óticos: taumatrópio; fenacístoscópio; flipbook, etc. Utilização dos materiais da plataforma do PNC, com visualização de diferentes filmes de diferentes técnicas de animação, como referência e inspiração para a produção artística e tecnológica; Exposição dos produtos finais.	X			Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades. Prof. de EV/ET de 2.º ciclo e Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento Turmas do 6.º ano	Ao longo do ano Escolas do 1º ciclo do Agrupamento e E.B. Manuel do Nascimento 1.º e 2.º Períodos: construção de brinquedos óticos	Internet Computador e Monitor Computador com Internet; Papel cavalete; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc

<p>Plano Nacional das Artes</p> <p>Parceria com a Autarquia</p>	<p>Tornar as artes mais acessíveis aos nossos alunos. Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.</p>	<p>PARTe – Residência Artística – a desenvolver com as turmas D1, D2 e A3 - Participação ativa dos alunos na criação artística a partir de uma visita de estudo ao património local “Castelo do Alferce” e Cerro dos Picos”</p> <p>Teatro (Clube de Teatro) – a desenvolver com o 2.º e 3.º ciclos, de acordo com as inscrições dos alunos</p>	X			<p>Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades Responsáveis dinamizadores do projeto</p>	<p>Alunos do 4.º ano e do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>No segundo e terceiro períodos</p> <p>Escolas n.º 1, n.º 2 e de Marmeleite E.B. Manuel do Nascimento</p>	<p>Material e equipamentos diversos</p>
<p>Escola Segura</p>	<p>Consciencializar a comunidade escolar para: Bullying – o que é, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir. Direitos das Crianças – informar os alunos sobre os direitos das crianças e sensibilizar para a prevenção da violência e dos maus tratos. Internet Segura - Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet. Discriminação Racial - promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para todas as pessoas, de todas as raças e etnias.</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial do Combate ao Bullying Comemoração do Dia Internacional dos direitos da criança (crescer em Segurança) Comemoração do Dia da Internet Segura Comemoração do Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial</p>	X			<p>Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura</p>	<p>Alunos dos vários níveis de ensino de acordo com a temática</p>	<p>De outubro a março (ver calendarização mensal) Auditório e salas de aula</p>	<p>Quadros Interativos / Sistemas de Videoconferência</p>
<p>CPCJ</p>	<p>Apresentar o sistema de proteção das crianças/jovens. Refletir sobre a ação da escola na identificação/proteção.</p> <p>Divulgar a CPCJ junto dos alunos. Sensibilizar os alunos em datas comemorativas. Partilhar objetivos.</p> <p>Consciencializar a comunidade para a problemática do Bullying Informar a comunidade escolar.</p> <p>Consciencializar a comunidade para a problemática da exploração e do abuso sexual. Informar a comunidade escolar.</p> <p>Envolver as crianças/alunos na temática da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças. Sensibilizar para os pares e seus Direitos.</p>	<p>Reunião com os docentes para dar a conhecer o sistema de proteção sua ação, limitações e a ação da escola.</p> <p>Divulgação da CPCJ – colocação de cartazes nos espaços escolares.</p> <p>Colocação de cartazes nos espaços escolares.</p> <p>Comemoração do Dia Europeu das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual: Colocação de cartazes.</p> <p>Comemoração da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças com a afixação de cartazes.</p>	X	X	X	<p>ETRA (Equipa Técnica Regional CPCJ) e CPCJ de Monchique</p> <p>CPCJ</p> <p>CPCJ</p> <p>CPCJ/AEM</p> <p>CPCJ/AEM</p>	<p>Todos os docentes</p> <p>Crianças e Alunos</p> <p>Crianças e Alunos</p> <p>Crianças e Alunos</p> <p>Crianças e Alunos</p>	<p>8 de novembro Escolas do Agrupamento</p> <p>Ao longo do ano Escolas do Agrupamento</p> <p>1.º Período Escolas do Agrupamento</p> <p>novembro Escolas do Agrupamento</p> <p>20 de novembro Escolas do Agrupamento</p>	<p>Materiais disponibilizados pela CPCJ</p>

	Refletir sobre o sucesso escolar. Envolver toda a comunidade escolar.	Série de encontros com alunos, docentes e pais.	X			CPCJ de Monchique Colaboração com a Biblioteca Municipal	Alunos e restante comunidade educativa	2.º período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Dar a conhecer a diversidade da família Promover e vivência em família.	Comemoração do Dia da Família. Criação de uma obra artística sobre a família	X			CPCJ de Monchique	Todas as turmas e grupos do AEM	15 de maio Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Dar a palavra aos jovens; Estimular a reflexão em grupo.	Encontros com os jovens sobre temas do seu interesse.	X			CPCJ de Monchique Educadora Social / Docentes AEM	Alunos dos 8º e 9º anos	1.º período Polivalente	Materiais disponibilizados pela CPCJ
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Promover o convívio na comunidade educativa; Proporcionar a divulgação dos saberes, costumes e tradições de todas as comunidades estrangeiras.	Organização da 3.ª Edição do Dia Intercultural.	X			Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Educativa	Maio Polivalente/ Auditório	Materiais e equipamentos diversos necessários
Bombeiros Voluntários de Monchique	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência em paragem cardiovascular; Implementar procedimentos em caso de emergência e executar protocolos em suporte básico de vida.	Suporte Básico de Vida: Demonstração da posição lateral de segurança; Sessões de treino com os participantes.	X			Professor José Miguel Leal e Bombeiros	Alunos de 8º e 9º Anos	Data a definir (2º período) Sala de aula	Manequim de SBV
Autarquia de Monchique Fundo Ambiental	Explicar os conceitos de biorresíduo e de compostagem. Sensibilizar para a importância da reciclagem e da diminuição do desperdício.	Sessões de sensibilização para a separação de biorresíduos.	X			Diretores de turma Técnicos do Município	Alunos do 2.º ciclo	Datas a definir Salas de aula	Materiais disponibilizados pela Autarquia
Autarquia de Monchique Literacia na Floresta	Tocar e sentir o cheiro de diferentes tipos de árvores, flora e do solo ouvir a natureza, experimentar produtos da floresta (mel, frutas), admirar a paisagem. Visitar práticas de produção florestal, por exemplo, eucalipto, mel, frutos etc., explorar e vivenciar o processo de produção de cada produto, a cadeia produtiva (todo o caminho desde a recolha até a venda do produto final), conversar com profissionais / produtores florestais locais para saber mais sobre o trabalho florestal.	Literacia na Floresta - saídas de campo para visitar propriedades florestais de Monchique: visitar práticas de produção florestal, explorar e vivenciar o processo de produção de cada produto, a cadeia produtiva (todo o caminho desde a recolha até a venda do produto final), conversar com profissionais / produtores florestais locais para saber mais sobre o trabalho florestal.	X			Titulares e Diretores de turma Técnicos do Município	Alunos do 4.º ao 9.º ano.	Datas e locais a confirmar	Transporte cedido pela autarquia
Programa EcoValor	Promover boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino em todo o país, premiando aquelas que apresentam melhor desempenho na reciclagem das suas embalagens usadas. Promoção da redução de Resíduos Urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e a Política dos 3R – Redução, Reutilização e Reciclagem.	Ações de sensibilização nas escolas. Participação no concurso escolar “Separa e Ganha”, que mobiliza as comunidades escolares para a separação das embalagens.	X			Titulares de turma do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano	Disponibilização de suportes para sacos; sacos e recolha seletiva das embalagens colocadas nos ecopontos a cargo da Algar.

Projetos de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS DE ARTICULAÇÃO DISCIPLINAR E BIBLIOTECA ESCOLAR									
Problematik (Projeto aLer+)	Estimular o gosto e interesse pela Matemática, incentivando os alunos e demais comunidade educativa a treinar as suas capacidades de concentração e raciocínio.	Publicação, no blogue da BE, de um desafio mensal que apela às capacidades de concentração e de raciocínio.		X		Professora bibliotecária; Professores de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De setembro a junho, mensalmente Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exatas; prémios para participantes. 50€
Selo Curioso (Projeto aLer+)	Reconhecer o valor artístico e cultural dos selos antigos, nacionais e estrangeiros; Aprofundar/Consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de História e de HGP. Desenvolver competências de pesquisa e de tratamento da informação.	Publicação, no blogue da BE, de uma fotografia de um selo antigo, acompanhada de um texto informativo produzido por um aluno ou professor.			X	Professora de HGP; equipa da BE (professora Conceição Windle)	Alunos do 2.º ciclo Comunidade Educativa	De outubro a maio, sempre que oportuno Blogue da BE	Coleção de selos antigos à guarda da BE; blogue da BE.
Frisos históricos cronológicos (Projeto aLer+)	Potenciar a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; Consolidar/ aprofundar conhecimentos históricos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Construção de frisos cronológicos, com recurso à ferramenta « <i>Padlet</i> », sobre temas em estudo nas disciplinas de HGP e História. Construção de um friso cronológico dos Reis de Portugal.			X	Professores de HGP e de História; equipa da BE (professora Conceição Windle)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	De forma faseada de outubro a maio Biblioteca escolar	Computadores da BE; ferramenta <i>Padlet</i> ; blogue da BE; fundo documental da BE
Mais Ciência ON (Projeto aLer+)	Exercitar competências de pesquisa na Web, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estimular a curiosidade científica; Potenciar diferentes estratégias de aprendizagem.	Publicação, no blogue da BE, de uma questão sobre uma curiosidade científica que implique a pesquisa de informação.			X	Professora de Ciências Naturais do 2.º ciclo; professores do 1.º ciclo; professora bibliotecária	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a junho (mensalmente) Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exatas; prémios para participantes. 50€

Língua Apurada (Projeto aLer+)	Melhorar o domínio da língua portuguesa, a partir de dificuldades evidenciadas regularmente pelos alunos.	Publicação, no blogue da BE, de informação sobre uma dificuldade no uso da língua portuguesa seguida de um quiz.			X	Professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professora bibliotecária	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Mensalmente, de outubro a maio Bloque da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questionários produzidos por docentes
À Descoberta do Cinema de Animação (em articulação com o PNC)	Promover o interesse pelo cinema de animação, recorrendo à divulgação de filmes, estúdios de cinema e artistas e ao estudo dos princípios básicos da animação. Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à sua leitura e à produção artística.	Divulgação, nos blogues da BE e de EV/ET, de filmes e estúdios de cinemas de animação/artistas; visualização de filmes de diferentes técnicas de animação; construção de objetos/brinquedos óticos associados aos primórdios do cinema.	X			Professores de EV e ET do 2.º ciclo; equipa da BE; coordenadora do PNC	Alunos do 6.º ano	De novembro a maio	Acervo do Plano Nacional de Cinema; blogues da BE e de EV/ET; espaço da BE; Papel cavalinho, cartolinas, canetas de feltro, lápis de cor. 50€
Ler/ Escrever+ sobre DESPORTO	Facultar situações de aprendizagem alicerçadas no uso crítico da informação e dos media; Promover o desenvolvimento das competências dos alunos na utilização e gestão da informação.	Produção de trabalhos de pesquisa sobre temas associados ao DESPORTO, por alunos impedidos temporariamente da prática de atividade física.	X			Equipa da BE; professores de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos impedidos da prática de atividade física	Sempre que indicado pelos docentes, de setembro a junho	Computadores da BE; Guiões disponibilizados pela BE; Ficha de registo
Vamos respeitar os autores!	Envolver os alunos na produção de conteúdos relativos à propriedade intelectual e aos direitos de autor; Incentivar a comunidade educativa ao respeito pelos direitos autorais.	Produção de trabalhos de grupo, em diferentes suportes, sobre direitos de autor para partilha com a comunidade educativa.	X			Professora de TIC; equipa da BE	Alunos do 3.º ciclo; Comunidade educativa em geral	2.º e 3.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento	Computadores com ligação à Internet.
Encontros a distância e em presença com escritores, ilustradores, contadores de histórias e outras individualidades associadas ao livro.	Promover o prazer de ler, através da interação com personalidades associadas ao livro e à leitura; Criar redes de leitura na escola, envolvendo docentes de diferentes áreas.	Interação com escritores, ilustradores ou contadores de histórias.	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal; professores de Português	Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	outubro; março Escolas Básicas do Agrupamento	Parceria com a biblioteca municipal; Auditório da escola; outros espaços escolares amplos Custos suportados pelo Município de Monchique
Escrit@Top.com	Incentivar o gosto pela escrita, apelando ao sentido crítico e à criatividade; Fomentar o aperfeiçoamento de texto, através da auto e heterocorreção, numa perspetiva de partilha com a comunidade.	Rubrica do blogue da BE destinada à publicação de textos escritos de qualidade produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa.			X	Equipa da BE; professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do blogue da BE	Regularmente, de outubro a junho Blogue da BE	Textos produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa; blogue da BE

Livros no pátio	Proporcionar novos espaços e oportunidades para acesso livre a livros e leituras; Estimular o gosto pela leitura de forma descontraída e recreativa.	Colocação de uma estante com livros nos espaços do recreio para que os alunos possam ter acesso a leituras nos intervalos e no período de almoço.				Equipa da BE; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano Pátios das Escolas do 1.º ciclo	Fundo documental da BE; Estante amovível.
Livros fora da estante	Dar a conhecer a diversidade do fundo documental da biblioteca escolar, promovendo a sua requisição e leitura; Apoiar, com fundo documental específico, a abordagem e/ou aprofundamento de temas e conteúdos curriculares.	Organização de exposições temáticas de fundo documental.	X			Equipa da BE	Comunidade Escolar	Sempre que se justifique BE	Espaço da BE; fundo documental da BE
Eu, leitor(a) sugiro	Incentivar à leitura, envolvendo os alunos e a comunidade escolar na apresentação de sugestões e na troca de opiniões sobre livros e leituras; Desenvolver a competência da escrita, respeitando a correção linguística e fomentando a criatividade.	Rubrica no blogue da BE destinada à publicação de sugestões de livros/leituras apresentadas por alunos e outros elementos da comunidade educativa.		X		Professora bibliotecária; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo	Alunos dos três ciclos de escolaridade; leitores do blogue	Regularmente, de outubro a junho Blogue da BE	Textos produzidos pelos alunos ou outros elementos da comunidade; blogue da BE
Leitura em linha	Propiciar situações de aprendizagem que requerem dos alunos a adequação de comportamentos e atitudes em contextos de partilha, cooperação e competição; Aprofundar o conhecimento de obras literárias trabalhadas em sala de aula; Propiciar a auto e heteroavaliação das aprendizagens.	Atividade de verificação da compreensão da leitura de obras trabalhadas em sala de aula, com recurso a um questionário oral de escolha múltipla e jogos «4 em linha».	X			Professora bibliotecária; professoras de Português do 2.º ciclo	Alunos dos 5.º e 6.º anos	novembro e dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE para leitura orientada em sala de aula; espaço da BE; questionários produzidos pela professora bibliotecária; jogos «4 em linha»
À Roda dos Livros	Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Melhorar as competências associadas à leitura; Desenvolver o espírito crítico através da auto e heteroavaliação.	Apresentação, na BE, de livros lidos autonomamente pelos alunos, que implica a inclusão no discurso de uma “palavra obrigatória” e que é seguida de auto e heteroavaliação.	X			Professora bibliotecária; professoras de português dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 5.º ao 9.º ano	Uma vez por trimestre por turma BE	Fundo documental da BE para leitura autónoma; espaço da BE; cartões com «palavras obrigatórias»; fichas de registo de auto e heteroavaliação; cronómetro 200€ (aquisição de fundo documental)

Estórias da História	Promover hábitos de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Consolidar conteúdos trabalhados na disciplina de HGP, a partir de textos narrativos motivadores.	Atividade de leitura de uma obra narrativa de curta dimensão sobre um assunto estudado nas aulas de História e Geografia de Portugal, seguida de uma estratégia de compreensão da leitura (jogo; quiz; questionário google forms...) Leitura de obras literárias relativas a acontecimentos históricos e publicação de trabalhos no blogue da Biblioteca Escolar.		X		Equipa da BE; professora de HGP dos 5.º e 6.º anos	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Uma vez por trimestre com cada turma Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; tablets; ferramentas digitais: formulários <i>google forms</i> ; <i>wordwall</i> ; <i>quizizz</i> ; <i>Kahoot</i> ...
Ler+ com História e Expressão	Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Inculcar hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de apresentação oral, escrita e desenhada.	Projeto desenvolvido na modalidade de DAC sobre a temática da II Guerra Mundial / Holocausto, estruturado a partir da leitura da obra «O caderno do avô Heinrich» e que evoluirá para a leitura de outras obras mais complexas sobre a mesma temática, para a produção de texto e para a ilustração.	X			Professores de Português, História, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento do 9.º ano; Equipa da BE	Alunos do 9.º ano	1.º e 2.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE associado à temática do Holocausto; fundo documental a adquirir; blogue da BE 150€
A história infinita do π	Promover a leitura de narrativas e de poemas associados a conteúdos de matemática, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Consolidar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividade de leitura estruturada a partir da obra <i>Pequeno Livro de Desmatemática</i> , de Manuel António Pina e associada a ações experimentais na área da matemática.	X			Professor de matemática do 6.º ano; equipa da BE (prof. Sónia Petreques)	Alunos do 6.º ano	3.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento	Obra <i>O pequeno livro de desmatemática</i> ; fichas de trabalho (2); recipientes cilíndricos; fios; régua graduada
Ler+ BD	Promover o prazer de ler com recurso a diferentes suportes (livros de BD, novelas gráficas, mangas e animes); Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à sua leitura e à produção artística.	Divulgação regular de obras de Banda Desenhada, numa perspetiva de posterior produção artística.	X			Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2.º ciclo, professora bibliotecária	Alunos do 2.º ciclo; leitores do blogue	Regularmente, de outubro a junho BE e blogue da BE	Fundo documental da BE; fundo documental a adquirir; blogue da BE; artigos produzidos pelos professores de EV e EVT
Ler para Saber+	Desenvolver competências básicas de leitura, com recurso a suportes variados, seguidos de atividades de escrita, numa perspetiva de autonomia e adaptação à vida prática.	Intervenção com os alunos que beneficiam de medidas adicionais com atividades que visam a promoção da competência leitora.	X			Professora da Educação Especial; Equipa da BE	Alunos que usufruem de medidas adicionais, mediante proposta do Conselho de Turma	Semanalmente, de outubro a junho Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; espaço da BE; recursos digitais e analógicos produzidos pela BE

Leituras e teatro	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.	Assistência a representações teatrais de obras estudadas pelos alunos na disciplina de Português.	X			Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo; Professora bibliotecária e bibliotecária municipal	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Oportunamente, Em locais a definir	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no Oceanário (custos suportados pelo município de Monchique)
Let's read	Consolidar rotinas de leitura em contexto escolar, numa perspetiva de promoção do prazer de ler; Melhorar competências associadas à leitura e ao domínio da língua inglesa.	Criação, em cada bloco com salas de aula, de um espaço com livros em inglês a que os alunos poderão aceder livremente sempre que terminam uma tarefa.	X			Professoras de inglês dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 5.º ao 9.º ano	Regularmente ao longo do ano	Fundo documental da BE em língua inglesa
BiblioLetras	Investir na produção de trabalhos de qualidade, visando a partilha com a comunidade; Divulgar atividades, recursos e serviços da biblioteca escolar, bem como trabalhos de alunos junto da comunidade; Incentivar hábitos e rotinas de leitura de jornais.	Publicação mensal de artigos numa página integral do Jornal de Monchique.	X			Professora bibliotecária; Jornalistas do Jornal de Monchique	Comunidade educativa (leitores do Jornal de Monchique)	Mensalmente, de setembro a julho BE	Parceria com o jornal local; Computador com ligação à Internet; artigos produzidos pela professora bibliotecária e outros docentes; trabalhos de alunos
Histórias da Ajudaris	Melhorar as competências da leitura e da escrita com recurso a atividades colaborativas de aprendizagem orientadas para a tomada de consciência de si, dos outros e do mundo que nos rodeia; Envolver os alunos em causas de âmbito social.	Produção de textos coletivos, por turma, sobre o tema «A Paz», numa adesão à iniciativa «Histórias da Ajudaris 2024».	X			Equipa da BE; professora de Português dos 5.º e 6.º anos; professora da turma C2	Alunos dos 5.º e 6.º anos e do 3.º ano (turma C2)	Até 31 de março Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique Escola Básica Manuel do Nascimento	Parceria com a Ajudaris; regulamento do concurso.
Newton gostava de ler! Enigmatemático	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividades práticas de matemáticas estruturadas a partir da leitura de textos.	X			Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professor de Matemática do 5.º ano	Alunos do 5.º ano	2.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE

Newton gostava de ler! 3,2,1... Lançar sonda na biblioteca	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a ciência está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Atividade experimental associada à área das ciências, estruturada a partir da leitura de poemas das obras <i>Pó de Estrela</i> , de Jorge Sousa Braga e/ou <i>Corpos Celestes</i> , de José Jorge Letria.	X			Professora bibliotecária; professoras de Ciências Naturais do 5.º ano	Alunos do 5.º ano	novembro	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
Newton gostava de ler! Saber em gel	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a ciência está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Atividade experimental associada à área das ciências, estruturada a partir de uma sessão de leitura de um conto ou de uma passagem de um livro.	X			Equipa da BE (professora Dilar Gamito); professora de Ciências Naturais do 6.º ano	Alunos do 6.º ano	novembro	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?	Incentivar os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, para partilharem e defenderem as suas preferências de leitura; Promover simultaneamente a leitura e a cidadania; Proporcionar novas e diferentes oportunidades de formação de cidadãos de pleno direito.	Iniciativa proposta pela Visão JÚNIOR e pela RBE, que envolve nomeação de livros, campanha eleitoral e votação e eleição de livros.	X			Visão Júnior; RBE; equipa da BE; professores do 1.º ciclo; professores de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Entre 2 de outubro e 10 de novembro: apresentação de candidaturas; entre 22 de janeiro e 6 de março: campanha eleitoral; 8 de março: votação Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de divulgação (cartazes); computadores da BE; fundo documental da BE; Boletins de votos
Levo um livro na sacola para ler fora da escola	Promover o prazer de ler junto dos mais pequeninos; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação das famílias.	X			Educadoras de infância; equipa da BE	Crianças da educação pré-escolar	Quinzenalmente, de outubro a junho Jardins de Infância	Fundo documental da BE; sacolas; fichas de registo
Quem quer ler comigo?	Promover o prazer de ler nos primeiros anos de escolaridade; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação da família.	X			Equipa da BE; professores dos 1.º e 2.º anos	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental das BE; informação escrita a enviar aos EE; fichas de registo

Cúmplices na Leitura	Promover o prazer de ler; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola, numa relação de cumplicidade com um familiar.	X			Equipa da BE; professores dos 3.º e 4.º anos	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental da BE; informação escrita a enviar aos cúmplices; fichas de registo
Quem leu o quê?	Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Melhorar as competências associadas à leitura.	Apresentação oral, à turma, de livros lidos autónoma e voluntariamente pelos alunos.	X			Professores do 1.º ciclo; equipa da BE	Alunos do 1.º ciclo	Trimestralmente Nas respetivas salas de aula	Fundo documental da BE para leitura autónoma
Biblioteca ON	Dar a conhecer à comunidade a dinâmica da BE enquanto espaço de lazer, formação e aprendizagem; Incentivar o envolvimento de alunos, professores e demais comunidade educativa nas atividades da BE.	Divulgação regular das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados pela BE através de diversos suportes: blogue, e-mail, cartazes, desdobráveis, convites...		X		Equipa da BE	Comunidade em geral	De setembro a junho, de forma sistemática	Computadores da BE com ligação à Internet; blogue da BE; impressora; folhas A4
Serviço de Curadoria Digital	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, em articulação com os departamentos curriculares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) que respondam às necessidades curriculares dos alunos.	Organização de um conjunto de recursos, por disciplina, ciclo de escolaridade e tipo, alojado no «Serviço de Referência» do blogue da BE.			X	Equipa da BE; coordenadores de departamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, de forma ponderada	Blogue da BE; ferramenta tagpacker
CONCURSOS EM ARTICULAÇÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR									
Desafios d'Artes 2023-2024	Apreciar criticamente diferentes produções artísticas, aprendendo a valorizar as várias formas de expressão; Desenvolver a sensibilidade estética e artística, levando os alunos a compreender os significados, processos e intencionalidades dos objetos artísticos; Incentivar a produção artística.	Recriação de obras primas das artes visuais: produção de trabalhos de desenho e de pintura, a partir da observação, interpretação e reflexão sobre obras de arte de artistas plásticos (nacionais e estrangeiros), tendo em conta os diferentes estilos e movimentos artísticos, assim como materiais diversos (no âmbito do concurso "Desafios d'Arte", promovido pela Faber-Castell/APEVT)."	X			Professores de Educação Visual do 2.º ciclo; equipa da BE	Alunos do 2.º ciclo	1.º e 2.º período	material de ilustração; espaço da BE; fundo documental da BE; blogue da BE 100€

Concurso Nacional de Leitura	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora.	Concurso de leitura de âmbito nacional, promovido pelo PNL, que se desenvolve em diferentes fases.	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); coordenadora do Departamento do 1.º ciclo	Alunos do 3.º ao 9.º ano	Datas a indicar pelo PNL	Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; fichas de verificação da leitura por ciclo; prémios para participantes e vencedores (Os custos são suportados pelo Município)
Concurso Leituras e Leitura	Melhorar a competência de leitura em voz alta: dicção, fluência, ritmo, entoação, expressividade.	Concurso de leitura em voz alta em contexto de sala de aula.	X			Professores dos 3.º e 4.º anos; coordenadora do 1.º ciclo; equipa da BE	Alunos do 3.º e 4.º ano	abril e maio salas de aula	Fundo documental da BE; fichas de avaliação da leitura; prémios 100€
Concurso Momentos de Leitura	Desenvolver a competência da leitura em voz alta; Melhorar a fluência da leitura: dicção, ritmo, entoação, expressividade.	Concurso de leitura expressiva promovido pelo GIBEP (Grupo Interconcelhio das Bibliotecas Escolares e Públicas dos concelhos de Portimão e Monchique).	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 3.º e 4.º anos; coordenadora do Departamento do 1.º ciclo; coordenadoras de estabelecimento (1.º ciclo)	Alunos do 3.º ao 9.º ano	Apuramento dos representantes do concelho de Monchique: até final de abril	Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; prémios para os finalistas (os custos são suportados pelo Município)
Concurso «Pares da Leitura»	Promover o prazer de ler; Elevar os níveis de literacia da população escolar e da comunidade em geral; Envolver a comunidade no reforço de hábitos de leitura da população discente.	Concurso de leitura envolvendo pares constituídos por um aluno e um adulto.	X			Equipa da BE; Departamento de Línguas	Alunos do 2.º ciclo; adultos convidados pelos alunos	1.ª fase - até 10 de março; 2.ª fase - até 26 de maio Auditório	Fundo documental da BE; fundo documental emprestado por outras BE; fichas de leitura; desdobráveis; convites; prémios 700 € (apoio a solicitar à autarquia)

Projetos no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
Ações de solidariedade	Participar em campanhas de solidariedade Aprender a partilhar e a viver em solidariedade Estabelecer parcerias com entidades locais	Atividades de Solidariedade Social Participação no “Dia do Pijama”.	X			Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Voluntariado	Desenvolver o espírito de voluntariado. Promover a comunicação, a interação e o saber decidir em grupo. Tornar-se proativo em relação ao ambiente. Cuidar e embelezar o espaço escolar. Estabelecer parcerias com entidades locais. Partilhar inter geracionalmente	Organização de voluntariado nas escolas do Agrupamento, nas seguintes Áreas de Intervenção: Ambiente, Cultura, Apoio Educativo Envolvimento no programa de Mentorias. Projeto “Educação em Movimento” na educação Pré-Escolar.	X			Direção Docentes Educadora Social Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Articulação com o Projeto de Educação para a Saúde	Potenciar conhecimento e competência em diferentes valências da saúde	Ações de Saúde Oral, Sexualidade, consumos. Alimentação, desporto e bem-estar Exercício “A Terra Treme” Simulacro.	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Comemoração de efemérides do ponto de vista social, cultural, patrimonial e educativo	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista histórico, social e cultural. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Banho do 29; Dia da alimentação; Dia da Poupança; Comemoração do São Martinho; Natal; Carnaval: Páscoa; 25 de abril; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Dia da Criança; Dia da Escola Ativa.	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Voz dos Alunos	Potenciar a participação de todos nos assuntos em debate. Encontrar outras formas para a participação, o respeito pelo outro e por opiniões divergentes. consciencializar os alunos para os assuntos em debate	Dinamização de debates temáticos em assembleias de turmas. Participação em decisões e ou votações no contexto escolar. Organização Participação no programa “Miúdos a Votos” Participação no Orçamento Participativo.			X	Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Assembleia Municipal Jovem Parceria com a Assembleia Municipal e a Autarquia	Preparar as futuras gerações para uma maior participação e intervenção na comunidade, enquanto cidadãos ativos e informados. Preparar com os jovens a elaboração, apresentação, discussão e o processo de votação de propostas de recomendação na área da intervenção local. Criar um espaço que permita aos jovens exporem as suas ideias no presente e projetá-las no futuro, bem como partilhar problemas	Constituição de listas e eleição dos deputados jovens. Realização de uma sessão da Assembleia Municipal Jovem para o auto de instalação dos membros eleitos, eleição dos secretários da Mesa da Assembleia Municipal Jovem de Monchique e aprovação do regimento; Realização da segunda sessão da Assembleia Municipal Jovem para apresentação, debate e votação das propostas apresentadas pelas equipas.	X			Coordenadora do Projeto Professores de Cidadania Presidente da Assembleia Municipal	Alunos do 4.º ao 9.º ano	De novembro a junho Auditório Respetivas Salas	Material e equipamentos diversos

Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
Organização de ambientes estruturados promotores da aprendizagem	Promover métodos e técnicas de estudo. Proporcionar apoio individualizado de acordo com o perfil e as necessidades de cada aluno	Organização de atividades criativas e manualidades.	X			Prof. Madalena Teixeira Prof. João Cristina Ed. Social Raquel Oliveira	Alunos que usufruem de medidas adicionais	Ao longo do ano Escola Básica Manuel do Nascimento	Material diverso
Organização do Apoio Tutorial Específico	Promover métodos e técnicas de estudo. Proporcionar apoio individualizado de acordo com o perfil e as necessidades de cada aluno	Constituição de grupos de trabalho por anos de escolaridade.	X			Carla Travessa Deonilde Duarte Marta Valongo Raquel Oliveira	Alunos que reúnem as condições previstas para o ATE	Ao longo do ano, de acordo com o horário definido	Manuais e cadernos dos alunos Fichas
Programa de Mentorias	Proporcionar mais momentos de mentoria aos alunos que mais precisam. Orientar os mentores e mentorandos, respeitando as suas características, interesses e capacidades individuais, na autorregulação das suas aprendizagens, consolidando uma cada vez maior autonomia; Estimular atitudes positivas e pró-ativas.	Acompanhar o Programa, monitorizar, aferir estratégias e resultados.			X	Professores designados para o programa, elementos da EMAEI, técnicos especializados, alunos inscritos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano	Papel Scanner/ telemóvel Internet Computador Material Diverso 200€
Reuniões com diferentes elementos da comunidade educativa	Apoiar os docentes nos processos de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão Reunir com parceiros para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos. Reunir com os alunos para definir estratégias de melhoria. Reunir com os conselhos de turma para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos.	Reuniões para a decisão de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem. Reuniões para monitorizar o sucesso educativo.	X		X	Equipa EMAEI	Docentes Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano, de acordo com o horário a definir	Material diverso
Apoio ao estudo/ Apoio pedagógico	Promover o sucesso escolar. Apoiar os alunos nas suas aprendizagens. Desenvolver competências que facilitem as aprendizagens dos alunos.	Organização de apoio ao estudo, para os alunos do 2.º ciclo. Organização de apoios específicos para diferentes disciplinas.	X			Docentes Responsáveis	Alunos	Ao longo do ano, de acordo com o horário definidos	Livros Cadernos Material de desgaste

Articulação com diferentes estruturas do Agrupamento	Articular com os conselhos de turma, departamentos e grupos de trabalho. Mediar com a comunidade educativa as possíveis respostas para a melhor inclusão de todos.	B.E. Gabinete de Psicologia; Gabinete de mediação comportamental Serviço de Educação Social	X	X		Comunidade educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
Articulação com parceiros locais	Articular com entidades públicas e privadas da comunidade que possam colaborar com a escola, em medidas inclusivas.	CPCJ Escola Segura; Associação de Pais; Bombeiros; Equipa da Saúde Escolar; Autarquia.	X	X		Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
Semana Aberta	Dar a conhecer a oferta formativa das Escolas Secundárias e das Escolas Profissionais do concelho de Portimão. Contribuir para uma escolha consciente do seu percurso escolar.	Realização de visitas de estudo às Escolas Secundárias do Concelho de Portimão. Atividades de divulgação das diferentes ofertas formativas.	X			Psicóloga do Agrupamento Educadora Social Diretores de Turma do 9.º Ano	Alunos do 9.º Ano	2.º e 3.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento Escolas Secundárias/ Profissionais aderentes	Autocarro da CMM Materiais disponibilizados pelas escolas envolvidas

Exposições / Feiras do Agrupamento / Concursos

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		
Exposição de trabalhos de E.V. e E.T. (2.º Ciclo)	Considerar as diferentes expressões visuais dos outros sem preconceitos nem hierarquização; Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas interações para o enriquecimento da expressão e da receção de mensagens visuais; Expressar-se com liberdade, imaginação e criatividade.	Os trabalhos realizados nas disciplinas de EV/ET (2ºciclo) serão expostos no blogue de apoio às disciplinas «Visual&Tecnológica», bem como em diversos espaços escolares.	X			Profs de EV/ET 2.ºciclo	Alunos do 2.º ciclo	A realizar ao longo do ano letivo	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc
Trabalhos 3.º Ciclo ET	Sensibilizar a comunidade para a importância da reutilização de materiais Sensibilizar a comunidade para o valor do trabalho artesanal Sensibilizar a comunidade para o valor estético dos trabalhos Sensibilizar para os problemas ambientais (sustentabilidade ambiental)	Os trabalhos serão expostos na escola (polivalente ou BE).	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7º/8º/9º anos	Final ano letivo	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc
Trabalhos 3.º Ciclo EV	Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas intenções para enriquecimento da expressão e da realização de mensagens visuais Conceber e executar produtos de experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e conhecimento Envolver a comunidade geral no trabalho desenvolvido na escola	Realização de trabalhos de várias temáticas e com a realização de várias técnicas e procedimentos.	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7º/8º/9º anos	Ao longo do ano letivo nos expositores dos corredores do polivalente	Papel cavalinho e materiais diversos
Feira dos Minerais	Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. Identificar os principais minerais constituintes das rochas.	Venda de minerais, rochas e fósseis.	X			Professores José Miguel Leal e Carlos Ferreira	Comunidade educativa	1.º período Sala Polivalente da E.B. Manuel do Nascimento	Amostras de minerais, rochas e fósseis
Spelling Contest	Incentivar os alunos a expandirem o seu vocabulário, aprendendo e soletrando corretamente um conjunto de palavras; - Promover o desenvolvimento de competências linguísticas, incluindo a gramática, pronúncia e reconhecimento de palavras; - Fomentar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa.	Soletrar um conjunto de palavras a partir das diferentes temáticas trabalhadas em cada ano de escolaridade. - Eleição, no final do ano letivo, dos 1.º, 2.º e 3.º lugares por ano de escolaridade.	X			Docentes de Inglês do 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo, por etapas Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos

Calendarização mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento

setembro

Propostas Específicas para o Mês de setembro de 2023

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Ler+ para vencer	Garantir igualdade de oportunidades no acesso ao livro e à leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Oferta de um livro a todos os alunos que entram para o 1.º e para o 5.º ano.	X			Professora bibliotecária; direção; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; Presidentes da Junta de Freguesia de Monchique e de Marmelete	Alunos dos 1.º e 5.º anos	15 e 21 de setembro Escolas E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique E.B.1 de Marmelete Escola Básica Manuel do Nascimento	Conjunto de obras oferecidas pela JFM e pela Junta de Freguesia de Marmelete (Verba suportada pela Freguesia de Monchique)
Dando a conhecer Manuel do Nascimento	Dar a conhecer o patrono da escola (Manuel do Nascimento) e a sua obra literária, apelando à sua leitura.	Oferta, aos encarregados de educação, no início do ano letivo, de uma nota biográfica produzida pela BE e da obra <i>O Último Espectáculo</i> ou <i>O Aço Mudou de Têmpera</i> , de Manuel do Nascimento.	X			Direção, equipa da BE	Encarregados de educação dos alunos do 5.º ano	15 de setembro Auditório da Escola Básica Manuel do Nascimento	Folheto produzido pela BE; obras de Manuel do Nascimento oferecidas pela Junta de Freguesia de Monchique
COMEMORAÇÕES									
Semana da Mobilidade	Encorajar o desenvolvimento de comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável e, em particular, com a proteção da qualidade do ar, com a mitigação do aquecimento global e com a redução do ruído. Consciencializar para a importância dos transportes alternativos e o cumprimento das regras de segurança.	Ação sensibilização nas escolas sobre eficiência energética (1.º ciclo). Atividade prática sobre a segurança rodoviária (2.º ciclo).	X			Técnicos da autarquia Equipa da Escola Segura (G.N.R.) Docentes	Alunos do 1.º e 2.º ciclo	18 a 22 de setembro Escolas E.B.1 do Agrupamento e Escola Básica Manuel do Nascimento	Quadro interativo Internet
Tradição do Banho do 29	Conhecer tradições dos antepassados. Contribuir para o conhecimento da nossa identidade histórica e cultural. Participar em atividades lúdicas e de descontração.	Ida à praia do Vau com os trajes tradicionais de antigamente. Atividades lúdicas e de integração.	X			Professores da E.B.1 n.º 2 de Monchique	Alunos do 1º ciclo da Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique	29 de setembro Praia do Vau (Portimão)	Autocarro cedido pelo Município

Propostas Específicas para o Mês de outubro de 2023

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários			
PROJETOS										
PES – Projeto “Costas a Mexer” – Equipa da Saúde Escolar	Sensibilizar para a importância da educação postural e de hábitos de vida saudáveis.	Sessão de educação para a saúde, através do visionamento e explicação de uma apresentação, promovendo a prática regular do exercício físico, o brincar ao ar livre e a alimentação saudável.	X				Docentes do 4.º Ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 4.º Ano	11 e 12 de outubro E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique	Quadro interativo Internet
PES – Projeto “Semana da Alimentação” Saúde Escolar	Melhorar os conhecimentos e comportamentos sobre saúde. Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e equilibrada. Consciencializar para a problemática do consumo de açúcar em excesso. Sensibilizar para o não desperdício dos alimentos e para os cuidados de higiene.	Semana da alimentação: sessões com as turmas do 1.º ciclo e uma sessão online para os pais e Encarregados de Educação: “Lanches Escolares Saudáveis” Distribuição/oferta de lancheiras para lanches saudáveis.	X	X			Docentes do 1.º ciclo Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 1.º ciclo Pais e Encarregados de Educação	17, 18, 23 de outubro Escolas E.B.1 do Agrupamento Online	Lancheiras oferecidas pelo Município
Saúde Mental (Equipa da Saúde Escolar)	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde mental.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde mental.	X				Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 9.º ano	12 de outubro Auditório	Materiais diversos Sistema Informático
COMEMORAÇÕES										
Comemoração do Dia da Música e do Idoso	Promover o contacto com a comunidade sénior. Fomentar o gosto por música tradicional portuguesa. Promover o contacto entre gerações diferentes.	Concerto da Academia Sénior.	X				Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	4 de Outubro Jardins de Infância do Agrupamento	Material e equipamento dos Jardins de Infância
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar crianças para os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada.	Desenvolvimento de atividades relacionadas com a data: Pesquisas, elaboração de jogos, filmes e canções, identificação de alimentos saudáveis, confeção de receitas saudáveis com leite e fruta.	X				Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	16 de Outubro Jardins de Infância do Agrupamento	Material e equipamento dos Jardins de Infância
Dia Mundial de Combate ao Bullying (Escola Segura)	Consciencializar a comunidade escolar para: <i>bullying</i> – o que é, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.	Sessões de sensibilização e prevenção sobre a temática do <i>bullying</i> .	X				Docentes das turmas envolvidas e agente da Escola Segura	Alunos do 4.º, 2.º e 3.º ciclo	17 a 27 de outubro Salas de aula e auditório	Sistema de Video-conferência/ Quadro interativo Internet
Bullying Equipa da Saúde Escolar	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do <i>bullying</i> .	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática do <i>bullying</i> .	X				Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º ano da turma C1	26 de outubro Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático

Semana de Educação e Iniciativas de Voluntariado Ambiental (SEIVA)	Identificar a flora e fauna presentes no Barranco dos Pisões. Sensibilizar para a importância da sua preservação e conservação.	Mini-Bioblitz no Barranco dos Pisões: recolha e identificação de amostras; observação do processo científico e interação com biólogos da Universidade do Algarve.	X			Docente Tiago Inácio e Educadora Social Raquel Oliveira	Alunos do 9.º B	20 de outubro Barranco dos Pisões	Material fornecido pela organização do evento
Dia Municipal para a Igualdade (em articulação com o GAVA)	Percecionar as diferenças entre as respostas dos alunos perante a temática da igualdade. Desconstruir preconceitos.	Elaboração de frases alusivas ao tema. Debate de ideias e construção de murais.	X			Docentes do 1.º ciclo Diretores de turma Técnica do GAVA	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	24 e 25 de outubro Escolas E.B.1 do Agrupamento Escola Básica Manuel do Nascimento	Material diverso
Comemoração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar e do Dia da Biblioteca Escolar	Reforçar o papel da biblioteca escolar enquanto espaço educativo integrador de múltiplas literacias, ao serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de hábitos de cidadania ativa, crítica e reflexiva.	Desenvolvimento de um conjunto de atividades sob o lema «Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar».	X			Equipa da BE; professores do 1.º ciclo; professores de Educação Visual do 3.º ciclo; professoras de Português e Educação Musical do 2.º ciclo; bibliotecária municipal; artistas Clara Vicente e Meire Gomes	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Durante o mês de outubro Todas as escolas do Agrupamento	Parceria com a biblioteca municipal Custos suportados pelo Município de Monchique
Intercâmbio entre os amigos (Articulação Jardim de Infância / 1º ciclo)	Promover o convívio entre antigos colegas; Articular saberes e experiências.	Visita dos alunos do 1.º ano às salas do Jardim de Infância. Realização de uma atividade de articulação no âmbito das expressões.	X			Professores do 1.º ano Educadoras de infância	Alunos do 1º ano e crianças da Educação Pré-escolar	28 de outubro Jardins de Infância do Agrupamento	Material e equipamento da escola e do Jardim de Infância
Halloween	Estimular a criatividade. Desenvolver as competências intercultural e estratégica. Promover o conhecimento da cultura anglo-saxónica.	Realização de um Escape Room. "Trick or Treat" (2.º ciclo) pelas salas de aula.	X			Docentes de Inglês do 2.º e 3.º ciclo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	29 e 30 de outubro Escola Básica Manuel do Nascimento	Quadro interativo Internet Tablets
VISITAS DE ESTUDO									
Visita à Casa do Medronho de Marmeleite	Proporcionar conhecimento e contacto com as atividades locais Dar a conhecer uma antiga e tradicional atividade na região: a destilação de aguardente de medronho.	Visita à Casa do Medronho em Marmeleite.	X			Docentes Anabela Cancela e Ema Alves	Alunos das Turmas C1 e C2	28 de outubro Marmeleite	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o Mês de novembro de 2023

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS/PROGRAMAS									
Exercício - Terra Treme	Alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Participação no exercício público "A terra treme" à hora marcada nas escolas do Agrupamento.	X			Docentes das turmas envolvidas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos Comunidade Escolar	14 de novembro Escolas Básicas do Agrupamento	Folhetos informativos
Corta-Mato Escolar Local	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	24 de novembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
Sessão Alcool e Drogas UCC Saúde Escolar	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: álcool e drogas.	X			Diretor de turma do 9.º A e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos da turma do 9.º A	23 de novembro Auditório	Materiais diversos Sistema Informático
Projeto – INCLUDE ROTAS SEM BARREIRAS (Associação Vicentina)	Promover a formação cívica e a cidadania em contexto escolar no que se refere à igualdade de oportunidades e à não discriminação; Dar a conhecer os diferentes tipos de deficiências e as suas limitações; Sensibilizar para a aceitação e a integração das pessoas com limitações funcionais; Identificação de boas e más práticas e eventuais soluções para a problemática da acessibilidade.	Distribuição e oferta de exemplares do Livro "Férias sem Barreiras" aos alunos do 4.º ano. Um livro de carácter lúdico e exemplificativo cuja narrativa foi originalmente criada para este projeto. Palestra dinamizada pela arquiteta Lia Ferreira - Turmas de 5.º e 6.º ano.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da Associação Vicentina	Alunos do 4.º ano e do 2.º ciclo	28 de novembro Salas de aula	Material e livros fornecidos pela Associação
COMEMORAÇÕES									
São Martinho - Magusto	Preservar algumas tradições locais; Reconhecer a importância da castanha na alimentação da comunidade; Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva; Promover o convívio entre as crianças e discentes de diferentes níveis de ensino e/ou estabelecimentos de ensino.	Visita à EB1/JI de Marmelete e realização do magusto (J.I. de Monchique). Atividades alusivas ao dia, em cada sala: dramatização; leitura de poesia; lenda de S. Martinho, construção de cartuchos (1.º ciclo). Realização de magustos tradicionais e convívio entre os elementos da comunidade escolar.	X			Docentes do Agrupamento	Docentes, assistentes operacionais crianças e alunos	10 e 14 de novembro E.B.1 N.º 2 de Monchique E.B.1/J.I de Marmelete E.B. Manuel do Nascimento	Castanhas, carqueja/pinho, (Oferta das Juntas de freguesia de Monchique e Marmelete) Cartuchos; Assadores Transporte cedido pela Autarquia

Dia Nacional do Pijama	No âmbito da comemoração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, pretende-se: Consciencializar para os direitos da Criança Lembrar aos alunos que todas as crianças têm direito a crescer numa família. Desenvolver o espírito de solidariedade.	As crianças vestem simbolicamente o pijama e desenvolvem atividades lúdicas e recreativas lembrando os direitos da criança.	X			Docentes do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	20 de novembro Respetivas salas	Material diverso e kit educativo fornecido pela equipa "Missão pijama"
Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em Segurança)	Direitos das Crianças – informar os alunos sobre os direitos das crianças e sensibilizar para a prevenção da violência e dos maus tratos.	Sessão de informação e sensibilização para a importância dos Direitos das Crianças.	X			Agente da Escola Segura Docentes titulares de turma	Alunos do 1.º ciclo	21 e 24 de novembro Salas de aula	Quadros Interativos e Internet
Conto de Natal	Conhecer a Biblioteca Municipal Estimular o gosto pela leitura e pelo livro. Compreender mensagens orais em situações específicas de comunicação Motivar para a comemoração do Natal.	Audição de um conto de Natal na Biblioteca Silva Carriço.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças do Pré-Escolar	22 de novembro Biblioteca Municipal Silva Carriço	Transporte cedido pela Autarquia
VISITAS DE ESTUDO									
“Os Dinossauros no Algarve” e Palestra “Dinossauros novas técnicas, velhos mitos”	Explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra.	Realização de uma saída de campo para observação de pegadas de dinossauros e palestra relativa às mais recentes técnicas científicas do estudo dos dinossauros.	X			Prof. Carlos Ferreira e José Miguel Leal	Alunos do 7.º ano	16 de novembro Centro de Ciência Viva Lagos	Transporte cedido pela Autarquia
Leituras e teatro «Na Rota de Gil Vicente»	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas (teatro, pintura, ourivesaria e arte em geral); Promover oportunidades para apreciação de obras de arte da época de Gil Vicente; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da peça «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente, e visita ao Museu Nacional da Arte Antiga.	X			Professoras de Português do 9.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal	Alunos do 9.º ano	22 de novembro Lisboa	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no palácio
Visita ao LAC - participação no ARTLab Sessão de Estampagem	Explorar diversas técnicas de estampagem. Explorar estampagem com materiais variados.	Estampagem (carimbos e monotipias) no LAC em Lagos.	X			Professores do 3.º e 4.º ano	Alunos das turmas C1, C2, D1 e D2	7 e 21 de novembro Lagos	Transporte cedido pela Autarquia

Visita ao Cerro D'Ouro de Albufeira	Experimentar técnicas de construção ancestrais.	Realizar a atividade "Adobe e Taipa".	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças do Grupo 3 da educação Pré-escolar	28 de novembro Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Cerro D'Ouro de Albufeira	Experimentar a coloração de caiações através da adição de pigmentos da terra.	Realizar a atividade "Pigmentos da Terra".	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças do Grupo 4 da educação Pré-escolar	30 de novembro Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o **Mês de dezembro de 2023**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de natação adaptada.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	6 de dezembro Aljezur	Equipamentos do Agrupamento e lanche.
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de badminton.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	11 de dezembro Mexilhoeira	Equipamentos do Agrupamento e lanche.
COMEMORAÇÕES									
Natal (Pré-escolar e 1.º ciclo)	Manter vivo o espírito natalício Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados pelas crianças Promover a partilha e o convívio Reutilizar e reciclar diferentes materiais Partilhar saberes e experiências Envolver as famílias	Realização de uma atividade de natal com a colaboração da família Exposição “Motivo Natalícios”; Visita do Pai Natal com distribuição de presentes e lanche convívio com as crianças (Pré-escolar -15 de dezembro); Atividades nas salas alusivas a esta época festiva.	X			Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º ciclo	Ao longo do mês de dezembro Jardins de Infância e Escolas E.B.1 do Agrupamento Galeria de Santo António	Materiais diversos
Concerto de Natal	Fomentar a interculturalidade. Identificar diferentes canções típicas da época natalícia no mundo.	Christmas' Carols (Canções de Natal) Cânticos de Natal, em inglês e português, vocalizados e musicalizados pelos alunos, em local a designar.	X			Professoras Carla Travessa, Filomena Gonçalves, Ana Sofia	Alunos do 2.º ciclo	Semana de 11 a 15 de dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Aparelhagem
Presépios	Reforçar a origem e o significado do Natal; Fortalecer os laços da família; promovendo o envolvimento dos pais e encarregados de educação na execução do presépio; Estimular a imaginação e a criatividade; Fomentar a reciclagem e reutilização de materiais, dando-lhes outra vida, com o objetivo de sensibilizar sobre a ecologia e valores. Utilização o qr-code como meio de votação.	Construção de presépios.	X			Prof. de EMRC e TIC	Alunos do 2º e 3º ciclos de EMRC	dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos

Natal musical	Desenvolver o ritmo corporal com música. Promover a integração e inclusão dos alunos. Integrar os alunos no contexto Natalício.	Apresentação de danças relacionadas com o Natal.	X			Prof. Eleutério Torrado (EF)	Alunos do 6.º ano	dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Aparelhagem
Ida ao cinema (Apoio da Junta de Freguesia de Monchique)	Despertar o gosto por ver cinema em sala e pela criação cinematográfica e audiovisual. Valorizar o cinema enquanto arte junto das escolas e da restante comunidade educativa, e sensibilizar as crianças e jovens para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas.	Sessão de cinema nos Cinemas de Portimão.	X			Docentes titulares de grupo e de turma, diretores de turma e docentes envolvidos Presidente da Junta de Freguesia de Monchique	Crianças e alunos do Agrupamento	Entre 4 e 14 de dezembro Portimão	Transporte cedido pela Autarquia
Christmas Party da Rena Rodolfo (CMM)	Trazer o espírito e a alegria do Natal às crianças. Proporcionar momentos de diversão e de convívio com personagens do imaginário natalício.	Animação de Natal nas Escolas com entrega de presentes aos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Entrega de presentes aos restantes alunos do agrupamento.	X			Docentes titulares de grupo e de turma Animadores do grupo Atrapalharte Município de Monchique	Crianças e alunos do Agrupamento	14 e 15 de dezembro Salas de aula	Presentes oferecidos pelo Município
VISITAS DE ESTUDO									
Visita à Escola de Tránsito de Albufeira	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Aprender regras de segurança de forma lúdica;	Atividades no Espaço da Escola de Tránsito.	X			Docentes Sónia Martins Cristina Martins	Turmas A1 e A2	5 de dezembro Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o Mês de janeiro de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Prevenção do tabagismo UCC Saúde Escolar	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: tabagismo.	X			Docentes do 9.º Ano e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos do 9.º Ano	9 de janeiro Auditório da Caixa Agrícola	Materiais diversos Sistema Informático
Saúde Feminina UCC Saúde Escolar	Informar e esclarecer sobre saúde feminina e a entrada na puberdade.	Sessão de esclarecimento sobre saúde feminina – Eu e o meu corpo, a minha menstruação, higiene íntima.	X			Diretores de turma e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunas do 6.º e 7.º anos	15 e 16 de janeiro Centro de Saúde	Materiais diversos fornecidos pela equipa da Saúde Escolar
Sessão Álcool e Drogas UCC Saúde Escolar	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: álcool e drogas.	X			Diretor de turma do 9.º B e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos da turma do 9.º B	25 de janeiro Sala de aula	Materiais diversos Sistema Informático
VISITAS DE ESTUDO									
Visita ao Castelo do Alferce Projeto PARte	Conhecer o património local; Elaborar criações artísticas a partir da observação do património	Visita guiada ao Castelo do Alferce o arqueólogo municipal, Fábio Capela.	X			Docente Celina Gonçalves, arqueólogo municipal, artista convidada	Turma D1	3 de janeiro Alferce	Transporte cedido pela Autarquia
Visita à Escola de Tránsito de Albufeira	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Aprender regras de segurança de forma lúdica;	Atividades no Espaço da Escola de Tránsito.	X			Docentes Ana Marques e Catarina Couto	Turmas B1 e B2	4 de janeiro Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Presépio do Alferce	Conhecer, valorizar as manifestações do património artístico e cultural e preocupar-se com a sua preservação	Comemoração do Dia de Reis. Visita ao presépio do Alferce.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	4 e 5 de janeiro Alferce	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Museu de Portimão	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos.	Visita e circuito no Museu de Portimão.	X			Docentes João Pires e Ana Costa	Alunos das turmas A3 e B3	10 de janeiro Portimão	Transporte cedido pela Autarquia

Castelo de Silves	Promover o contacto com monumentos históricos.	Visita ao Castelo de Silves.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar (grupos 2, 3, 4 e 5)	16 e 17 de janeiro Silves	Transporte cedido pela Autarquia
Leituras e teatro: «Odisséias em Lisboa»	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas, culturais e científicas; Facultar o conhecimento da especificidade e intencionalidade do teatro; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral de uma adaptação da obra «Ulisses», de Maria Alberta Menéres, e visita ao Oceanário.	X			Professoras de Português e de Ciências Naturais do 6.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal	Alunos do 6.º ano	25 de janeiro Lisboa	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no palácio
Visita ao Moinho do Poucochinho	Conhecer o património local; Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Conhecer a história e cultura local Conhecer tradições e profissões em vias de extinção: o moleiro.	Observação no espaço do Moinho do Poucochinho.	X			Docentes Anabela Cancela Ema Alves	Alunos das turmas C1 e C2	26 de janeiro Barranco dos Pisões	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o Mês de fevereiro de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Sessão Álcool e Drogas UCC Saúde Escolar	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: álcool e drogas	X			Diretor de turma do 9.º C e equipa da Saúde Escolar UCC	Alunos da turma do 9.º C	1 de fevereiro Sala de aula	Materiais diversos Sistema Informático
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de badminton.	X			Professores responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	7 de fevereiro Estômbar	Equipamentos do Agrupamento e lanche
Festa do Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Agrupamento	21 de fevereiro E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de natação adaptada.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	29 de fevereiro Lagos	Equipamentos do Agrupamento e lanche
COMEMORAÇÕES									
Carnaval	Desenvolver a criatividade Viver diferentes identidades Envolver a comunidade educativa Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva.	Execução de disfarces e adereços de Carnaval. Desfile de Carnaval pelas ruas de Monchique.	X			Docentes da educação pré-escolar, do 1º ciclo, Fernanda Gomes e Carla Travessa.	Crianças e alunos do Agrupamento	9 de fevereiro Ruas de Monchique	Material diverso
Dia da Internet Segura (Escola Segura)	Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Sessões de sensibilização sobre a Internet com as turmas do 1.º ao 9.º ano.	X			Docentes envolvidos e agente da Escola Segura	Alunos do 1.º ao 9.º ano	5 a 8 de fevereiro Salas de aula	Quadros Interativos e Internet
VISITAS DE ESTUDO									
Visita ao centro de Ciência Viva de Faro	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Incentivar o gosto pela observação e descoberta fora do espaço escolar; Promover o ensino experimental	Observação e participação em atividades experimentais.	X			Docentes João Pires e Ana Costa	Alunos das turmas A3 e B3	1 de fevereiro Faro	Transporte cedido pela Autarquia

Visita ao Castelo do Alferce Projeto PARte	Conhecer o património local; Elaborar criações artísticas a partir da observação do património	Visita ao Castelo do Alferce (com guia do arqueólogo municipal).	x			Docente Catarina Galvão e arqueólogo municipal, artista convidada	Alunos da turma D2	15 de fevereiro	Transporte cedido pela Autarquia
Visita de estudo ao Castelo do Alferce	Adquirir e consolidar conhecimentos de História. Sensibilizar para o conhecimento, valorização e preservação do património histórico de Monchique. Contribuir para a divulgação do património histórico de Monchique. Promover atitudes de responsabilidade social.	Pesquisa de informação relativa à ocupação muçulmana do Castelo do Alferce. Preenchimento de um guião de trabalho.	X			Docentes Sónia Petreques e Sara Teixeira	Alunos do 5.º ano	16 de fevereiro Alferce	Caderno e telemóvel Guião da visita de estudo Transporte cedido pela Autarquia
Sociedade da Água de Monchique, Engarrafamento – Caldas de Monchique	Conhecer uma fábrica de engarrafamento de água.	Visita ao empreendimento/engarrafamento das águas de Monchique.	X			Docente da educação pré-escolar do grupo 2	Crianças da Educação Pré-escolar do grupo 2	22 de fevereiro de Caldas de Monchique	Transporte cedido pela Autarquia
Visita à Assembleia da República	Conhecer a história do Palácio de S. Bento. Conhecer o Parlamento e as suas competências. Assistir a um debate parlamentar.	Visita ao Palácio de S. Bento com assistência de uma sessão do Plenário. Preenchimento de um relatório da atividade.	X			Docentes Paulo Girão Ana Patrícia Fernandes Daniel Patrício Tiago Inácio	Alunos do 9.º ano	23 de fevereiro Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia
Museu de Portimão	Promover o interesse por saber as semelhanças e diferenças entre o que acontece no seu tempo e nos tempos de vida dos pais e avós.	Visitar e participar em atividades no Museu de Portimão.	X			Docentes da educação pré-escolar dos grupos 3 e 4	Crianças da Educação Pré-escolar dos grupos 3 e 4	27 e 28 de fevereiro Portimão	Transporte cedido pela Autarquia

Propostas Específicas para o **Mês de março de 2024**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Março, mês da poesia: Um poema por dia? Nem sabes o bem que te faria!	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para partilha de leituras na escola e na comunidade; Incentivar à descoberta de sinergias entre diferentes manifestações artísticas; Valorizar a componente estética no ato de escuta.	Registo diário de um poema e do seu autor, ao longo do mês de março, numa ficha; gravação áudio (facultativa) de um dos poemas registados; publicação, no blogue da BE, de poemas sugeridos por alunos, acompanhados da sua gravação e de uma imagem (ex.: quadro célebre) associada a esse poema.			X	Equipa da BE; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do blogue da BE	março Blogue da BE	Fundo documental da BE (poesia); blogue da BE
Março, mês da poesia: A Poesia sai da língua	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para partilha de leituras na escola e na comunidade.	Desafio lançado a todos os docentes do Agrupamento para a leitura de um poema no início de cada aula no Dia da Poesia (21 de março).	X			Professoras de Português do 9.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal	Alunos do 9.º ano	21 de março Todas as escolas do Agrupamento	Fundo documental da BE (poesia); envelopes com sugestões de poemas (5€)
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de badminton.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	5 de março Monchique	Equipamentos do Agrupamento e lanche.
COMEMORAÇÕES									
Concerto da Páscoa	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito da época pascal; Reforçar o espírito pascal; Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos.	Apresentação de canções de escolha dos alunos.	X			Professora Carla Travessa	Alunos do 2ºciclo	Entre 18 e 22 de março Escola Básica Manuel do Nascimento	Aparelhagem
Semana da Leitura	Propiciar o incremento do prazer de ler e de hábitos de leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Desenvolvimento de várias atividades centradas na leitura.	X			Equipa da biblioteca escolar; Bibliotecária municipal	Alunos de todos os níveis de educação/ ensino; Comunidade educativa	De 18 a 22 de março Várias escolas do Agrupamento	Parceria com a biblioteca municipal; Apoio financeiro da autarquia
Dia da Língua Francesa	Promover a língua francesa, divulgando aspetos culturais e históricos associadas à língua.	Produção de trabalhos alusivos à cultura/ história francófona. Produção de postais/ cartazes alusivos à cultura francófona.	X			Professor Luciano Almeida	Alunos do 3.º ciclo	20 de março 3.º período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos

Dia Internacional da Luta contra a Discriminação Racial (Escola Segura)	Promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para todas as pessoas, de todas as raças e etnias.	Sessões de sensibilização para a luta contra a discriminação racial.	X			Diretores de turma Agente da Escola Segura	Alunos do 3.º ciclo	18 a 21 de março Salas de aula Escola Básica Manuel do Nascimento	Quadros Interativos e Internet
Páscoa (Pré-Escolar)	Identificar e valorizar traços da cultura local Reconhecer e manter tradições desta época festiva	Lanche convívio para prova do foliar da Páscoa.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	22 de março Jardins de Infância	Folar Material e equipamento dos Jardins de Infância
Páscoa (1.º Ciclo)	Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva; Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade educativa.	Leitura e produção de trabalhos alusivos à época; Pintura/decoração de ovos.	X			Professores do 1.º Ciclo	Alunos das turmas do 1.º Ciclo	Última semana do 2.º Período 28 a 1 de abril	Material diverso
VISITAS DE ESTUDO									
Museu de Portimão	Promover o interesse por saber as semelhanças e diferenças entre o que acontece no seu tempo e nos tempos de vida dos pais e avós.	Visitar e participar em atividades no Museu de Portimão.	X			Docente da educação pré-escolar do grupo 6	Crianças da Educação Pré-escolar do grupo 6	1 de março Portimão	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Zoo de Lagos	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Observar e contactar com diferentes animais e observar as suas características.	Observação dos animais.	X			Docentes Cristina Martins e Sónia Martins	Alunos das turmas A1 e A2	5 de março Lagos	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Parque e Palácio da Pena em Sintra e Torre de Belém em Lisboa	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta; Conhecer monumentos nacionais e relacioná-los com a história nacional.	Observação e visita dos monumentos.	X			Docentes Celina Gonçalves e Catarina Galvão	Alunos das turmas D1 e D2	7 de março Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Zoo de Lagos	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Observar e contactar com diferentes animais e observar as suas características.	Observação dos animais.	X			Docentes João Pires e Ana Costa	Alunos das turmas A3 e B3	8 de março Lagos	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao MAAT e Museu Nacional dos Coches	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta fora do espaço escolar; Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Visita ao Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia e ao Museu dos Coches.	X			Docentes Anabela Cancela e Ema Alves	Alunos das turmas C1 e C2	14 de março Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia

Visita ao Centro Ciência Viva de Faro	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Observação e atividades experimentais no centro de Ciência Viva.	X			Docentes Ana Marques e Catarina Couto	Alunos das turmas B1 e B2	21 de março Faro	Transporte cedido pela Autarquia
--	--	---	---	--	--	--	---------------------------------	---------------------	--

Propostas Específicas para o Mês de abril de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de badminton.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	12 de abril Mexilhoeira	Equipamentos do Agrupamento e lanche.
Atividade Externa Desporto Escolar	Torneios com outras escolas de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontro de natação adaptada.	X			Professor responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos	19 de fevereiro Monchique	Equipamentos do Agrupamento e lanche.
COMEMORAÇÕES									
Assinalando ABRIL	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas e culturais; Aprofundar/Consolidar conteúdos trabalhados nas disciplinas de História e História e Geografia de Portugal, realçando os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta.	Visionamento de peça de teatro online sobre a temática abordada. Preenchimento de um guião de trabalho. Exposição de fundo documental sobre o 25 de Abril. Decoração das portas das salas de aula com poemas alusivos ao 25 de Abril. Assistência ao espetáculo online «25 de Abril - História de uma Revolução», pela companhia «Teatro EDUCA».	X			Professores de Português, de HGP e de História; equipa da BE; bibliotecária municipal; companhia de teatro EDUCA	Alunos do 6.º e do 9.º ano (espetáculo online) Comunidade Educativa	2.º quinzena de abril Espaço a definir	Quadro interativo Internet Materiais diversos Fundo documental da BE; espaço da BE; parceria com a biblioteca municipal
VISITAS DE ESTUDO									
Visita ao Castelo a Igreja de Marmeleite Projeto PARte	Conhecer o património local; Elaborar criações artísticas a partir da observação do património	Visita à Igreja de Marmeleite.	X			Docente Ana Costa; Artista convidada	Alunos da turma B3	8 de abril Marmeleite	—
Leituras e teatro «Os Piratas»	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.	Assistência, no IPJ, em Faro, a uma representação teatral da peça «Os Piratas».	X			Professora de Português do 6.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal	Alunos do 6.º ano	8 de abril Faro	Parceria com a biblioteca municipal; Transporte cedido pela Autarquia

Visita ao Parque da Mina	Conhecer o património local; Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Visita aos espaços exteriores do parque e interior da casa.	X			Docentes Catarina Couto e Ana Marques	Alunos das turmas B1 e B2	10 de abril Vale de Boi	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta fora do espaço escolar; Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Observação e participação em atividades experimentais.	X			Docentes Anabela Cancela e Ema Alves	Alunos das turmas - 3º ano C1 e C2	11 de abril Lagos	Transporte cedido pela Autarquia
A caminhar pelo litoral Algarvio	Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural do Algarve. Identificar as principais configurações do relevo litoral (arriba, farilhão, gruta, arco, praia) Analisar o processo que leva a tais diferentes configurações. Referir os principais problemas de gestão do litoral português; Promover um estilo de vida saudável através da prática de atividade física ao ar livre; Promover o espírito de cooperação e sociabilidade entre discentes.	Caminhada de exploração do litoral algarvio (Aljezur).	X			Professora Ana Patrícia Fernandes Prof. Daniel Patrício e Professor Tiago Inácio	Alunos do 7.º ano	15 de abril Aljezur	Transporte cedido pela Autarquia
Escola de Trânsito de Albufeira	Sensibilizar para a segurança rodoviária; Conhecer e compreender os diferentes sinais e regras de trânsito	Visita e participação em atividades na Escola de Trânsito de Albufeira.	X			Docentes da educação pré-escolar dos grupos 2, 3, 4, 5 e 6	Crianças da Educação Pré-escolar dos grupos 2, 3, 4, 5 e 6	16 e 17 de abril Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia
Dia Diocesano de EMRC	Criação de relações com outras escolas; Promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC através das atividades a realizar; Partilha de experiências; Despertar para novos caminhos e perspetivas da Igreja.	Durante um dia os alunos inscritos em EMRC irão interagir e participar em atividades lúdicas que fomentam o interesse pela disciplina e pelas temáticas abordadas durante o ano letivo. Para além disso, serão convidados a à partilha de bens junto dos mais carenciados em iniciativas propostas pelo Banco alimentar ou Cáritas.	X			Docente de EMRC - Lúcia Costa	Alunos inscritos em EMRC - 100 alunos	18 de abril Parque de Feiras de Tavira	Transporte cedido pela Autarquia Custo de 8€ por aluno (a confirmar)
GNR de Portimão	Promover a aproximação e a confiança com as forças de segurança; Assistir à demonstração da brigada cinotécnica e cavalaria da GNR.	Visita à GNR (cães e cavalos) de Portimão.	X			Docentes da educação pré-escolar dos grupos 1 e 4	Crianças da Educação Pré-escolar dos grupos 1 e 4	23 de abril Portimão	Transporte cedido pela Autarquia
Visita de estudo a Sevilha	Vivenciar uma cultura diferente da nossa. Aprofundar conhecimentos acerca da presença islâmica na Península Ibérica. Promover experiências lúdicas em espaços diferentes. Proporcionar o convívio entre turmas.	Visita cultural a Sevilha. Ida a um parque temático.	X			Diretores de Turma do 9.º ano	Alunos do 9.º ano	22, 23 e 24 de abril Sevilha	Transporte cedido pela Autarquia

Visita de Estudo a Fátima	Sensibilizar para o fenómeno religioso. Relacionar Deus com as devoções religiosas católicas. Conhecer Fátima como altar do mundo. Conhecer aspetos culturais e religiosos. Relação do património edificado com a religião.	Durante o dia, os alunos irão visitar os vários lugares de interesse nos Valinhos e na Cova de Iria, enquadrando-se no tema “Deus, mistério de amor”	X			Docente de EMRC - Lúcia Costa	Alunos do 9.º ano inscritos em EMRC (22 alunos)	30 de abril Fátima	Transporte cedido pela Autarquia
----------------------------------	---	--	---	--	--	-------------------------------	---	-----------------------	----------------------------------

Propostas Específicas para o Mês de maio de 2024

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Prevenção do Tabagismo com Saúde Pública	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: tabagismo.	X			Diretores de turma do 7.º e 9.º ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 7.º e 9.º ano	23 e 17 de maio Local a designar	Material a cargo da Saúde Pública
COMEMORAÇÕES									
Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Celebrar a Língua Portuguesa e a sua dimensão crescentemente global.	Produção de conteúdos sobre a Língua Portuguesa para divulgação junto da comunidade.	X			Equipa da BE	Comunidade Educativa	5 de maio Biblioteca Escolar	Blogue da BE
Prova do Bolo de Tacho	Identificar manifestações do património cultural do meio como a tradição da prova do bolo de tacho; Desenvolver hábitos de respeito pela cultura local.	Comemoração do 1º de Maio. Passeio no Parque da Vila em Monchique e piquenique em Marmeleite para fazer a prova do bolo de tacho.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	2 de maio Jardim da Vila Marmeleite	Bolo de tacho
VISITAS DE ESTUDO									
GNR de Portimão	Promover a aproximação e a confiança com as forças de segurança; Assistir à demonstração da brigada cinotécnica e cavalaria da GNR.	Visita à GNR (cães e cavalos) de Portimão.	X			Docentes da educação pré-escolar dos grupos 2 e 5 3 e 6	Crianças da Educação Pré-escolar dos grupos 2 e 5 3 e 6	8 de maio 14 de maio Portimão	Transporte cedido pela Autarquia
Zoomarine	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem	Visita ao Zoomarine e observação dos espetáculos.	X			Docente da educação pré-escolar do grupo 6	Crianças da Educação Pré-escolar do grupo 6	11 de maio Guia, Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia
Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações observados no meio físico e natural Promover o envolvimento no processo de descoberta e exploração	Visita ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento.	X			Docentes da educação pré-escolar dos grupos 2 e 3	Crianças da Educação Pré-escolar dos grupos 2 e 3	4 e 18 de maio Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia

	Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.								
Visita ao Parque da Mina	Conhecer o património local; Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Incentivar o gosto pela observação e descoberta Contactar com diferentes experiências e com diferentes materiais.	Visita aos espaços exteriores do parque e interior da casa.	X			Docentes João Pires e Ana Costa	Alunos das turmas A3 e B3	17 de maio Vale de Boi	Transporte cedido pela Autarquia
Espectáculo Musical	Assistir a um musical; Identificar e compreender os diferentes saberes da comunicação musical; Identificar criticamente a música, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais; Assistir a apresentações públicas de atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	Assistir no TEMPO a um musical.	X			Professora Carla Travessa	Alunos do 2.º ciclo	22 de maio Teatro TEMPO Portimão	Transporte cedido pela Autarquia
Visita de Estudo à Praia de Odeceixe	Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica; Contactar com espécies de animais diferentes, bem como com espécies em vias de extinção; Promover o respeito pelos animais.	Percursos e observação na Praia de Odeceixe.	x			Docentes Anabela Cancela Ema Alves	Alunos das turmas C1 e C2	23 de maio Odeceixe	Transporte cedido pela Autarquia
Jardim Zoológico de Lisboa	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem	Visita ao Jardim Zoológico e observação de diferentes espécies animais.	X			Docente da educação pré-escolar do grupo 4	Crianças da Educação Pré-escolar do grupo 4	25 de maio Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia
Visita de Estudo ao Parque "My Camp"	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica; Experimentar diferentes atividades de diversão.	Participação em Atividades de diversão no Parque.	X			Professores dos 4ºanos; Pais e enc. de educação Celina Gonçalves e Catarina Galvão	Alunos das turmas do 4º ano - D1+D2+B3	27 a 29 de maio Cartaxo	Transporte cedido pela Autarquia

<p>Leituras e teatro: «Um punhado de Sal, uma Viagem Real»</p>	<p>Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.</p>	<p>Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da obra «Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira, e visita ao Palácio Nacional da Ajuda.</p>	<p>X</p>			<p>Professores de Português do 7.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>28 de maio Lisboa</p>	<p>Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas de EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no palácio</p>
---	---	---	----------	--	--	---	--------------------------	------------------------------	--

Propostas Específicas para o **Mês de junho de 2024**

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipo de atividade			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			P.	O.	H.	Responsáveis	Destinatários		
PROJETOS									
Adolescência/ Sexualidade Equipa da Saúde Escolar	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	X			Docentes do 6.º e equipa da UCC	Alunos do 6.º ano	3 e 4 de junho Salas de aulas	Material diverso
COMEMORAÇÕES									
Concerto final de ano	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito da final do ano letivo; Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos.	Apresentação de canções e outro tipo de atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.	X			Professora Carla Travessa	Alunos 2.º ciclo	Últimas semanas de aulas	Materiais a definir
Festa de Encerramento do ano letivo	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa.	Festa de encerramento do ano letivo. Atividade com o envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	28 de junho respetivas escolas/J.I.	Material diverso
Festa de Encerramento do Agrupamento	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa. Valorizar o mérito, a dedicação, a assiduidade, o esforço no trabalho e no empenho escolar, bem como o empenhamento em ações meritórias.	Festa de final de ano com entrega dos diplomas de mérito e de valor, apresentação de trabalhos realizados pelos alunos e envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Comissão de Festas Parceiros	Comunidade Educativa	Data e Local a definir	Material diverso
VISITAS DE ESTUDO									
Visita ao Cerro D'Ouro de Albufeira	Experimentar técnicas de construção ancestrais.	Realizar a atividade "Adobe e Taipa".	X			Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças do Grupo 5 da educação Pré-escolar	4 de junho Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia
Leituras e teatro: «O Príncipe Nabó»	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.	Assistência, numa escola em Portimão, a uma representação teatral da peça «O Príncipe Nabó».	X			Professora de Português do 5.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal	Alunos do 5.º ano	6 de junho Portimão	Parceria com a biblioteca municipal; auditório da escola Engenheiro Nuno Mergulhão em Portimão
Visita ao Cerro D'Ouro de Albufeira	Experimentar técnicas de construção ancestrais.	Realizar a atividade "Adobe e Taipa".	X			Docente da Educação Pré-Escolar do grupo 6	Crianças do Grupo 6 da educação Pré-escolar	11 de junho Albufeira	Transporte cedido pela Autarquia

Visita ao Badoca Safari Park	Contactar com espécies de animais diferentes, bem como com espécies em vias de extinção; Promover o respeito pelos animais; Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica.	Percurso no Badoca Safari Park.	X			Docentes João Pires e Ana Costa	Alunos das turmas A3 e B3	13 de junho Vila Nova de Santo André	Transporte cedido pela Autarquia
Jardim Zoológico de Lisboa	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem	Visita ao Jardim Zoológico e observação de diferentes espécies animais.	X			Docente da educação pré-escolar do grupo 5	Crianças da Educação Pré-escolar do grupo 5	15 de junho Lisboa	Transporte cedido pela Autarquia
Ida à praia	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre.	Participação em diversas atividades na praia.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	17 a 21 de junho Portimão Meia Praia	Transporte cedido pela Autarquia
Visita ao Parque Krazy Word	Contactar com espécies de animais diferentes; Promover o respeito pelos animais.	Atividades no Parque.	X			Docentes Ana Marques Catarina Couto	Alunos das turmas B1 e B2	24 de junho Algoz	Transporte cedido pela Autarquia
Ida à piscina	Proporcionar atividades lúdicas e de descontração dentro de água.	Atividades aquáticas na Piscina Municipal.	X			Professores do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º ciclo	25 e 26 de junho Piscinas Municipais	Transporte cedido pela Autarquia