



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

2022/23



Índice

INTRODUÇÃO	3
ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO, ORIENTAÇÃO E MONITORIZAÇÃO AO LONGO DO ANO.....	5
PROGRAMAS A DESENVOLVER.....	8
PROJETOS INTERNOS DO AGRUPAMENTO	9
PROJETOS/PROGRAMAS NO ÂMBITO DE PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES EXTERIORES	11
PROJETOS DE ARTICULAÇÃO DISCIPLINAR E BIBLIOTECA ESCOLAR	15
PROJETOS NO ÂMBITO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTRATÉGIA PARA A CIDADANIA	22
AÇÕES NO ÂMBITO DAS COMPETÊNCIAS DO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA).....	23
EXPOSIÇÕES / FEIRAS DO AGRUPAMENTO	25
CALENDARIZAÇÃO MENSAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO	26
SETEMBRO.....	26
OUTUBRO	28
NOVEMBRO	30
DEZEMBRO	32
JANEIRO.....	34
FEVEREIRO	36
MARÇO	38
ABRIL	41
MAIO	42
JUNHO	45



Plano Anual de Atividades

ANO LETIVO 2022/2023

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Monchique para o Ano Letivo 2022/2023 concretizará as linhas orientadoras, objetivos, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, que pretende promover nos alunos os valores da inclusão, cooperação, tolerância, respeito, responsabilidade, solidariedade e cidadania. O PAA define as atividades a realizar no Agrupamento, sempre em consonância com o Regulamento Interno, dentro dos limites orçamentais e indo ao encontro das orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e da visão de escola inclusiva, orientada para a diversidade, equidade e participação de todos os alunos.

Nele estão definidos os objetivos, identificadas as responsabilidades pela dinamização, organização, programação e acompanhamento das atividades propostas, bem como os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível e dinâmico, que possibilita a sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que sejam devidamente planificadas pelos seus proponentes, obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e sejam aprovadas em Conselho Geral.

O presente documento pretende espelhar o lema do Projeto Educativo do Agrupamento: “Na diversidade alcançar a potencialidade”.

Eixos de Atuação do Projeto Educativo	
I	Liderança, organização e gestão escolar
II	Prestação do serviço educativo
III	Resultados
IV	Autoavaliação

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia
2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

De modo a dar cumprimento ao estabelecido na alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a avaliação deste Plano Anual de Atividades será realizada a partir dos dados obtidos nos respetivos relatórios e das informações comunicadas pelos Coordenadores de Departamento, tendo em consideração os seguintes indicadores:

- Grau de execução (percentagem das atividades cumpridas e não cumpridas);
- Cumprimento dos objetivos definidos para as atividades usando a nomenclatura: Muito Bom superior a 90%, Bom entre 89% e 70%, Suficiente entre 69% e 50%, Insuficiente inferior a 50 %.
- Pontos fortes das atividades;
- Fragilidades detetadas;
- Grau de participação/envolvimento dos agentes educativos abrangidos.

Esta avaliação será comunicada ao Conselho Pedagógico para que este emita o seu parecer e o remeta para o Conselho Geral.

ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO, ORIENTAÇÃO E MONITORIZAÇÃO AO LONGO DO ANO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia ¹			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Reunião Geral de Professores	Dar as boas vindas a toda a comunidade educativa. Apresentar as linhas orientadoras para a vida escolar do agrupamento. Apresentar assuntos relevantes para todo o corpo docente.	Apresentação de todos os docentes colocados. Orientações gerais para o ano letivo. Distribuição de tarefas do arranque do ano letivo ou outras necessárias.	X			Direção	Todos os docentes, por grupo de departamento.	Início do ano letivo. Sala Polivalente, bloco A. Sempre que necessário	Emails; Sistema de Videoconferência; Ferramentas digitais.	Docentes
Reuniões do Conselho Pedagógico	Coordenar e orientar pedagogicamente a vida da comunidade educativa. Pronunciar-se sobre assuntos de carácter pedagógico que os outros órgãos da Escola entendam submeter-lhe; Exercer todas as competências que lhe são conferidas pela lei.	Coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático e de orientação.	X			Diretora do Agrupamento	Docentes com assento no Conselho Pedagógico	Reunião ordinária mensal e extraordinariamente sempre que necessário. Auditório/Google Meet	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Diretora e Docentes com assento no Conselho Pedagógico.
Reuniões de Departamento/ Conselho de Docentes	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes dos respetivos departamentos.	Reuniões com todos os docentes dos respetivos departamentos.	X			Coordenadores de Departamento/ Coordenadora de Diretores de Turma	Docentes dos respetivos departamentos. Quando necessário comelementos da equipa de EMAEI, técnicos ou responsáveis de atividades de enriquecimento.	Reunião ordinária mensale extraordinariamente sempre que necessário. Salas a Definir	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Coordenadores de Departamento; Coordenadora de D.T.; Docentes dos respetivos departamentos Coordenadora da EMAEI
Reuniões de Trabalho Colaborativo	Promover a partilha de saberes, de experiências, de formação... Planificar estratégias, atividades, projetos, DAC Promover uma prática reflexiva. Elaborar materiais pedagógicos. Partilhar estratégias para a implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Planificação de atividades. Elaboração de materiais pedagógicos. Formação para os docentes. Organização de DAC (s).	X			Coordenadores de Departamento Diretores de turma Todos os docentes	Docentes dos respetivos departamentos	As quartas-feiras à tarde: Semanalmente para o 2º e 3º ciclo; quinzenalmente para o pré-escolar e primeiro ciclo. Salas a Definir.	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Coordenadores de Departamento; Docentes dos respetivos departamentos.
Reuniões de Coordenadores de Departamento	Organizar a articulação horizontal e vertical nos diferentes departamentos. Promover a partilha de saberes e de experiências. Organizar atividades de supervisão reflexiva.	Reuniões com todos os coordenadores de departamento, podendo ser convocados/convidados outros elementos.	X			Direção	Coordenadores de Departamento	Quando for considerado necessário. Auditório	Papel, computador pen, projetor, documentação de apoio.	Coordenadores de Departamento

¹ Tipo de atividade: P. = Presencial; O. = Online; H.= Híbrida

Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Sensibilizar para a educação inclusiva. Mobilizar medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas	Reunir para propor as medidas de suporte à aprendizagem. Elaborar os relatórios técnico –pedagógicos e os programas educativos individuais.	X			Membros da equipa multidisciplinar	Discentes do agrupamento.	Semanalmente e sempre que necessário. Sala a designar	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio.	Elementos permanentes e elementos variáveis previstos legalmente.
Reuniões de Diretores de turma	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes que exercem as funções de diretor de turma.	Reuniões com todos os diretores de turma para organizar as reuniões de conselhos de turma em função das orientações do conselho pedagógico.	X			Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de turma	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Sala a designar	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Coordenadora de Diretores de Turma Diretores de turma
Reuniões de Conselho de Turma	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com os alunos. Preparar a gestão e articulação curricular.	Reuniões de acordo com o definido legalmente. Dois representantes dos pais e encarregados de educação.	X			Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma EMAEI	Docentes, representantes de encarregados de educação e delegado de turma.	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar.	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Diretor de Turma Docentes das respetivas turmas
Reuniões de Conselho de Turma – Avaliação Sumativa	Discutir sobre as aprendizagens dos alunos. Formalizar a informação a prestar aos alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das suas aprendizagens.	Reuniões de acordo com o definido legalmente e com a presença de todos os docentes que lecionam cada turma, assim como outros elementos ligados à turma, que possam ser convidados.	X			Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma EMAEI	Docentes das respetivas turmas e técnicos convidados	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar	Papel, computador, pen, projetor, documentação de apoio	Diretor de Turma e Docentes das respetivas turmas
Reuniões com pais e encarregados de educação	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer os documentos estruturantes do agrupamento aos pais e encarregados de educação. Pedir a participação dos encarregados de educação na vida do agrupamento. Dialogar e transmitir as avaliações dos educandos.	Reuniões de pais e encarregados de educação.	X			Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Pais e encarregados de educação	Jardins de Infância EB 1 n.º 1 e n.º 2 e EB 1 de Marmelete EB Manuel do Nascimento Salas a designar.	Papel, documentação de apoio	Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo
Reuniões de trabalho/ articulação com Entidades Parceiras.	Organizar e agendar atividades ou estratégias de trabalho no âmbito das áreas de intervenção e colaboração com a escolas respetivos parceiros.	Reuniões, encontros, contatos quando necessário a fim de agilizar procedimentos conducentes à execução de atividades ou implementação de estratégias de trabalho.	X			Direção EMAEI Estruturas intermédias Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento. Salas a designar.	Documentação de apoio, papel ou outros recursos de apoio.	Direção Estruturas intermédias Diretores de turma Titulares de turma/grupo.
Reuniões mensais do GIBEP (Grupo Interconcelhio das Bibliotecas Escolares e Públicas dos concelhos de Monchique e	Aprofundar conhecimentos sobre a gestão e dinâmica das bibliotecas escolares; Melhorar o desempenho da equipa da BE, através da cooperação entre bibliotecas de diferentes Agrupamentos e da partilha de saberes, experiências e recursos.	Reuniões mensais do GIBEP.	X			Coordenadora interconcelhia da RBE; bibliotecários municipais e professores bibliotecários dos concelhos de Monchique e Portimão	Professores bibliotecários dos concelhos de Monchique e Portimão	mensalmente, de setembro a julho	Computador com ligação à Internet	Professora Bibliotecária.

Portimão)										
Monitorização da Biblioteca Escolar	Identificar os pontos fortes e as fragilidade da biblioteca escolar, numa perspetiva de melhoria contínua.	Implementação do sistema de avaliação, aplicando o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar.	X			Professora bibliotecária e restante equipa da BE.	Comunidade educativa	de setembro a julho BE	Dados recolhidos ao longo do ano letivo; inquéritos aplicados a alunos, professores, direção e encarregados de educação.	Professora Bibliotecária.
Reunião com a CPCJ	Apresentar o sistema de proteção das crianças/jovens. Refletir sobre a ação da escola na identificação/proteção.	Reunião com os docentes para dar a conhecer o sistema de proteção sua ação, limitações e a ação da escola.	X			CPCJ de Monchique	Todos os docentes	1.º Período (data a definir) Escolas do Agrupamento	ETRA (Equipa Técnica Regional CPCJ) e CPCJ de Monchique	Equipamento eletrónico: pc e projetor.

PROGRAMAS A DESENVOLVER

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROGRAMA DESPORTO ESCOLAR										
Corta Mato Escolar Local	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	18 de novembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas	Docentes de Ed. Física e alguns alunos do 9º ano. Alunos
Corta Mato Escolar Regional	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência, percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados do Corta Mato Local	Data a definir (Faro)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.	Docentes de Ed. Física Alunos
Mega Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento.	2.º Período E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica	Docentes de Ed. Física Alunos
Torneio Interturmas da Atividade Interna	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) interturmas.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Final do 1.º, 2.º e 3.º Períodos E.B. Manuel do Nascimento	Pavilhão Materiais desportivos Águas Diplomas	Docentes de Ed. Física Alunos
Festa do Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados da Prova Local	Data a definir (Parchal)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.	Docentes de Ed. Física; Alunos apurados.
Dia da Natação	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva, nomeadamente pela natação.	Vários estilos de natação.	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município.	Docentes de Ed. Física Alunos Técnicos da câmara.
Dia da Escola Ativa	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva.	Multiatividades.	X			Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município.	Docentes de Ed. Física; Técnicos da câmara.
Atividade Externa	Torneios com outras escolas ao longo do ano letivo, de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontros de badminton, ténis de mesa, natação e natação adaptada.	X			Professores responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos nos grupos/ equipade Desporto Escolar	Data a definir	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.	Professores responsáveis por cada grupo/Equipa

PROJETOS INTERNOS DO AGRUPAMENTO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Projeto “Papel Solidário”	Adquirir a noção de reciclagem; Contribuir para o processo de recolha de materiais recicláveis a favor de projetos válidos; Preservar o meio ambiente; Participar em causas solidárias.	Recolha de papel em cada escola do Agrupamento, que será recolhido pela CRACEP e será trocado por alimentos que reverterão para o Banco Alimentar;	X			Comunidade Escolar Docentes do agrupamento Banco Alimentar contra a Fome (Portimão) CRACEP	Alunos do agrupamento; pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º e 3.º ciclo Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola do Agrupamento	Revistas e jornais Fichas de trabalho Materiais recicláveis Livros	Docentes e Assistentes Operacionais do Agrupamento
Projeto “Ciência Convida”	Despertar/promover a curiosidade e o interesse pela ciência; Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, do questionamento e da reflexão; Desenvolver atitudes positivas face à ciência e à natureza da ciência; Contribuir para a cultura geral; Promover a educação para a cidadania.	Realização de atividades experimentais, incluindo atividades em articulação com outros níveis de ensino ou em colaboração com entidades ligadas a esta área (Centros de Ciência Viva, Farmácia Moderna de Monchique, Museu da Farmácia).	X			Docentes do Pré-escolar, 1º ciclo e do Departamento de Matemática e Ciências	Alunos do pré-escolar ao 9.º ano	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola do Agrupamento	Material e equipamento diverso necessário para a realização das atividades experimentais	Crianças do pré-escolar e alunos até ao 9.º ano. Docentes envolvidos.
Escola Digital (PADDE)	Utilizar ferramentas digitais Desenvolver competências de comunicação digital Dar continuidade à implementação do PADDE na escola	Utilização das plataformas digitais: Aula Digital, Escola Virtual; Classroom; ClassDojo		X		Todos os docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola Básica do Agrupamento	Kits da Escola Digital e tablets.	Docentes e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos
“Lá fora há tanto para descobrir...”	Promover o contacto com o meio envolvente. Proporcionar momentos de prazer e alegria saindo do Jardim de Infância. Estimular a curiosidade por conhecer o que há para lá dos portões do Jardim de Infância. Aprender regras de segurança para peões.	Passeios pedonais ao meio envolvente.	X			educadoras de infância	Crianças da Educação pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos	Educadoras de infância e assistentes operacionais dos J.I. Alunos
Blog 1.º Ciclo Espaço On – 1.º Ciclo	Divulgar as atividades e o trabalho dos alunos das turmas do 1.º Ciclo; Expor os trabalhos de acordo com as temáticas e os conteúdos abordados; Incentivar os alunos para a produção de trabalhos com qualidade.	Publicação dos trabalhos dos alunos.		X		Professores do 1.º Ciclo	Alunos do 1.º Ciclo Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo.	Computador com ligação à Internet	Professores do 1.º Ciclo Alunos
Atualização / Manutenção do blogue de apoio a EV / ET (2ºCiclo) «Blogue Visual&Tecnológica»	Oferecer apoio às disciplinas de EV e ET; Facultar informação complementar; Divulgar as atividades e o trabalho dos alunos; Expor os trabalhos de acordo com as temáticas e os conteúdos abordados; Incentivar os alunos para a produção de trabalhos com qualidade, de âmbito artístico	Publicação de informação complementar, relativa às atividades a realizar; Publicação dos trabalhos dos alunos.		X		Prof. Fernanda Gomes	5.ºA/B e 6.ºA/B	Semanalmente, ao longo do ano letivo.	Computador com ligação à Internet	Prof. Fernanda Gomes Alunos do 2.º Ciclo

	e tecnológico; Promover a articulação das diferentes áreas disciplinares e colaborar com a BE.									
Projeto “Clave da Criatividade”	Desenvolver o potencial criativo, Compreender as funções da música na sua comunidade e no mundo, Compreender a música como forma de comunicação emocional, Potenciar o desenvolvimento pessoal dos alunos e as suas capacidades e competências de: comunicação e expressão (nas dimensões verbal e não-verbal); sociabilização (comportamento, relacionamento e trabalho em grupo); empreendedorismo (criação de um produto artístico: concertos, apresentações); imaginação e criatividade (dimensões conceptual, contextual e estética do espetáculo).	Aulas de Expressão Musical em coadjuvação com os docentes titulares das turmas de 1.º e 2.º ano: Imitar/ reproduzir vocalmente sons de altura definida ajustando a afinação e observando a precisão da pulsação/ ritmo; Aprender e interpretar vocal/ corporalmente canções de temáticas variadas; Fruir a música individualmente como parte integrante de um grande grupo coeso e solidário.	X			Professora Carla Travessa Titulares de Turma das turmas do 1.º e 2.º anos.	Alunos do 1.º e 2.º anos.	Ao longo do ano letivo nas Escolas N.º 1, n.º 2 e de Marmeleite	Materiais diversificados	Professora Carla Travessa Titulares de Turma e alunos das turmas do 1.º e 2.º anos.

PROJETOS/PROGRAMAS NO ÂMBITO DE PARCERIAS ENTRE O AGRUPAMENTO E ENTIDADES EXTERIORES

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PES- Projeto de Promoção e Educação para a Saúde										
UCC Mons Cicus (Saúde Escolar)	Fomentar hábitos de vida saudáveis (alimentação, higiene, atividade física ...); Promover a saúde nas suas diferentes vertentes Incentivar interações sociais positivas; Sensibilizar os pais e encarregados de educação para as problemáticas do PES.	Sessões de informação e outros meios de divulgação sobre temas alusivos à saúde. Jogos, histórias, visionamento de vídeos ou filmes. Visita a exposições. Formação para alunos e outros membros da comunidade educativa.	X			Todos os docentes do agrupamento de escolas de Monchique e equipa da UCC	Todos os alunos	Ao longo do ano Locais a definir	Desdobráveis Filmes Jogos Histórias 20 €	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Sensibilizar e alertar os alunos para os perigos associados aos consumos e aos vícios. Promover escolhas saudáveis.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática dos consumos: álcool e drogas	X			Docentes do 9.º Ano e UCC	Alunos do 9.º Ano	1.º e 2.º Período Auditório	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	X			Docentes do 8.º e equipa da UCC	Alunos do 6.º ano	1.º Período Auditório	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde oral.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática da saúde oral.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do Pré-Escolar, 2.º ano e 5.º ano.	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do bullying.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática do bullying.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º ano	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde mental.	Sessões de esclarecimento/palestras sobre a temática da saúde mental.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 9.º ano	1.º Período Auditório	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
	Sensibilizar as crianças para a importância de saber exprimir as emoções.	Apresentação e exploração da temática.	X			Educadoras Equipa da Saúde Escolar	Crianças do J.I.	1.º Período Sala polivalente do J.I	Materiais diversos Sistema Informático	Educadoras e crianças do J.I Equipa da Saúde Escolar
Programa FitEscola	Construir uma base de dados sobre a Condição Física de todos os alunos, de modo a permitir uma monitorização completa da evolução físico motora ao longo dos anos de escolaridade.	Avaliar a aptidão física/atlética dos alunos através de uma bateria de testes padronizados.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	1.º Ciclo (AEC), 2.º e 3.º os alunos do Agrupamento	De setembro a junho Pavilhão Escolas Básicas	Software programa. Documentação de apoio.	Professores de Educação Física do Agrupamento Alunos

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Outros Projetos/Programas desenvolvidos em parceria										
Universidade do Algarve: Milage Aprender +	Estimular e apoiar os alunos na realização de tarefas matemáticas. Estimular, apoiar e despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência na realização das tarefas. Promover o trabalho autónomo. Motivar o envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem.	Realização, de forma regular, de fichas de Matemática e de Ciências Naturais utilizando a aplicação Milage Aprender+, tanto na sala de aula como em casa.			X	Professoras Anabela Andrez Sónia Petreques	Alunos do 2.º ciclo, turmas A e B do 7.º ano e do 9.º ano	Ao longo do ano letivo Respetivas Salas/Espaço Milage	Telemóvel ou tablet com ligação à internet e como app Milage Aprender+ instalada	Alunos e Professores envolvidos nos projetos
Parceria com IST, UALG, Autarquia - Projeto Bridge	Sensibilizar para a preservação das árvores; Reconhecer a importância da floresta Promover uma educação ambiental de forma a tornar a comunidade resiliente ao risco de incêndio; Gerar uma maior consciencialização social do risco de incêndio rural e das medidas protetivas em relação ao risco de incêndio florestal; Reduzir o risco de incêndio florestal; Contribuir para a capacitação local através de um Laboratório colaborativo (INNOlab)	Realização de atividades com a colaboração dos técnicos do Instituto Superior Técnico. Produção de trabalhos sobre a prevenção de incêndios.	X			Instituto Superior Técnico, Universidade do Algarve; Docente da turma D1; Docentes de Cidadania e Ciências Naturais do 2.º Ciclo	Alunos da turma D1 e do 2.º ciclo	Ao longo do ano Respetivas salas e Auditório	Material diverso	Instituto Superior Técnico, Universidade do Algarve, autarquia e Docentes
Plano Nacional do Cinema	Garantir os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respetivas comunidades educativas. Promover a articulação curricular. Incentivar à produção artística.	Visualização de curtas metragens e filmes adequados às Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas e ao PASEO. "À descoberta da magia do cinema." – Disciplina de EV e ET (6.º ano) "Recados de Malala...et.al." – Disciplinas de Português, E.T. e Ed. Física (7.º ano)	X			Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades. Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do Agrupamento Turmas do 6.º e 7.º ano.	Ao longo do ano Escolas do 1º ciclo do Agrupamento e E.B. Manuel do Nascimento	Internet Computador e Monitor	Coordenadora do projeto, docentes e alunos das turmas envolvidas.
Plano Nacional das Artes Parceria com a Autarquia	Tornar as artes mais acessíveis aos nossos alunos. Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	PARTe – Dança (Residência Artística) – a desenvolver com as turmas D1, D2 e A3 PARTe – Teatro (Clube de Teatro) – 30 horas a desenvolver com o 2.º e 3.º ciclo, de acordo com as inscrições dos alunos	X			Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades Responsáveis e dinamizadores do projeto	Alunos do 4.º ano e do 2.º e 3.º ciclos.	Ao longo do ano e nas 3 últimas semanas do ano letivo. Escolas n.º 1, n.º 2 e de Marmeleira E.B. Manuel do Nascimento	Material e equipamentos diversos	Coordenadora do projeto, Responsáveis e dinamizadores do projeto; docentes e alunos das turmas envolvidas.
Escola Segura	Consciencializar a comunidade escolar para: Bullying – o que é, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir. Deficiência e Inclusão - promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos	Comemoração do Dia Mundial de Combate ao Bullying Comemoração do Dia Nacional das Pessoas com Deficiência Comemoração do Dia da Internet Segura	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura	Alunos dos vários níveis de ensino de acordo com a temática.	De outubro a março (ver calendarização mensal) Auditório e salas	Quadros Interativos / Sistemas de Videoconferência	Docentes das turmas envolvidas Agentes da G.N.R.

	<p>direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.</p> <p>Internet Segura - Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.</p> <p>Água - Consciencializar a comunidade escolar para a urgente necessidade de preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.</p>	Comemoração do Dia Mundial da Água						de aula		
CPCJ	Divulgar a CPCJ junto dos alunos. Partilhar objetivos.	Divulgação da CPCJ – colocação de cartazes nos espaços escolares.	X			CPCJ	Crianças e Alunos	1.º período e no 2.º período Escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM	Cartazes produzidos na CPCJ
	Consciencializar a comunidade para a problemática do Bullying Informar a comunidade escolar.	Colocação de cartazes nos espaços escolares.	X			CPCJ	Crianças e Alunos	Anual Escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM	Cartazes produzidos na CPCJ
	Consciencializar a comunidade para a problemática da exploração e do abuso sexual. Informar a comunidade escolar.	Comemoração do Dia Europeu das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual: Colocação de cartazes, mostra de um vídeo para crianças dos 9 a 13 anos com reflexão.	X			CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	18 novembro Escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM	Livros e vídeos
	Envolver as crianças/alunos na temática da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças. Sensibilizar para os pares e seus Direitos. Recolher roupa para as crianças das instituições de acolhimento.	Comemoração da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças. Colocação de estendais sobre os direitos da criança, com as doações dos alunos. Utilização de individuais comemorativos nos refeitórios escolares.	X			CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	21 e 22 de novembro Refeitórios e escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM	Diversos artigos de vestuário. Individuais
	Sensibilizar para a igualdade de género e respeito pelo outro.	Participação e colaboração nas atividades do plano municipal.	X			CMM/ CPCJ/ colaboração com a Educadora Social do AEM	Crianças e Alunos	Novembro Escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM/ CMM	Fornecida pela CMM
	Alertar para as consequências do consumo de álcool. Informar sobre consequências do seu abuso; Evitar o consumo de álcool na adolescência e juventude.	Dinamização de sessões de esclarecimento em articulação com CPCJ +AEM + UCC (equipa de saúde mental)	X			CPCJ/UCC/AEM	Todas as turmas de 7.º e 8.º anos	Ao longo do 2.º período: 3 de janeiro e 31 de março	CPCJ/AEM	Equipamento informático
	Refletir sobre o sucesso escolar. Envolver toda a comunidade escolar.	Série de encontros com alunos, docentes e pais.	X			CPCJ de Monchique Colaboração com a Biblioteca Municipal e Associação dos Pais	Comunidade educativa	2.º ou 3.º período Data a definir Polivalente	Equipas de saúde mental e de saúde escolar.	Equipamento audiovisual

	Dar a conhecer a diversidade da família Promover e vivência em família.	Comemoração do Dia da Família. Criação de uma obra artística sobre a família	X			CPCJ de Monchique	Todas as turmas e grupos do AEM	15 de maio Escolas do Agrupamento	CPCJ/AEM	Material diversos e de desperdício.
	Dar a palavra aos jovens; Estimular a reflexão em grupo.	Encontros com os jovens sobre temas do seu interesse.	X			CPCJ de Monchique	Alunos dos 8.º e 9.º anos	3.º período Polivalente	CPCJ/ Educadora Social / Docentes AEM	Equipamento audiovisual
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Promover o convívio na comunidade educativa; Proporcionar a divulgação dos saberes, costumes e tradições de todas as comunidades estrangeiras.	Organização da 3.ª Edição do Dia Intercultural	X			Associação de Pais e Encarregados de Educação	Comunidade Educativa	Maió Polivalente/ Auditório	Materiais e equipamento diversos necessários	Associação de Pais e Encarregados de Educação, Enc. de educação, alunos
Bombeiros Voluntários de Monchique	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência em paragem cardiovascular; Implementar procedimentos em caso de emergência e executar protocolos em suporte básico de vida;	Suporte Básico de Vida: Demonstração da posição lateral de segurança Sessões de treino com os participantes	X			Professor José Miguel Leal e Bombeiros	Alunos de 8.º e 9.º Anos	Data a definir (2.º período) Sala de aula	Manequim de SBV	Alunos, professores e Bombeiros

PROJETOS DE ARTICULAÇÃO DISCIPLINAR E BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Problematik (Projeto aLer+)	Estimular o gosto e interesse pela Matemática, incentivando os alunos e demais comunidade educativa a treinar as suas capacidades de concentração e raciocínio.	Publicação, no blogue da BE, de um desafio que apela às capacidades de concentração e de raciocínio.			X	Professora bibliotecária; Professores de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos professores do 1.º ciclo.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a maio, mensalmente Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exatas; prémios para participantes. 50€	Professora bibliotecária Professores e alunos envolvidos
Selo Curioso (Projeto aLer+)	Reconhecer o valor artístico e cultural dos selos antigos, nacionais e estrangeiros; Aprofundar/Consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de História e de HGP; Desenvolver competências de pesquisa e de tratamento da informação.	Publicação, no blogue da BE, de uma fotografia de um selo antigo, acompanhada de um texto informativo produzido por um aluno ou professor.			X	Professora de HGP; equipa da BE (professora bibliotecária; professora Conceição Windle)	Alunos do 2.º ciclo	mensalmente de outubro a maio Blogue da BE	Coleção de selos antigos; blogue da BE.	Equipa da BE Professores de História e HGP Alunos do 2.º Ciclo
Frisos históricos cronológicos (Projeto aLer+)	Potenciar a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; Consolidar/ aprofundar conhecimentos históricos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Construção de frisos cronológicos, com recurso à ferramenta «padlet», sobre temas em estudo nas disciplinas de HGP e História.			X	Professores de HGP e de História; equipa da BE (professora Conceição Windle)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	de forma faseada de outubro a maio	Computadores da BE; ferramenta Padlet; blogue da BE; fundo documental da BE	Professores e alunos envolvidos Equipa da BE
Mais Ciência ON (Projeto aLer+)	Exercitar competências de pesquisa na Web, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estimular a curiosidade científica; Potenciar diferentes estratégias de aprendizagem.	Publicação, no blogue da BE, de uma questão sobre uma curiosidade científica que implique a pesquisa de informação na web.			X	Professora de Ciências Naturais do 2.º ciclo; professores do 1.º ciclo; professora bibliotecária	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a maio (mensalmente) Blogue da BE	Blogue da BE; formulários google forms; questões produzidas pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exatas; prémios para participantes. 50€	Equipa da BE Professor José Miguel Leal Professora Sandra Leitão Alunos do 3.º Ciclo
Língua Apurada (Projeto aLer+)	Melhorar o domínio da língua portuguesa, a partir de dificuldades evidenciadas regularmente pelos alunos.	Publicação, no blogue da BE, de informação sobre uma dificuldade no uso da língua portuguesa seguida de um quiz.			X	Professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professora bibliotecária	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	mensalmente Bloque da BE	Blogue da BE; formulários google forms; questionários produzidos por docentes	Alunos e docentes envolvidos

<p>À Descoberta Da Magia do Cinema (em articulação com o PNC)</p>	<p>Promover o interesse pelo cinema de animação; Divulgar filmes e estúdios de Cinema de Animação/artistas; Divulgar os princípios básicos da animação; Divulgar e incentivar a leitura de os livros que passaram para a animação; Incentivar à produção artística. Promover a articulação entre as disciplinas de EV / ET e a BE.</p>	<p>Animação /artistas, com recurso aos blogues da BE e de apoio às disciplinas de EV e ET (2ºCiclo); Utilização da informação constante nos blogues da BE e de apoio a EV / ET, como recurso e referência para a aquisição de conhecimento e produção de trabalhos diversos, nomeadamente na construção de brinquedos óticos. Utilização dos materiais da plataforma do PNC, com visualização de diferentes filmes de diferentes técnicas de animação, como referência e inspiração para a produção artística e tecnológica; Exposição dos objetos produzidos na BE e no Blogue de apoio às disciplinas e no Blog da BE.</p>	<p>X</p>			<p>Professora de EV e ET do 2.º ciclo; equipa da BE</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo (construção de brinquedos óticos); comunidade educativa</p>	<p>de novembro a maio BE</p>	<p>Plataforma do Plano Nacional de Cinema; blogues da BE e de EV/ET; espaço da BE; Papel cavalinho, cartolinas, canetas de feltro, lápis de cor. 50€</p>	<p>Alunos e docentes envolvidos</p>
<p>Ler/ Escrever+ sobre DESPORTO (Projeto aLer+)</p>	<p>Facultar situações de aprendizagem alicerçadas no uso crítico da informação e dos <i>media</i>; Promover o desenvolvimento das competências dos alunos na utilização e gestão da informação.</p>	<p>- Produção de trabalhos de pesquisa sobre temas associados ao DESPORTO, por alunos impedidos temporariamente da prática de atividade física.</p>	<p>X</p>			<p>Equipa da BE; professores de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos impedidos da prática de atividade física</p>	<p>Sempre que indicado pelos docentes, de setembro a junho</p>	<p>Computadores da BE; Guiões disponibilizados pela BE; Ficha de registo</p>	<p>Alunos e docentes envolvidos</p>
<p>Vamos respeitar os autores! em articulação com o PADDE</p>	<p>Envolver os alunos na produção de conteúdos relativos à propriedade intelectual e aos direitos de autor; Incentivar a comunidade educativa ao respeito pelos direitos autorais.</p>	<p>Produção de trabalhos de grupo, em diferentes suportes, sobre direitos de autor para partilha com a comunidade educativa.</p>	<p>X</p>			<p>Professores de Português, de Cidadania e de TIC do 8.º ano; professora bibliotecária</p>	<p>Alunos do 8.º ano; Comunidade educativa em geral</p>	<p>2.º e 3.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento</p>	<p>Computadores com ligação à Internet</p>	<p>Alunos e docentes envolvidos</p>
<p>Encontros a distância e em presença com escritores, ilustradores, contadores de histórias e outras individualidades associadas ao livro. (Projeto aLer+)</p>	<p>Promover o prazer de ler, através da interação com personalidades associadas ao livro e à leitura; Criar redes de leitura na escola, envolvendo docentes de diferentes áreas.</p>	<p>Interação com escritores, ilustradores ou contadores de histórias.</p>	<p>X</p>			<p>Equipa da BE; bibliotecária municipal; professores de Português.</p>	<p>Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>outubro; março Escolas Básicas do Agrupamento</p>	<p>Parceria com a biblioteca municipal; Auditório da escola; outros espaços escolares amplos Custos suportados pelo Município de Monchique</p>	
<p>Escrit@Top.com (Projeto aLer+)</p>	<p>Incentivar o gosto pela escrita, apelando ao sentido crítico e à criatividade; Fomentar o aperfeiçoamento de texto, através da auto e heterocorreção, numa perspetiva de partilha com a comunidade.</p>	<p>Rubrica do blogue da BE destinada à publicação de textos escritos de qualidade produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa.</p>	<p>X</p>			<p>Equipa da BE; professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo</p>	<p>Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do blogue da BE</p>	<p>regularmente, de outubro a junho Blogue da BE</p>	<p>Textos produzidos por alunos e outros elementos da comunidade educativa; blogue da BE</p>	<p>Equipa da BE Docentes, alunos e comunidade educativa</p>

Curtas de escrita online (Projeto aLer+)	Incentivar o gosto pela escrita, recorrendo a desafios apelativos e motivadores; Estimular a criatividade, o sentido crítico e o aperfeiçoamento da expressão escrita, através da leitura de textos próprios e dos pares.	Desafios mensais lançados no blogue da BE para produção de pequenos textos.		X		Professora bibliotecária; professoras de Português do 2.º ciclo; professores do 1.º ciclo	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e demais comunidade educativa	mensalmente, de outubro a junho Blogue da BE	Propostas de escrita apresentadas pela professora bibliotecária e outros docentes; blogue da BE	Equipa da BE Docentes, alunos e comunidade educativa
Eu, leitor(a) sugiro (Projeto aLer+)	Incentivar à leitura, envolvendo os alunos e a comunidade escolar na apresentação de sugestões e na troca de opiniões sobre livros e leituras; Desenvolver a competência da escrita, respeitando a correção linguística e fomentando a criatividade.	Rubrica no blogue da BE destinada à publicação de sugestões de livros/leituras apresentadas por alunos e outros elementos da comunidade educativa.		X		Professora bibliotecária; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo	Alunos dos três ciclos de escolaridade; leitores do blogue	regularmente, de outubro a junho Blogue da BE	Textos produzidos pelo aluno ou outros elementos da comunidade; blogue da BE	Equipa da BE Docentes, alunos e comunidade educativa
Leitura em linha (Projeto aLer+)	Propiciar situações de aprendizagem que requerem dos alunos a adequação de comportamentos e atitudes em contextos de partilha, cooperação e competição; Aprofundar o conhecimento de obras literárias trabalhadas em sala de aula; Propiciar a auto e heteroavaliação das aprendizagens.	Atividade de verificação da compreensão da leitura de obras trabalhadas em sala de aula, com recurso a um questionário oral de escolha múltipla e jogos «4 em linha».		X		Professora bibliotecária; professoras de Português do 2.º ciclo	Alunos dos 5.º e 6.º anos	novembro e dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE para leitura orientada em sala de aula; espaço da BE; questionários produzidos pela professora bibliotecária; jogos «4 em linha»	Professora Bibliotecária Docentes e alunos envolvidos
À Roda dos Livros (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Melhorar as competências associadas à leitura; Desenvolver o espírito crítico através da auto e heteroavaliação.	Apresentação, na BE, de livros lidos autonomamente pelos alunos, que implica a inclusão no discurso de uma "palavra obrigatória" e que é seguida de auto e heteroavaliação.		X		Professora bibliotecária; professoras de português dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 5.º ao 9.º ano	Uma vez por trimestre por turma BE	Fundo documental da BE para leitura autónoma; espaço da BE; cartões com «palavras obrigatórias»; fichas de registo de auto e heteroavaliação; cronómetro 200€ (aquisição de fundo documental)	Professora Bibliotecária Docentes e alunos envolvidos
«Recados de Malala ... et. al.» A Força da Palavra e do Exemplo para a Construção e para a Inclusão (Projeto aLer+)	Sensibilizar os alunos para o poder da linguagem, verbal e corporal; Despertar nos alunos uma atenção cuidada para a força da palavra e para a sua capacidade edificante, tanto do ponto de vista pessoal como social; Contribuir para a capacitação dos alunos com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.	Atividades cinéfilas, de leitura, de desenho, de escrita e de oralidade, em redor de figuras que se superaram a elas mesmas e aos problemas em volta, através da força da palavra e/ou que, através da palavra, servem de exemplo para um mundo melhor e mais inclusivo.		X		Professoras de Português, Educação Visual e Educação Física do 7.º ano; equipa da BE	Alunos do 7.º ano	de outubro a maio, por etapas Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE atual e a adquirir; parcerias com a biblioteca municipal 140€	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos
«Poesia e Artes Visuais: encontros imediatos de	Desenvolver nos alunos a sensibilidade estética e artística, levando-os a compreender os significados, processos e intencionalidades dos objetos artísticos;	Recriação de obras-primas das artes visuais. Escrita de poemas tendo como inspiração as obras-primas		X		Professora de Português do 7.º ano; professora de	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos.	de novembro a maio Escola	material de ilustração; espaço da BE; blogue da BE. 200€	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos

2.º e 3.º grau!» (Projeto aLer+)	Transformar narrativas visuais, com criatividade, criando modos de interpretação; Desenvolver o gosto e as competências associadas à escrita do texto lírico; Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular entre o 2.º e o 3.º ciclo.	selecionadas. Sessões de diálogo e partilha entre ciclos (2.º /3.º), no que diz respeito à criação artística (artes visuais; literatura). Exposição dos trabalhos (poemas; obras de arte) produzidos pelos alunos na BE.				Educação Visual do 2.º ciclo; equipa da BE		Básica Manuel do Nascimento		
Estórias da História (Projeto aLer+)	Promover hábitos de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Consolidar conteúdos trabalhados na disciplina de HGP, a partir de textos narrativos motivadores.	Atividade de leitura de uma obra narrativa de curta dimensão sobre um assunto estudado nas aulas de História e Geografia de Portugal, seguida de uma estratégia de compreensão da leitura (jogo; quiz; questionário google forms...)	X			Equipa da BE; professora de HGP dos 5.º e 6.º anos	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Uma vez por trimestre com cada turma Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; tablets; ferramentas digitais: formulários google forms; wordwall; quizz; Kahoot...)	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos
Ler+ com História e Expressão (Projeto aLer+)	Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Inculcar hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de apresentação oral, escrita e desenhada.	Projeto desenvolvido na modalidade de DAC sobre a temática da II Guerra Mundial / Holocausto, estruturado a partir da leitura da obra «O caderno do avô Heinrich» e que evoluirá para a leitura de outras obras mais complexas sobre a mesma temática, para a produção de texto e para a ilustração.	X			Professores de Português, História, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento do 9.º ano; Equipa da BE.	Alunos do 9.º ano	1.º e 2.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE associado à temática do Holocausto; fundo documental a adquirir; blogue da BE. 150€	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos
A história infinita do π (Projeto aLer+)	Promover a leitura de narrativas e de poemas associados a conteúdos de matemática, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Consolidar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividade de leitura estruturada a partir da obra <i>Pequeno Livro de Desmatemática</i> , de Manuel António Pina e associada a ações experimentais na área da matemática.	X			Professor de matemática do 6.º ano; equipa da BE	Alunos do 6.º ano	fevereiro Escola Básica Manuel do Nascimento	Obra <i>O pequeno livro de desmatemática</i> ; fichas de trabalho (2); recipientes cilíndricos; fios; régua graduada.	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos
Ler+ / Escrever+ BD (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler com recurso a diferentes suportes (livros de BD, novelas gráficas, mangas e animes); Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à sua leitura e à produção artística.	Divulgação regular de obras de Banda Desenhada, numa perspetiva de posterior produção artística	X			Professora de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2.º ciclo, professora bibliotecária	Alunos do 2.º ciclo; leitores do blogue	regularmente, de outubro a junho BE e blogue da BE	Fundo documental da BE; fundo documental a adquirir; blogue da BE; artigos produzidos pela professora de EV e EVT	Equipa da BE Docentes e alunos envolvidos

Ler para Saber+ (Projeto aLer+)	Propiciar o desenvolvimento de competências básicas de leitura, numa perspetiva de autonomia e adaptação à vida ativa.	Atividades de leitura de textos de diferentes géneros e em variados suportes com alunos que apresentam dificuldades evidentes no mecanismo da leitura.	X			Professora da Educação Especial; Equipa da BE	Três alunos do 3.º ciclo	semanalmente, de setembro a junho Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; espaço da BE; recursos digitais e analógicos produzidos pela BE	Equipa da BE Docente e alunos envolvidos
Dez minutos a ler por dia vai ser uma alegria! (Projeto aLer+)	Consolidar rotinas de leitura em contexto escolar, numa perspetiva de promoção do prazer de ler; Melhorar competências associadas à leitura (compreensão escrita, domínio vocabular; construção frásica...).	Leitura diária silenciosa de um livro, durante dez minutos, no horário estipulado pelo professor titular de cada turma.	X			Professores do 1.º ciclo; equipa da BE	Alunos do 1.º ao 4.º ano Escolas Básicas do Agrupamento	Todos os dias, durante 10 minutos, de outubro a junho	Fundo documental das BE do 1.º ciclo existente e a adquirir	Equipa da BE Docente e alunos envolvidos
BibliLetras (Projeto aLer+)	Investir na produção de trabalhos de qualidade, visando a partilha com a comunidade; Divulgar atividades, recursos e serviços da biblioteca escolar, bem como trabalhos de alunos junto da comunidade; Incentivar hábitos e rotinas de leitura de jornais.	Publicação mensal de artigos numa página integral do Jornal de Monchique	X			Professora bibliotecária	Comunidade educativa (leitores do Jornal de Monchique).	mensalmente, de setembro a julho BE	Parceria com o jornal local; Computador com ligação à Internet; artigos produzidos pela professora bibliotecária e outros docentes; trabalhos de alunos	Professora bibliotecária
Histórias da Ajudaris (Projeto aLer+)	Melhorar as competências da leitura e da escrita com recurso a atividades colaborativas de aprendizagem orientadas para a tomada de consciência de si, dos outros e do mundo que nos rodeia; Envolver os alunos em causas de âmbito social.	Produção de textos coletivos, por turma, sobre o tema «A Paz», numa adesão à iniciativa «Histórias da Ajudaris 2023»	X			Equipa da BE; professoras de Português dos 5.º e 6.º anos	Alunos dos 5.º e 6.º anos	até 31 de março Escola Básica Manuel do Nascimento	Parceria com a Ajudaris; regulamento do concurso.	Equipa da BE Docente e alunos envolvidos
Newton gostava de ler! 3,2,1... Lançar sonda na biblioteca (Projeto aLer+)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a ciência está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.	Atividade experimental associada à área da Astronomia, estruturada a partir da leitura de poemas	X			Professora bibliotecária; professoras de Ciências da Natureza do 5.º ano e de Físico-Química do 7.º ano	Alunos dos 5.º e 7.º anos	novembro e janeiro BE	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE	Equipa da BE Docente e alunos envolvidos
Miúdos a votos: quais os livros mais fixes? (Projeto aLer+)	Incentivar os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, para partilharem e defenderem as suas preferências de leitura; Promover simultaneamente a leitura e a cidadania; Proporcionar novas e diferentes oportunidades de formação de cidadãos de pleno direito.	Iniciativa proposta pela Visão JÚNIOR e pela RBE, que envolve nomeação de livros, campanha eleitoral e votação e eleição de livros	X			Visão Júnior; RBE; equipa da BE; professores do 1.º ciclo; professores de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Entre 10 de outubro e 18 de novembro: apresentação de candidaturas; entre 1 de fevereiro e 3 de março: campanha eleitoral; 7 de março: votação	Materiais de divulgação (cartazes); computadores da BE; fundo documental da BE; Boletins de votos	Equipa da BE Docente e alunos envolvidos

							Escolas Básicas do Agrupamento			
Levo um livro na sacola para ler fora da escola (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler junto dos mais pequeninos; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação das famílias	X			Educadoras de infância; equipa da BE	Crianças da educação pré-escolar	quinzenalmente, de outubro a junho Jardins de Infância	Fundo documental da BE; sacolas; fichas de registo	Educadoras e crianças do pré-escolar
Quem quer ler comigo? (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler nos primeiros anos de escolaridade; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação da família	X			Equipa da BE; professores dos 1.º e 2.º anos	Alunos dos 1.º e 2.º anos	quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental das BE; informação escrita a enviar aos EE; fichas de registo	Docente e alunos envolvidos
Cúmplices na Leitura (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola, numa relação de cumplicidade com um familiar	X			Equipa da BE; professores dos 3.º e 4.º anos	Alunos dos 3.º e 4.º anos	quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental da BE; informação escrita a enviar aos cúmplices; fichas de registo.	Docente e alunos envolvidos
Biblioteca ON	Dar a conhecer à comunidade a dinâmica da BE enquanto espaço de lazer, formação e aprendizagem; Incentivar o envolvimento de alunos, professores e demais comunidade educativa nas atividades da BE.	Divulgação regular das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados pela BE através de diversos suportes: blogue, e-mail, cartazes, desdobráveis, convites...		X		Equipa da BE	Comunidade em geral	de setembro a junho, de forma sistemática	Computadores da BE com ligação à Internet; blogue da BE; impressora; folhas A4	Equipa da BE
Serviço de Curadoria Digital	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, em articulação com os departamentos curriculares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) que respondam às necessidades curriculares dos alunos.	Organização de um conjunto de recursos, por disciplina, ciclo de escolaridade e tipo, alojado no «Serviço de Referência» do blogue da BE			X	Equipa da BE; coordenadores de departamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, de forma ponderada	Blogue da BE; ferramenta <i>tagpacker</i>	Equipa da BE; coordenadores de departamento
CONCURSOS EM ARTICULAÇÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR										
Adivinha quem lê o quê! (Projeto aLer+)	Envolver a comunidade escolar nas dinâmicas da BE, procurando captar novos leitores; Incentivar a apetência pelos livros e pela leitura.	Concurso que visa identificar um leitor mistério e o título de um livro.	X			Equipa da BE; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	mensalmente, de outubro a maio	Cartazes; fichas de registo de participação; prémios para oferta aos alunos (livros, canetas, lápis, blocos...); cartazes 80€	Docentes e alunos envolvidos
Concurso Nacional de Leitura (Projeto aLer+)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora.	Concurso de leitura de âmbito nacional, promovido pelo PNL, que se desenvolve em diferentes fases.	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal professoras de Português dos 2.º e 3.º	Alunos do 3.º ao 9.º ano	Fase Escolar: até 10 de março; Fase Intermunicipal: até 28 de	Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; fichas de verificação da leitura por ciclo; prémios	Equipa da BE Bibliotecária Municipal Docentes e alunos envolvidos

					ciclos; professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); coordenadora do Departamento do 1.º ciclo; coordenadora s de estabelecimen to (1.º ciclo)		abril; Fase Nacional: a partir de 14 de maio.	para participantes e vencedores (Os custos são suportados pelo Município)	
Concurso Momentos de Leitura (Projeto aLer+)	Desenvolver a competência da leitura em voz alta; Melhorar a fluência da leitura: dicção, ritmo, entoação, expressividade.	Concurso de leitura expressiva promovido pelo GIBEP (Grupo Interconcelhio das Bibliotecas Escolares e Públicas dos concelhos de Portimão e Monchique).	X		Equipa da BE; bibliotecária municipal professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); coordenadora do Departamento do 1.º ciclo; coordenadoras de estabelecimento (1.º ciclo)	Alunos do 3.º ao 9.º ano	Apuramento dos representantes do concelho de Monchique: até 21 de abril; Final: 6 de maio	Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; prémios para os finalistas (os custos são suportados pelo Município)	Equipa da BE Bibliotecária Municipal Docentes e alunos envolvidos
Concurso «Pares da Leitura» (Projeto aLer+)	Promover o prazer de ler; Elevar os níveis de literacia da população escolar e da comunidade em geral; Envolver a comunidade no reforço de hábitos de leitura da população discente.	Concurso de leitura envolvendo pares constituídos por um aluno e um adulto	X		Professora bibliotecária; Departamento de Línguas	Alunos do 2.º ciclo; adultos convidados pelos alunos	1.ª fase - até 10 de março; 2.ª fase - até 26 de maio Auditório	Fundo documental da BE; fundo documental emprestado por outras BE; fichas de leitura; desdobráveis; convites; prémios 700 € (apoio a solicitar à autarquia)	

PROJETOS NO ÂMBITO DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTRATÉGIA PARA A CIDADANIA

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Ações de solidariedade	Participar em campanhas de solidariedade Aprender a partilhar e a viver em solidariedade Estabelecer parcerias com entidades locais	Atividades de Solidariedade Social Participação no “Dia do Pijama” Campanha “Papel solidário”	X			Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas	Comunidade educativa. Comunidade local
Voluntariado	Desenvolver o espírito de voluntariado. Promover a comunicação, a interação e o saber decidir em grupo. Tornar-se proactivo em relação ao ambiente. Cuidar e embelezar o espaço escolar. Estabelecer parcerias com entidades locais. Partilhar inter geracionalmente	Organização de voluntariado nas escolas do Agrupamento, nas seguintes Áreas de Intervenção: Ambiente, Cultura, Apoio Educativo Envolvimento no programa de Mentorias	X			Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas	Comunidade educativa. Comunidade local
Articulação com o Projeto de Educação para a Saúde	Potenciar conhecimento e competência em diferentes valências da saúde	Ações de Saúde Oral, Sexualidade, consumos, ... Alimentação, desporto e bem-estar Exercício “A Terra Treme” Simulacro	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas	Comunidade educativa. Comunidade local
Comemoração de efemérides do ponto de vista social, cultural, patrimonial e educativo	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Dia da alimentação Dia da Criança Dia do Alvará de Monchique Dia mundial da Saúde ...	X			Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas	Comunidade educativa. Comunidade local
Voz dos Alunos	Potenciar a participação de todos nos assuntos em debate. Encontrar outras formas para a participação, o respeito pelo outro e por opiniões divergentes. consciencializar os alunos para os assuntos em debate	Dinamização de debates temáticos em assembleias de turmas. Participação em decisões e ou votações no contexto escolar. Organização Participação no programa “Miúdos a Votos” Participação no Orçamento Participativo			X	Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do Ano Letivo Auditório Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas	Comunidade educativa. Comunidade local
Assembleia Municipal Jovem Parceria com a Assembleia Municipal e a Autarquia	Preparar as futuras gerações para uma maior participação e intervenção na comunidade, enquanto cidadãos ativos e informados. Preparar com os jovens a elaboração, apresentação, discussão e o processo de votação de propostas de recomendação na área da intervenção local. Criar um espaço que permita aos jovens exporem as suas ideias no presente e projetá-las no futuro, bem como partilhar problemas	Constituição de listas e eleição dos deputados jovens. Realização de uma sessão da Assembleia Municipal Jovem para o auto de instalação dos membros eleitos, eleição dos secretários da Mesa da Assembleia Municipal Jovem de Monchique e aprovação do regimento; Realização da segunda sessão da Assembleia Municipal Jovem para apresentação, debate e votação das propostas apresentadas pelas equipas.	X			Coordenador a do Projeto Professores de Cidadania Presidente da Assembleia Municipal	Alunos do 4.º ao 9º ano	De novembro a junho Auditório Respetivas Salas	Material e equipamentos diversos	Coordenadora do Projeto Professores de Cidadania Presidente da Assembleia Municipal Alunos envolvidos

AÇÕES NO ÂMBITO DAS COMPETÊNCIAS DO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Organização de ambientes estruturados promotores da aprendizagem	Promover métodos e técnicas de estudo. Proporcionar apoio individualizado de acordo com o perfil e as necessidades de cada aluno	Organização das atividades substitutivas: Jardinagem Limpeza e embelezamento dos pátios interiores. Organização de materiais na cozinha e no refeitório. Atelier de Beleza e Bem-Estar.	X			Prof. Madalena Prof Alexandra Ed. Social Raquel Oliveira	Alunos que usufruem de medidas adicionais	Ao longo do ano Escola Básica Manuel do Nascimento	Material diverso	Docentes, técnicos e Pessoal Não Docente Alunos
Organização do Apoio Tutorial Específico	Promover métodos e técnicas de estudo. Proporcionar apoio individualizado de acordo com o perfil e as necessidades de cada aluno	Constituição de grupos de trabalho por anos de escolaridade.	X			Carla Travessa Deonilde Duarte Marta Valongo Raquel Oliveira	Alunos que reúnem as condições previstas para o ATE	Ao longo do ano, de acordo com o horário definido	Manuais e cadernos dos alunos Fichas	Docentes e técnicos responsáveis pelo Apoio Tutorial Específico Alunos
Programa de Mentorias	Proporcionar mais momentos de mentoria aos alunos que mais precisam. Orientar os mentores e mentorandos, respeitando as suas características, interesses e capacidades individuais, na autorregulação das suas aprendizagens, consolidando uma cada vez maior autonomia; Estimular atitudes positivas e pró-ativas.	Acompanhar o Programa, monitorizar, aferir estratégias e resultados.			X	Professores designados para o programa, elementos da EMAEI, técnicos especializados, alunos inscritos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano	Papel Scanner/ telemóvel Internet Computador Material Diverso 200€	Responsáveis e dinamizadores do Projeto Mentores e mentorandos Alunos
Reuniões com diferentes elementos da comunidade educativa	Apoiar os docentes nos processos de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão Reunir com parceiros para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos. Reunir com os alunos para definir estratégias de melhoria. Reunir com os conselhos de turma para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos.	Reuniões para a decisão de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem. Reuniões para monitorizar o sucesso educativo.	X	X		Equipa EMAEI	Docentes Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano, de acordo com o horário a definir	Material diverso	Docentes Técnicos Parceiros
Apoio ao estudo/ Apoio pedagógico	Promover o sucesso escolar. Apoiar os alunos nas suas aprendizagens. Desenvolver competências que facilitem as aprendizagens dos alunos.	Organização de apoio ao estudo, para os alunos do 2º ciclo. Organização de apoios específicos para diferentes disciplinas.	X			Docentes Responsáveis	Alunos	Ao longo do ano, de acordo com o horário definidos	Livros Cadernos Material de desgaste	Docentes Responsáveis Alunos

Articulação com diferentes estruturas do Agrupamento	Articular com os conselhos de turma, departamentos e grupos de trabalho. Mediar com a comunidade educativa as possíveis respostas para a melhor inclusão de todos.	B.E. Gabinete de Psicologia Gabinete de mediação comportamental Serviço de Educação Social	X	X		Comunidade educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso	Docentes e Técnicas
Articulação com parceiros locais	Articular com entidades públicas e privadas da comunidade que possam colaborar com a escola, em medidas inclusivas.	CPCJ Escola Segura Associação de Pais Bombeiros Autarquia	X	X		Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso	Docentes, Técnicas e Parceiros locais
Projeto “Ler para saber mais”	Desenvolver competências básicas de leitura, com recurso a suportes variados, seguidos de atividades de escrita.	Intervenção com os alunos que beneficiam de medidas adicionais com atividades que visam a promoção da competência leitora	X			Prof. Alexandra Porto Prof. Bibliotecária Paula Almeida	Alunos que usufruem de medidas adicionais (2º e 3º ciclo)	Ao longo do ano Biblioteca	Materiais Diversificados de leitura com recurso a diferentes suportes.	Docentes Alunos
Semana Aberta – Oferta formativa	Dar a conhecer a oferta formativa das Escolas Secundárias e das Escolas Profissionais do concelho de Portimão. Aprofundar o conhecimento dos alunos sobre as profissões existentes no Concelho de Monchique. Contribuir para uma escolha consciente do seu percurso escolar.	Realização de uma visita de estudo à Escola Secundária Poeta António Aleixo e à Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes. Realização de uma feira com uma mostra da Oferta Formativa das Escolas Profissionais mais próximas. Realização de um Peddy-Paper para o conhecimento das profissões existentes no concelho que vão ao encontro dos interesses dos alunos.	X			Psicóloga do Agrupamento Educadora Social Diretores de Turma do 9.º Ano	Alunos do 9.º Ano	2.º e 3.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento Escolas Secundárias/ Profissionais aderentes Empresas do Concelho aderentes	Autocarro da CMM Materiais disponibilizados pelas escolas envolvidas Material de desgaste Mesas Expositores	Docentes dos Conselhos de Turma Psicóloga do Agrupamento Educadora Social Assistentes Operacionais

EXPOSIÇÕES / FEIRAS DO AGRUPAMENTO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
Exposição de trabalhos de E.V. e E.T. (2º CICLO)	Considerar as diferentes expressões visuais dos outros sem preconceitos nem hierarquização; Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas interações para o enriquecimento da expressão e da receção de mensagens visuais; Expressar-se com liberdade, imaginação e criatividade.	Os trabalhos realizados nas disciplinas de EV/ET (2º ciclo) serão expostos no blogue de apoio às disciplinas «Visual&Tecnológica», bem como em diversos espaços escolares.	X			Prof de EV/ET 2.º ciclo	Alunos do 5ºA/B e 6ºA/B	A realizar ao longo do ano letivo.	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc.	Prof. Fernanda Gomes
Trabalhos 3.º Ciclo ET	Sensibilizar a comunidade para a importância da reutilização de materiais Sensibilizar a comunidade para o valor do trabalho artesanal Sensibilizar a comunidade para o valor estético dos trabalhos Sensibilizar para os problemas ambientais (sustentabilidade ambiental)	Os trabalhos serão expostos na escola (polivalente ou BE)	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7.º/8.º/9.º anos	Final ano letivo	Papel cavalinho; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, et	Prof. Madalena Teixeira
Trabalhos 3.º Ciclo EV	Utilizar intencionalmente os elementos visuais e suas intenções para enriquecimento da expressão e da realização de mensagens visuais Conceber e executar produtos de experimentação plástica, a arte como expressão do sentimento e conhecimento Envolver a comunidade geral no trabalho desenvolvido na escola	Realização de trabalhos de várias temáticas e com a realização de várias técnicas e procedimentos	X			Prof. Madalena	Alunos dos 7.º/8.º/9.º anos	Ao longo do ano letivo nos expositores dos corredores do polivalente	Papel cavalinho e materiais diversos	Prof. Madalena Teixeira
Feira dos Minerais	Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. Identificar os principais minerais constituintes das rochas.	Venda de minerais, rochas e fósseis.	X			Professores José Miguel Leal e Carlos Ferreira	Comunidade e educativa	1.º período Sala Polivalente da E.B. Manuel dp Nascimento	Amostras de minerais, rochas e fósseis	Professores envolvidos na atividade

CALENDARIZAÇÃO MENSAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

SETEMBRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Manuel do Nascimento em dia de receção	Dar a conhecer a biblioteca escolar, os seus recursos, serviços e atividades, aos encarregados de educação dos alunos do 5.º ano; Incentivar os encarregados de educação a participar nas dinâmicas desenvolvidas pela biblioteca escolar; Dar a conhecer o patrono da escola (Manuel do Nascimento) e a sua obra literária, apelando à sua leitura.	Receção aos encarregados de educação dos alunos do 5.º ano na biblioteca escolar; divulgação do patrono da escola, Manuel do Nascimento, com uma exposição das obras do escritor e a oferta de uma nota biográfica e da obra O Último Espectáculo ou O Aço Mudou de Têmpera.	X			Equipa da BE; direção	Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano	15 de setembro BE	Folheto produzido pela BE; obras de Manuel do Nascimento oferecidas pela Junta de Freguesia de Monchique; bolos e sumos confeccionados na escola 30€	Professora Bibliotecária Equipa da BE
Ler + para vencer (Projeto aLer+)	Garantir igualdade de oportunidades no acesso ao livro e à leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Oferta de um livro a todos os alunos que entram para o 1.º e para o 5.º ano.	X			Professora bibliotecária, direção Junta de Freguesia de Monchique	Alunos do 1.º e do 5.º anos	16 de setembro Escolas E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique Manuel do Nascimento	Cartazes de divulgação da atividade; Livros oferecidos pela JFM 5€ + (Verba suportada pela Freguesia de Monchique)	Professora Bibliotecária Presidente da Junta de Freguesia de Monchique
Receção aos alunos do 5.º ano	Apresentar a BE aos novos alunos, enquanto espaço de aprendizagem, de formação e de fruição; Contribuir para uma melhor integração dos novos alunos na vida escolar.	Receção aos alunos do 5.º ano no espaço da Biblioteca Escolar da Escola Básica Manuel do Nascimento.	X			Equipa da BE	Alunos do 5.º ano	setembro BE	recursos da BE	Equipa da BE alunos do 5.º ano
PES – Projeto “Costas a Mexer” – Equipa da Saúde Escolar	Sensibilizar para a importância da educação postural e de hábitos de vida saudáveis.	Sessão de educação para a saúde, através do visionamento e explicação de uma apresentação, promovendo a prática regular do exercício físico, o brincar ao ar livre e a alimentação saudável.	X			Equipa da Saúde Escolar Docentes do 4.º Ano	Alunos do 4.º Ano	27 de setembro E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique	Folhetos Quadro interativo Internet	Equipa da Saúde Escolar Docentes do 4.º Ano
PES – Saúde Mental	Sensibilizar para a importância da saúde mental.	Sessão de educação para a saúde, através do visionamento e explicação de uma apresentação, promovendo a importância da saúde mental.	X			Equipa da Saúde Escolar Dts do 9.º Ano	Alunos do 9.º Ano	29 de setembro Auditório	Quadro interativo Internet	Equipa da Saúde Escolar Dts e alunos do 9.º Ano

COMEMORAÇÕES

Banho do 29	Dar a conhecer costumes e tradições dos nossos antepassados. Contribuir para o conhecimento da nossa identidade histórica e cultural.	Ida à praia do Vau com os trajes tradicionais de antigamente e um lanche para partilhar entre todos.	X			Docentes da Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique	Alunos da Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique	29 de setembro Praia do Vau, Portimão	Autocarro Camarário	Docentes e Pessoal Não Docente da E.B.1 n.º 2 de Monchique
--------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---------------------	--

VISITAS DE ESTUDO

Visita à Exposição "Life-Relict"	Preservar as relíquias da Laurissilva continental, onde se incluem as raras comunidades de adelfeira existentes na Foia. Aumentar a motivação, aptidões e cooperação da população local para a preservação das Relíquias da Laurissilva; Promover a articulação entre as disciplinas de Cidadania e Ciências Naturais.	Visita à exposição com os trabalhos elaborados pelos alunos do 1.º Ciclo e do 7.º ano, no âmbito do Projeto Life-Relict, no ano letivo anterior, na Galeria de Santo António. Entrega dos prémios referentes ao concurso aos alunos participantes e aos vencedores.	X			Docentes do 1.º Ciclo Dts do 8.º Ano	Alunos do 1.º Ciclo Alunos do 8.º Ano	26 a 28 de setembro Galeria de Santo António	----	Docentes do 1.º Ciclo e Assistentes operacionais Docentes do 8.º Ano e Educadora Social
---	--	--	---	--	--	---	--	---	------	--

OUTUBRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROGRAMAS										
Escola Segura - Bullying	Consciencializar a comunidade escolar para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.	Sessão de esclarecimento com a presença de um agente da Escola Segura.	X			Docentes e equipa da Escola Segura	Alunos do 4.º, 5.º e 6.º anos	20, 24 e 25 de outubro Escolas E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique Auditório da Escola Sede	Quadros Interativos / Sistemas de Videoconferência	Docentes das turmas envolvidas Agentes da G.N.R.
PROJETOS										
Projeto Lavrar o Mar	Proporcionar experiências educativas no âmbito das artes	O espetáculo Soup'alapatate (Sopa de Batata) é um espetáculo de teatro contemporâneo sobre guerra e perda, sobre fome e sobre as virtudes de uma sopa deliciosa. O espetáculo centra-se no prazer da narração e no prazer de comer juntos.	X			Responsáveis do Projeto Lavrar o Mar Professores das turmas envolvidas	Alunos das turmas do 2.º ciclo	24 e 25 de outubro Sala C3/ Auditório	Materiais disponibilizados pela equipa do projeto	Responsáveis do Projeto Lavrar o Mar Professores e alunos do 2.º Ciclo
Projeto PES – Adolescência e Sexualidade	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência e sexualidade.	Apresentação e debate sobre a temática.	X			Docentes do 6.º A e UCC	Alunos do 6.º A	10 de outubro Sala de aula	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
COMEMORAÇÕES										
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação/ Projeto Ciência Convida	Sensibilizar os alunos para os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada. Sensibilizar para o não desperdício dos alimentos e para os cuidados de higiene.	Desenvolvimento de atividade relacionadas com a data: pesquisas, jogos, visionamento de filmes e canções. Identificação de alimentos saudáveis. Realização de um atelier educativo do Museu da Farmácia: "A cozinha é um laboratório" – Leite colorido e Passas dançarinas.	X	X		Docentes do 1.º Ciclo Coordenadora do 1.º ciclo	Alunos do 1.º Ciclo Atelier Educativo: turmas B1 e B2, C2 e D2.	17 e 18 de outubro Escolas E.B.1 n.º 1, n.º 2 e de Marmelete	Material para a realização das experiências Quadros Interativos e Internet	Farmacêutico do Museu da Farmácia e da Farmácia Moderna Docentes e alunos das turmas envolvidas
Comemoração do MIBE – Mês Internacional Biblioteca Escolar	Reforçar o papel da biblioteca escolar enquanto espaço educativo integrador de múltiplas literacias, ao serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de hábitos de cidadania ativa, crítica e reflexiva.	Desenvolvimento de um conjunto de atividades de leitura sob o lema «Ler para a paz e harmonia globais»: Leituras Emparelhadas; Leituras Partilhadas com turmas de outros níveis de ensino, a partir das obras "O cão e o gato" de António Torrado e "O lápis mágico de Malala, de Malala Y; Recados de Malala.	X			Equipa da BE; professores do Departamento de Línguas	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	outubro Escolas do Agrupamento	Parcerias entre as várias escolas do grupamento.	Equipa da BE, professores do Departamento de Línguas e alunos
Comemoração do Dia Internacional da Biblioteca Escolar	Destacar a importância da biblioteca escolar na educação dos jovens; Contribuir para a capacitação dos alunos com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o	Desenhar para a paz e harmonia globais - Sessão de ilustração de mensagens de Malala Yousafzai, sob a orientação de duas artistas plásticas.	X			Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Educação Visual e de Português do	Alunos do 7.º ano; comunidade em geral	24 de outubro Biblioteca da Escola Básica Manuel do Nascimento	Parceria com a biblioteca municipal. Materiais/custos a cargo da Autarquia.	Equipa da BE Artistas plásticas Docentes e Alunos envolvidos na

	mundo enquanto bem comum a preservar; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística na vida e na cultura das comunidades.				7.º ano				atividade	
Intercâmbio entre os amigos (Articulação Jardim de Infância / 1º ciclo)	Promover o convívio entre antigos colegas; Articular saberes e experiências.	Os alunos do 1.º ano visitarão as salas do Jardim de Infância e em conjunto com os colegas realizarão uma atividade no âmbito das expressões	X			Professores do 1.º ano Educadoras de infância	Alunos do 1º ano e crianças da Educação Pré-escolar	28 de outubro Jardins de Infância do Agrupamento	Material e equipamento da escola e do Jardim de Infância	Crianças, professores, educadoras e assistentes operacionais

CONCURSOS

“Broom Contest”	Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas. Promover o conhecimento da cultura anglo-saxónica.	Apresentação da história, tradições e vocabulário relacionado com o Halloween. Concurso de vassouras de bruxa com motivos do Halloween – “Broom Contest”. Eleição do 1.º, 2.º e 3.º lugares, por ciclo.	X			Docentes de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De 26 a 31 de outubro Biblioteca da E.B.1 n.º 1 de Monchique Espaço comum da E.B.1 n.º 2 de Monchique Sala polivalente da Escola Sede	Decorações do Halloween Cartolinas A4 para os certificados de participação Prémios 60€	Docentes de Inglês do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Alunos e Encarregados de educação
------------------------	---	---	---	--	--	---	----------------------------------	--	--	--

NOVEMBRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Exercício - Terra Treme	Alertar e sensibilizar a população escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Participação no exercício público "A terra treme" à hora marcada nas escolas do Agrupamento.	X			Docentes das turmas envolvidas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos Comunidade Escolar	9 de novembro Escolas Básicas do Agrupamento	Folhetos informativos	Docentes e alunos das turmas envolvidas
Projeto PES – Adolescência e Sexualidade	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência e sexualidade.	Apresentação e debate sobre a temática.	X			Docentes do 6.º B e UCC	Alunos do 6.º B	3 de novembro Sala de aula	Materiais diversos Sistema Informático	Equipas da Saúde Docentes envolvidos Alunos
Projeto PES – Saúde Oral	Melhorar os conhecimentos e comportamentos sobre a saúde oral. Sensibilizar e motivar para a prática regular da escovagem.	Visionamento de um vídeo e exemplificação dos cuidados a ter com os dentes e a sua escovagem. Distribuição dos kits de escovagem aos alunos.	X			Docentes da turma do 2.º Ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 2.º Ano	8 e 15 de novembro Escolas E.B.1 n.º 1, n.º 2 e de Marmeleite	Kits de escovagem oferecidos pelos parceiros	Docentes e alunos das turmas envolvidas Equipa da Saúde Escolar
Projeto PES – Bullying	Sensibilizar e formar os alunos para a problemática do Bullying	Apresentação e debate sobre a temática.	X			Docentes da turma do 3.º Ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 3.º ano	10 e 17 de novembro Sala de aula	Quadros interativos Internet	Docentes e alunos das turmas envolvidas Equipa da Saúde Escolar
Projeto PES – Álcool	Sensibilizar e formar os alunos para a problemática do Álcool.	Apresentação e debate sobre a temática.	X			Dts do 9.º Ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 9.º ano	17 de novembro Auditório	Quadros interativos Internet	Dts e alunos das turmas envolvidas Equipa da Saúde Escolar
Projeto PES – As emoções	Sensibilizar as crianças para a importância de saber exprimir as emoções.	Apresentação e exploração da temática.	X			Educadoras Equipa da Saúde Escolar	Crianças do J.I.	mês de novembro sala polivalente	Materiais diversos Sistema Informático	Educadoras e crianças do J.I Equipa da Saúde Escolar
Assembleia Jovem Municipal		Divulgação e apresentação do projeto aos alunos. Assembleia de Alunos para o projeto e formação de equipas/listas.	X			Titulares de turma e dts das turmas envolvidas Coordenadora do projeto e Presidente da Assembleia Municipal	Alunos do 4.º ao 9.º ano.	7 a 10 de novembro 21 a 25 de novembro 29 de novembro Respectivas salas de aula/Auditório	Quadros interativos Sistema de vídeo conferência Internet	Titulares de turma e dts das turmas envolvidas Alunos
Conto de Natal (Pré-Escolar)	Conhecer a Biblioteca Municipal. Estimular o gosto pela leitura e pelo livro. Compreender mensagens orais em situações específicas de comunicação. Motivar para a comemoração do Natal.	Audição de um conto de Natal na Biblioteca Silva Carriço.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	De 21 a 25 de novembro Biblioteca Municipal Silva Carriço	Autocarro da CMM	Crianças, alunos, educadoras e assistentes operacionais

Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes? – Projeto aLer+			X			Visão Júnior RBE Equipa da BE Professores do 1.º ciclo, professores de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	de 10 de outubro até 18 de novembro Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de divulgação (cartazes); Computadores / Tablets e Internet	Docentes envolvidos e equipa da BE
PROGRAMAS										
Desporto Escolar: Corta-Mato Escolar			X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	18 de novembro Espaço exterior à Escola Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maçãs, águas, Barritas e Medalhas	Docentes de Ed. Física e alguns alunos do 9º ano.
COMEMORAÇÕES										
Comemoração do São Martinho	Preservar algumas tradições locais; Reconhecer a importância da castanha na alimentação da comunidade; Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva.	Realização de magustos tradicionais e convívio entre os elementos da comunidade escolar.	X			Docentes do Agrupamento	Docentes, assistentes operacionais crianças e alunos	11 de novembro E.B.1 N.º 1 de Monchique E.B.1/J.1 de Marmeleite E.B. Manuel do Nascimento	Castanhas, carqueja, cartuchos Autocarro da Autarquia	Docentes, assistentes operacionais Alunos
Comemoração do Dia Internacional da Tolerância	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista da cidadania. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Sessão de esclarecimento e debate sobre a inclusão.	X			Docentes de Cidadania do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano Coordenadora de Cidadania	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	14 a 18 de novembro Auditório	Sistema de vídeo conferência Internet	Docentes e alunos das turmas envolvidas.
Dia Nacional do Pijama	No âmbito da comemoração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, pretende-se: Consciencializar para os direitos da Criança Lembrar aos alunos que todas as crianças têm direito a crescer numa família. Desenvolver o espírito de solidariedade.	As crianças vestem simbolicamente o pijama e desenvolvem atividades lúdicas e recreativas lembrando os direitos da criança. Angariação de uma verba para a Missão Pijama e para uma instituição de solidariedade social.	X			Professores do 1.º Ciclo	Alunos das turmas do 1.º Ciclo	22 de novembro Escolas E.B.1 n.º 1, n.º 2 e de Marmeleite	Material diverso e kit educativo fornecido pela equipa Missão Pijamas	Professores do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais
VISITAS DE ESTUDO										
Museu de Portimão	Conhecer o passado local e identificar profissões ligadas à pesca. Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com museus e com vestígios históricos. Desenvolver o espírito crítico e de observação.	Visita de estudo guiada ao Museu de Portimão.	X			Docentes das turmas envolvidas	Alunos das turmas A2, D1 e D2	4 e 17 de novembro Portimão	Autocarro da Autarquia	Docentes e alunos das turmas envolvidas, assistentes operacionais

DEZEMBRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Newton gostava de ler! Enigmatemático	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática está presente, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividades práticas de matemáticas estruturadas a partir da leitura de textos	X			Professora bibliotecária; professor de Matemática do 5.º ano	Alunos do 5.º ano	dezembro BE	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE	Professora bibliotecária Docente e alunos envolvidos
PROGRAMAS										
Escola Segura Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Consciencializar para os assuntos relativos à deficiência, bem como promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental	Comemoração do Dia Nacional das Pessoas com Deficiência. Esclarecimentos sobre a importância da inclusão. Sessão de esclarecimento com a presença de um agente da Escola Segura.	X			Docentes do 1.º ciclo Dts do 2.º Ciclo Equipa da Escola Segura	Alunos do 1.º Ciclo e 2.º Ciclo	9 a 13 de dezembro Respetivas salas Auditório	Quadros interativos Sistema de vídeo conferência Internet	Titulares de turma e dts das turmas envolvidas Alunos Agentes da G.N.R.
Torneio Interturmas da Atividade Interna	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) inter-turmas.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Final do 1.º Período Pavilhão	Pavilhão Materiais desportivos Águas Diplomas	Docentes de Ed. Física e alunos envolvidos
COMEMORAÇÕES										
Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista da cidadania. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Ação de voluntariado em articulação com a associação local Espiral de Vontades – “Separação de Tampinhas.”	X			Equipa da Cidadania Dts	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	5 de dezembro Exterior	Sistema de vídeo conferência Internet	Docentes e alunos das turmas envolvidas
Comemoração do Dia internacional dos Direitos Humanos	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista da cidadania. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Sessão de esclarecimento e debate sobre os Direitos Humanos.	X			Equipa da Cidadania Dts	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	6 a 12 de dezembro Auditório	Sistema de vídeo conferência Internet	Docentes e alunos das turmas envolvidas
Comemoração do Natal	Manter vivo o espírito natalício	Visita do Pai Natal com distribuição de presentes Lanche convívio com as crianças	X			Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	Ao longo do mês de dezembro	Materiais e equipamento dos jardins-de-infância	Crianças, docentes, assistentes operacionais; famílias
	Manter vivo o espírito do Natal Dar a conhecer à comunidade os trabalhos	Exposição sobre o Natal Convite à comunidade para visitar a				Docentes da	Alunos do 1.º	7 de	Material diverso	Crianças

	realizados pelas crianças Partilhar saberes e experiências entre ciclos. Reutilizar e reciclar diferentes materiais.	exposição Expor trabalhos das crianças à comunidade	X			educação pré-escolar e do 1.º ciclo e AEC	Ciclo, AECs e crianças da Ed. pré-escolar	dezembro a 6 de janeiro Gradeamentos das escolas	100€	dos J. I. e alunos do 1º ciclo do Agrupamento Docentes Assistentes operacionais Pais e enc. de educação
Comemoração do Natal - MERRY CHRISTMAS - CONCERTO DE NATAL (Autarquia)	Proporcionar um momento musical e artístico para a comemoração do natal.	Concerto de natal oferecido pela Autarquia a todas as crianças e alunos do Agrupamento. Oferta do livro "Histórias da Ajudaris" escrita por jovens escritores em Monchique.	X			Titulares de grupo e de turma, diretores de turma	Todas as crianças e alunos do agrupamento	12 a 15 de dezembro Sala Polivalente do J.I. de Monchique Salas das E.B.1 Auditório	-----	Titulares de grupo e de turma, diretores de turma
Comemoração do Natal – 2.º ciclo	Sensibilizar a comunidade escolar para o espírito e o significado do natal. Fomentar a interculturalidade. Envolver os pais e encarregados de educação. Expressar-se com liberdade, imaginação e criatividade. Promover a integração e inclusividade dos alunos.	Decoração do espaço escolar com elementos natalícios. Concerto de natal. Construção de presépios. Construção de um pequeno livro com histórias de natal construídas pelos alunos.	X			Profs de E.V, E.T., EMRC, Música, Ed. Física, Português, Inglês	Alunos do 2.º Ciclo Alunos de EMRC	Dezembro polivalente e salas de aula	Material diverso	Docentes e alunos do 2.º Ciclo e de EMRC

JANEIRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Projeto PES – Drogas	Sensibilizar e formar os alunos para a problemática dos consumos – drogas.	Apresentação e debate sobre a temática.	X			Dts do 9.º Ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos do 9.º ano	19 de janeiro Auditório	Quadros interativos Internet	Dts e alunos das turmas envolvidas Equipa da Saúde Escolar
VISITAS DE ESTUDO										
Museu de Portimão	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com museus e com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita às exposições do Museu de Portimão	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas B1 e B2	4 de janeiro Portimão	Material diverso Autocarro da autarquia	Professoras titulares de turma do 2.ºano e assistentes operacionais
Visita ao Presépio do Alferce	Conhecer, valorizar as manifestações do património artístico e cultural e preocupar-se com a sua preservação	Comemorar o Dia de Reis Visita ao presépio do Alferce	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da ed. pré-escolar.	6 de janeiro Alferce	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Zoo de Lagos	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Contactar com espécies de animais diferentes, bem como com espécies em vias de extinção; Promover o respeito pelos animais; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita ao Zoo de Lagos.	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas C1, C2 e A3	19 de janeiro Lagos	Material diverso Autocarro da autarquia	Professoras titulares de turma do 3.ºano e assistentes operacionais
Leituras e Teatro “Odisseias em Lisboa” Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas, culturais e científicas. Facultar o conhecimento da especificidade e intencionalidade do teatro; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Assistência presencial à representação teatral de uma adaptação da obra «Ulisses» de Maria Alberta Menéres, presencial, de uma obra trabalhada em sala de aula e visita ao Oceanário de Lisboa para consolidação de conhecimentos da disciplina de Ciências Naturais.	X			Docentes Débora Boto Sónia Petreques Vânia Magalhães Professora Bibliotecária e Bibliotecária Municipal	Alunos do 6.ºAno	19 de janeiro Lisboa	Autocarro da Autarquia Folhetos de divulgação Bilhetes para o teatro e entrada no Oceanário (custos suportados pelo Município)	Docentes e alunos envolvidos
Visita ao Centro de Educação Ambiental de Albufeira	Reconhecer a importância do património natural, identificar algumas ameaças à sua preservação e adotar práticas “amigas” do ambiente; Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que nos rodeia	Visita e participação em atividades no Centro de Educação Ambiental de Albufeira	X			Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças do Pré-Escolar	18, 19, 20 e 24 de janeiro Albufeira	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais

Visita de Estudo ao Castelo do Alferce	<p>Adquirir e consolidar conhecimentos de História e Ciências Naturais.</p> <p>Sensibilizar para o conhecimento, valorização e preservação do património histórico do concelho de Monchique.</p> <p>Contribuir para a divulgação do património histórico e da geologia da região.</p> <p>Promover atitudes de responsabilidade social.</p>	<p>Visita de estudo ao Castelo do Alferce de forma a observar as heranças muçulmanas presentes assim como observar o seu ambiente em redor com o intuito de analisar/identificar o solo, minerais e rochas.</p>	<p>X</p>			<p>Profª Débora Boto e Profª Sónia Petreques</p>	<p>5.º ano</p>	<p>27 de janeiro Alferce</p>	<p>Autocarros da Autarquia Caderno e telemóvel Guião de visita de estudo</p>	<p>Docente Débora Boto e docente Sónia Petreques</p>
Visita ao Teatro Politeama	<p>Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais;</p> <p>Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste;</p> <p>Valorizar a música como fator de identidade social e cultural;</p> <p>Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p>Assistência presencial à representação teatral do musical "Cinderela".</p>	<p>X</p>			<p>Docentes da Educação Pré-escolar</p>	<p>Sala 3 do Pré-Escolar</p>	<p>28 de janeiro Lisboa</p>	<p>Autocarros da Autarquia</p>	<p>Crianças, educadoras, assistentes operacionais e famílias</p>

FEVEREIRO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROGRAMAS										
Escola Segura – Dia da Internet Segura	Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Comemoração do Dia da Internet Segura Sessão de esclarecimento com a presença de um agente da Escola Segura.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	8 a 14 de fevereiro E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique e E.B.1 de Marmeleite Auditório da Escola Sede	Quadros Interativos / Sistemas de Videoconferência	Docentes e alunos das turmas envolvidas Agentes da G.N.R.
Mega Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos esaltos).	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento.	11 de fevereiro E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica	Docentes de Ed. Física Alunos
COMEMORAÇÕES										
Dia dos Namorados	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito do dia dos namorados Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos. Promover o gosto pela leitura e escrita, em inglês e em português, de pequenos poemas. Atividade de articulação.	Canto de canções alusivas ao tema nas variadas turmas, para percorrer a escola.	X			Professora Carla Travessa	Alunos 2ºciclo	14 fevereiro Escola Básica Manuel do Nascimento	---	Professora e alunos
Carnaval	Desenvolver a criatividade Viver diferentes identidades Envolver a comunidade educativa Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva.	Execução de disfarces e adereços de Carnaval. Desfile de Carnaval pelas ruas de Monchique.	X			Docentes da educação pré-escolar, do 1º ciclo, Fernanda Gomes e Madalena Teixeira.	Crianças e alunos do Agrupamento	17 de fevereiro Ruas de Monchique	Material diverso	Docentes, crianças e alunos das turmas envolvidas Assistentes operacionais
VISITAS DE ESTUDO										
Visita ao Teatro Politeama	Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais; Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Assistência presencial à representação teatral do musical “Cinderela”.	X			Docentes da Educação Pré-escolar	Salas 4 e 5 do Pré-Escolar	4 e 11 de fevereiro Lisboa	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras, assistentes operacionais e famílias
Centro de Ciência Viva	Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diferentes materiais,	Visita e participação em atividades no Centro de Ciência Viva de Lagos	X			Docentes da Educação	Salas 1 e 3 do Pré-	14 de fevereiro	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras,

	relacionando as suas propriedades com objetos feitos a partir deles; Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações observados no meio físico e natural Promover o envolvimento no processo de descoberta e exploração.					Pré-escolar	Escolar	Lagos		assistentes operacionais
Leituras e teatro «Na Rota de Gil Vicente» - Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas (teatro, pintura, ourivesaria e arte em geral); Promover oportunidades para apreciação de obras de arte da época de Gil Vicente; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da peça «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente, e visita ao Museu Nacional da Arte Antiga.	X			Professores de Português e de Educação Visual do 9.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal.	Alunos do 9.º ano	16 de fevereiro Lisboa	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas do EE; folhetos de divulgação; credencial da escola para entrega no museu; bilhetes para o teatro (custos suportados pelo município).	Docentes e alunos das turmas
Visita à Quinta Pedagógica de Portimão	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto ambientes específicos relacionados com animais e plantas; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita à Quinta Pedagógica de Portimão.	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas A1 e A2	23 de fevereiro Portimão	Material diverso Transporte da autarquia	Professoras titulares de turma do 1.º ano e assistentes operacionais

MARÇO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Parceria com IST, UALG, Autarquia - Projeto Bridge	Sensibilizar para a preservação das árvores; Reconhecer a importância da floresta Promover uma educação ambiental de forma a tornar a comunidade resiliente ao risco de incêndio; Gerar uma maior consciencialização social do risco de incêndio rural e das medidas protetivas em relação ao risco de incêndio florestal; Reduzir o risco de incêndio florestal; Contribuir para a capacitação local através de um Laboratório colaborativo (INNOLab)	Realização de atividades com a colaboração dos técnicos do Instituto Superior Técnico. Produção de trabalhos sobre a prevenção de incêndios. Dinamização de atividades com a equipa do Brigde. Comemoração do Dia da Árvore e Dia Mundial da Floresta.	X			Instituto Superior Técnico, Universidade do Algarve; Docente da turma D1; Docentes de Cidadania e Ciências Naturais do 2.ºCiclo	Alunos da turma D1 e do 2.º ciclo	21 de março Auditório	Material diverso	Instituto Superior Técnico, Universidade do Algarve, autarquia Docentes e alunos envolvidos Assistentes operacionais
Março, mês da poesia: Um poema por dia? Nem sabes o bem que te faria! (projeto aLer+)	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para partilha de leituras na escola e na comunidade; Incentivar à descoberta de sinergias entre diferentes manifestações artísticas; Valorizar a componente estética no ato de escuta.	Registo diário de um poema e do seu autor, ao longo do mês de março, numa ficha; gravação áudio (facultativa) de um dos poemas registados; publicação diária, nesse mês, no blogue da BE, de um poema sugerido por um aluno acompanhado da sua gravação e de uma imagem (ex.: quadro célebre) associada a esse poema			X	Equipa da BE; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ao 9.º ano; leitores do blogue da BE	Ao longo do mês de março	Fundo documental da BE (poesia); blogue da BE	Alunos e docentes envolvidos Equipa da BE
Março, mês da poesia: A Poesia sai da língua (projeto aLer+)	Incentivar o gosto pela poesia; Criar redes de leitura na escola, envolvendo toda a comunidade escolar; Proporcionar oportunidades para partilha de leituras na escola e na comunidade; Valorizar a componente estética no ato de escuta.	Desafio lançado a todos os docentes do Agrupamento para a leitura de um poema no início de cada aula no Dia da Poesia (21 de março)	X			Coordenadora do Departamento de Línguas: equipa da BE	Professores de todas as disciplinas de todos os anos de escolaridade ; alunos	21 de março Escolas do Agrupamento	Fundo documental da BE (poesia); envelopes com sugestões de poemas	Alunos e docentes envolvidos Equipa da BE
PROGRAMAS										
Escola Segura – Dia Mundial da Água	Consciencializar a comunidade escolar para a urgente necessidade de preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.	Comemoração do Dia Mundial da Água Sessão de esclarecimento com a presença de um agente da Escola Segura.	X			Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura	Alunos do 1.º Ciclo	22 e 23 de março E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique e E.B.1 de Marmeleite	Quadros Interativos / Sistemas de Videoconferência	Docentes das turmas envolvidas Agentes da G.N.R.
Torneio Interturmas da Atividade Interna	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) inter-turmas.	X			Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2º e 3º Ciclos do Agrupamento	Final do 2º Período Pavilhão	Pavilhão Materiais desportivos Águas Diplomas	Docentes de Ed. Física

o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.

COMEMORAÇÕES

Dia do Pai	Estreitar laços afetivos	Atividades alusivas à data festiva	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	19 de março J.I	Material e equipamento dos J. de Infância	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Dia da Língua Francesa.	Promoção da língua francesa, divulgando a cultura e a história associadas à língua.	Elaboração de cartazes/ postais alusivos à cultura/ história francófona.	X			Docente de francês - Luciano Almeida.	Alunos do 3.º ciclo	20 março E. B. Manuel do Nascimento	Material Diverso	Docente e alunos envolvidos
Dia da Árvore e Dia Mundial da Floresta	Promover o gosto pela preservação da Natureza. Conhecer a floresta autóctone e a importância da conservação das florestas naturais.	Atividades alusivas à data festiva.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	21 de março J.I	Material e equipamento dos J. de Infância	Educadores, crianças Assistentes operacionais e Comunidade
Comemoração de «Março, Mês da Poesia»: «A Dash of Poetry» (projeto aLer+)	Promover o gosto pela poesia, desenvolvendo a competência linguística de leitura e expressão oral na língua inglesa.	Seleção/gravação de poemas em inglês para inclusão no blogue da BE.			X	Docente de Inglês do 8.º ano – Graça Jesus	Alunos do 8.º ano	março Blogue	Material diverso Equipamentos informáticos	Docente e alunos envolvidos Professora Bibliotecária
Páscoa	Identificar e valorizar traços da cultura local. Reconhecer e manter tradições desta época festiva	Comemoração da Páscoa com atividades diversas alusivas à data festiva	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	última semana de março J.I	Material e equipamento dos J. de Infância	Educadores, crianças Assistentes operacionais
Páscoa	Reconhecer, e manter costumes e tradições desta época festiva; Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade educativa.	Leitura e produção de trabalhos alusivos à época; Pintura/decoração de ovos.	X			Professores do 1.º Ciclo	Alunos das turmas do 1.º Ciclo	Última semana do 2º Período	Material diverso	Professores do 1.º Ciclo
Concerto da Páscoa	Reforçar as relações de amizade. Viver o espírito da época pascal; Reforçar o espírito pascal; Possibilitar às crianças/ alunos o contacto com diversas manifestações de carácter cultural; Articular saberes e experiências entre ciclos.	Apresentação de canções alusivas à época	X			Professora Carla Travessa	Alunos do 2ºciclo	Última semana de aulas do 2º período E.B. Manuel do Nascimento	Por definir	Professora e alunos

VISITAS DE ESTUDO

Visita de Estudo ao Castelo do Alferce	Adquirir e consolidar conhecimentos de História e Ciências Naturais. Sensibilizar para o conhecimento, valorização e preservação do património histórico do concelho de Monchique. Contribuir para a divulgação do património histórico e da geologia da região. Promover atitudes de responsabilidade social.	Visita de estudo ao Castelo do Alferce de forma a observar as heranças muçulmanas presentes assim como observar o seu ambiente em redor com o intuito de analisar/identificar o solo, minerais e rochas.	X			Prof. Paulo Girão	7.º ano	3 de março Alferce	Autocarros da Autarquia Caderno e telemóvel Guião de visita de estudo	Docentes e alunos envolvidos
Visita ao	Apreciar diferentes manifestações de arte	Assistência presencial à representação	X			Docentes da	Sala 2 do	4 de março	Autocarros	Crianças,

Teatro Politeama	dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais; Contatar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	teatral do musical "Cinderela".				Educação Pré-escolar	Pré-Escolar	Lisboa	da Autarquia	educadoras, assistentes operacionais e famílias
Centro de Ciência Viva de Lagos	Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diferentes materiais, relacionando as suas propriedades com objetos feitos a partir deles; Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações observados no meio físico e natural Promover o envolvimento no processo de descoberta e exploração.	Visita e participação em atividades no Centro de Ciência Viva de Lagos	X			Docentes da Educação Pré-escolar	Salas 6 do Pré-Escolar	7 de março Lagos	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras, assistentes operacionais
Quinta Pedagógica de Portimão	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos	Visita e participação em atividades na Quinta Pedagógica de Portimão	X			Docentes da educação pré-escolar	Salas 1, 2, 3 e 5 do J.I. de Monchique	8 e 24 de março Portimão	Autocarros da CMM	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Centro de Ciência Viva de Faro	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com ambientes específicos de aprendizagem Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Faro.	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas C1 e C2	14 de março Faro	Material diverso Transporte da autarquia	Professoras titulares de turma e alunos do 3.º ano e assistentes operacionais
Visita à Kidzânia	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Criar o gosto e o hábito da comunicação tendo em atenção a adequação a situação; Conhecer as diferentes profissões; Incentivar o gosto pela observação e descoberta; Promover a articulação/ convívio entre turmas e o respeito por colegas fora do espaço escolar.	Visita à Kidzânia.	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas B1,B2	16 de março Lisboa	Material diverso Transporte da autarquia	Professoras titulares de turma e alunos do 2.º ano e assistentes operacionais

ABRIL

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
COMEMORAÇÕES										
Assinalando ABRIL	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes realidades artísticas e culturais; Aprofundar/Consolidar conteúdos trabalhados na disciplina de História e Geografia de Portugal, realçando os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta.	Exposição de fundo documental sobre o 25 de Abril; Decoração das portas das salas de aula com poemas alusivos ao 25 de Abril; Assistência ao espetáculo online «25 de Abril - História de uma Revolução», pela companhia «Teatro EDUCA».	X			Professora de HGP do 2.º ciclo; equipa da BE; bibliotecária municipal; companhia de teatro EDUCA	Alunos do 2.º ciclo (espetáculo online); comunidade educativa	2.ª quinzena de abril (exposição e decoração das portas das salas); 21 de abril (espetáculo online)	Fundo documental da BE; auditório; parceria com a biblioteca municipal (Custos suportados pelo Município de Monchique)	Alunos e docentes envolvidos Elementos da companhia de teatro equipa da BE bibliotecária municipal
VISITAS DE ESTUDO										
Viagem de Comboio entre Portimão e Lagos	Facultar às crianças a experiência de andar de comboio; Conhecer e realçar elementos e aspetos relacionados com os comboios; Contactar com um meio de transporte que não existe no meio mais próximo.	Viagem de comboio entre Portimão e Lagos	X			Docente da educação pré-escolar	Salas 2, 3 e 5 do J.I de Monchique	19 e 21 de abril Portimão e Lagos	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadora e assistentes operacionais
Museu de Portimão	Promover o interesse por saber as semelhanças e diferenças entre o que acontece no seu tempo e nos tempos de vida dos pais e avós.	Visita e participação em atividades no Museu de Portimão	X			Docente da educação pré-escolar	J. I. de Marmeleite	20 de abril Portimão	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadora e assistentes operacionais
Dia Diocesano de EMRC	Criação de relações com outras escolas; Promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC através das atividades a realizar; Partilha de experiências; Despertar para novos caminhos e perspetivas da Igreja.	Durante um dia os alunos inscritos em EMRC irão interagir e participar em atividades lúdicas que fomentam o interesse pela disciplina e pelas temáticas abordadas durante o ano letivo . Para além disso, serão convidados a à partilha de bens junto dos mais carenciados em iniciativas propostas pelo Banco alimentar ou Cáritas.	X			Docente de EMRC - Lúcia Costa	Alunos inscritos em EMRC - 79 alunos	20 de abril Tavira	Autocarro da Autarquia 8€ (valor a confirmar)	Professores e alunos envolvidos
Centro de Ciência Viva de Lagos	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com ambientes específicos de aprendizagem; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas A1 e A2, D1 e D2	20 e 27 de abril Lagos	Material diverso Transporte da autarquia	Professoras titulares de turma do 1.º e do 4.º ano e assistentes operacionais
Saída de campo ao aterro santário	Relacionar a gestão de resíduos com o desenvolvimento sustentável.	Observação dos diferentes processos de tratamento e valorização de resíduos no Algarve.	X			Professor José Leal, Carlos Ferreira, Ana Sofia Conceição e Sandra Leitão	Alunos do 8.º ano	abril Porto de Lagos	Transporte da autarquia	Responsáveis do aterro sanitário, alunos e docentes

MAIO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
PROJETOS										
Leituras e teatro na escola: «O Príncipe Nabo» - Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral	Assistência, na escola, a uma representação teatral da peça «O Príncipe Nabo».	X			Professora de Português do 5.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal.	Alunos do 5.º ano	29 de maio Auditório	Parceria com a biblioteca municipal; auditório da escola (custos suportados pela autarquia)	Docentes e alunos envolvidos
Leituras e teatro na escola: «Os Piratas» - Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.	Assistência, na escola, a uma representação teatral da peça «Os Piratas»	X			Professora de Português do 6.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal.	Alunos do 6.º ano	29 de maio Auditório	Parceria com a biblioteca municipal; auditório da escola (custos suportados pela autarquia)	Docentes e alunos envolvidos
PROGRAMAS										
Atividade de sensibilização para a segurança rodoviária	Sensibilizar para a segurança rodoviária; Conhecer e compreender os diferentes sinais e regras de trânsito	Visita dos guardas da GNR (Escola Segura).	X			Docente da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	12 de maio Sala Polivalente do J.I.	Autocarro da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
COMEMORAÇÕES										
Prova do Bolo de Tacho	Identificar manifestações do património cultural do meio como a tradição da prova do bolo de tacho; Desenvolver hábitos de respeito pela cultura local; Conviver com crianças de outro estabelecimento de educação e ensino	Comemoração o 1º de Maio Passeio no Parque da Vila em Monchique e participação num lanche com Bolo de Tacho	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças da ed. pré-escolar	2 de maio Parque da Vila	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Dia Mundial da Língua Portuguesa	Celebrar a Língua Portuguesa e a sua dimensão crescentemente global.	Produção de conteúdos sobre a Língua Portuguesa para divulgação junto da comunidade.		X		Equipa da BE	Comunidade Educativa	5 de maio	Blogue da BE	Equipa da BE
Dia da Mãe	Estreitar laços afetivos	Atividades alusivas à data festiva.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	7 de maio Respetivas salas do J.I.	Material e equipamento dos J. de Infância	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Dia da Família	Valorizar a família independentemente da sua tipologia. Estreitar laços afetivos, Reconhecer a pertença a diversos grupos sociais.	Atividades alusivas à data festiva.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças dos Jardins de Infância	15 de maio Respetivas salas do J.I.	Material e equipamento dos J. de Infância	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
VISITAS DE ESTUDO										

Leituras e teatro: «Um punhado de Sal, uma Viagem Real» Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, sensibilizando para o património histórico e fomentando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas. Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da obra «Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira, e visita ao Museu dos Coches.	X			Professora de Português do 7.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal.	Alunos do 7.º ano	4 de maio Lisboa	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; autorizações escritas do EE; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e no museu. . (Custos suportados pela Autarquia)	Docentes e alunos das turmas envolvidas
Escola de Trânsito de Albufeira	Sensibilizar para a segurança rodoviária; Conhecer e compreender os diferentes sinais e regras de trânsito.	Visita e participação em atividades na Escola de Trânsito de Albufeira.	X			Docentes da educação pré-escolar – salas 1, 3, 4 e 6	Crianças das salas 1, 3, 4 e 6 do J.I.	9, 10 e 17 de maio Albufeira	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Centro de Ciência Viva de Lagos e praia da Salema	Aprofundar os conhecimentos sobre o estudo do Espaço em Físico-química e sobre o estudo dos fósseis em Ciências da Natureza. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com ambientes específicos de aprendizagem; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita ao Centro de Ciência Viva Oficina de Astronomia: As Constelações e Sistema Solar Saídas de campo: Os Dinossauros no Algarve Visita à praia da Salema.	X			Docentes Ana Sofia Conceição, Sandra Leitão e Anabela Andrez	Alunos do 7.º Ano	9 de maio Lagos Praia da Salema	Autocarros da Autarquia	Docente e alunos envolvidos
Campo Aventura, Óbidos	Desenvolver conhecimentos e capacidades, quer a nível académico quer a nível social, cultural e inter-relacional com os outros e com o ambiente.	Contacto e participação nas atividades desportivas, lúdicas, ambientais e de aventura.	X			Direção e dts do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	11 e 12 de maio Óbidos	Autocarros da Autarquia	Docentes e alunos das turmas envolvidas Monitores do Campo Aventura
Leituras e teatro: «à Descoberta de Nós e do Mundo!» Projeto aLer+	Propiciar novos contextos de aprendizagem, sensibilizando para o património histórico e fomentando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas. Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral; Promover situações de interação social favoráveis ao desenvolvimento da conduta cívica e do respeito pelos outros.	Assistência à representação teatral da obra «Aquio que os olhos veem ou o Adamastor», de Manuel António Pina, e visita à zona de Belém (Torre de Belém)	X			Professores de Português e História do 8.º ano; professora bibliotecária; bibliotecária municipal.	Alunos do 8.º ano	16 de maio Lisboa	Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro. (Custos suportados pela Autarquia)	Docentes e alunos das turmas envolvidas
Zoo de Lagos	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com ambientes específicos relacionados com animais; Contactar com espécies de animais diferentes, bem como com espécies em	Visita ao Zoo de Lagos e observar as espécies animais.	X			Professoras titulares das turmas A1 e A2	Alunos das turmas A1 e A2	18 de maio Lagos	Autocarros da Autarquia	Professoras e alunos das turmas envolvidas Assistentes operacionais

	vias de extinção; Promover o respeito pelos animais; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.									
Badoca Park	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Visita ao Badoca Park e aos seus diversos espaços educativos.	X			Docente da educação pré-escolar – sala 1	Crianças da sala 1 do J.I.	20 de maio Vila Nova de Santo André	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais Famílias
Moinho do Poucochinho	Promover o interesse por saber as semelhanças e diferenças entre o passado e o presente Promover o contacto com a natureza	Visita ao Barranco dos Pisões e participação na moagem de cereais no moinho de água.	X			Docentes da educação pré-escolar	Crianças das salas 1, 2, 3, 4 e 5 do J.I.	23, 24 e 26 de maio Barranco dos Pisões	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
O litoral algarvio	Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural do Algarve. Identificar as principais configurações do relevo litoral (arriba, farilhão, gruta, arco, praia, ...) Analisar o processo que leva a tais diferentes configurações. Referir os principais problemas de gestão do litoral português.	Observação das principais configurações do relevo litoral. Preenchimento de um guião e recolha de informação.	X			Docente de Geografia Paulo Matos	Alunos do 7.º ano	29 de maio Praia do Molhe e Praia da Marinha (Lagoa)	Guiões da visita Autocarros da Autarquia	Docentes e alunos envolvidos

JUNHO

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Tipologia			Intervenientes		Data/Local	Recursos / Custos	
			P	O	H	Responsáveis	Destinatários		Materiais	Humanos
COMEMORAÇÕES										
Dia Mundial da Criança - Escola Ativa	Proporcionar às crianças um dia em que elas se sintam especiais; Valorizar a infância perante a comunidade; Envolver a família. Promover o respeito pela criança	Elaboração de um presente para os pais oferecerem às crianças. Reflexão sobre os direitos e deveres das crianças. Atividades lúdicas e ao livre.	X			Educadoras da educação Pré-escolar e docentes do 1.º ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	1 de junho Local a definir	Material diverso	Educadoras, professores, crianças e alunos envolvidos Assistentes operacionais
Semana do Ambiente	Consciencializar sobre os temas ambientais, principalmente no que diz respeito à preservação do ambiente.	Participação em atividades alusivas à data. Realização de um piquenique ao ar livre. Leitura de poesia.	X			Docentes do 1.º Ciclo Autarquia	Alunos do 1.º ciclo	5 a 9 de junho Local a definir/ respetivas salas	Material diverso	Docentes e alunos do 1.º ciclo Assistentes operacionais
Festa de encerramento do ano letivo	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa.	Festa de encerramento do ano letivo. Atividade com o envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	30 de junho respetivas escolas/J.I.	Material diverso	Educadoras, professores, crianças e alunos envolvidos Assistentes operacionais
Arraial do Agrupamento	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa. Valorizar o mérito, a dedicação, a assiduidade, o esforço no trabalho e no empenho escolar, bem como o empenhamento em ações meritórias.	Festa de final de ano com entrega dos diplomas de mérito e de valor, apresentação de trabalhos realizados pelos alunos e envolvimento das famílias e da comunidade.	X			Comissão de Festas Parceiros	Comunidade Educativa	Data a definir Escola Sede	Material diverso	Educadoras, professores, crianças e alunos envolvidos Assistentes operacionais Elementos da comunidade
VISITAS DE ESTUDO										
Badoca Park	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos; Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.	Visita ao Badoca Park e os seus diversos espaços educativos.	X			Docente da educação pré-escolar – salas 5 e 6	Crianças das salas 5 e 6 do J.I.	3 e 10 de junho Vila Nova de Santo André	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais Famílias
Museu de Portimão	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com museus e com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita às exposições do Museu de Portimão	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas C1, C2 e A3	7 de junho Portimão	Material diverso Autocarro da autarquia	Professoras titulares de turma do 3.ºano e assistentes operacionais
Visita à casa do Sam (criança da turma)	Alargar as referências culturais das crianças através do contacto com diferentes recursos e culturas.	Visita à casa do Sam: brincar e participar em atividades promovidas pelos pais do Sam em articulação com a educadora.	X			Educadora da sala 6	Crianças da sala 6 (J.I. de Marmelete)	15 de junho Padescas - Marmelete	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadora e assistentes operacionais

Visita à Quinta Pedagógica de Portimão	Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto ambientes específicos relacionados com animais e plantas; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Visita à Quinta Pedagógica de Portimão	X			Professoras titulares das turmas	Alunos das turmas B1 e B2	20 de junho Portimão	Material diverso Transporte da autarquia	Professoras titulares de turma e alunos do 2.ºano e assistentes operacionais
Kidzania	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Utilizar outros espaços para aprender; Criar o gosto e o hábito da comunicação tendo em atenção a adequação à situação; Conhecer diferentes profissões; Incentivar o gosto pela observação e descoberta; Promover a articulação /convívio entre turmas e o respeito por colegas fora do espaço escolar.	Participação nas atividades propostas pela Kidzânia.	X			Professores titulares das turmas do 4.º ano	Alunos do 4.º ano (D1, D2 e A3)	22 de junho Lisboa	Autocarros da Autarquia	Professoras titulares de turma e alunos do 4.ºano e assistentes operacionais
Badoca Park	Contactar com diferentes espécies animais, bem como com animais em vias de extinção. Promover o respeito pelos animais. Utilizar outros espaços para aprender.	Visita ao Badoca Park e participação nas atividades.	X			Professores titulares das turmas do 3.º ano	Alunos do 3.º ano (C1, C2) e da turma A3.	26 de junho Vila Nova de Santo André	Autocarros da Autarquia	Professoras titulares de turma e alunos do 3.ºano e assistentes operacionais
Zoomarine	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida; Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos.	Visita ao Zoomarine e aos seus diversos espaços educativos.	X			Educadora da sala 6	Crianças da sala 6 (J.I. de Marmeleite)	27 de junho Guia	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadora e assistentes operacionais
Praia da Rocha	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre.	Participação em diversas atividades na praia.	X			Docentes da educação pré-escolar	Todas as salas do J.I. de Monchique	De 19 a 23 de junho Praia da Rocha	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadoras e assistentes operacionais
Meia Praia	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre.	Participação em diversas atividades na praia.	X			Docente da educação pré-escolar	Sala do J.I. de Marmeleite	De 19 a 23 de junho Meia Praia	Autocarros da Autarquia	Crianças, educadora e assistentes operacionais